



**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SABAH**

*Modul Kluster*  
**ZAMRUUD**

**SEJARAH SPM 2021**  
**KERTAS 1 & 2**

**Guru Sejarah Negeri Sabah**

# MODUL KLUSTER ZAMRUD

## PENGGUBAL

1. Junaidey bin Rubin  
Penolong Pengarah,  
Unit Sains Sosial,  
Sektor Pembelajaran, JPN Sabah
2. Hanita binti Ladjaharun  
SMK Bandaraya Kota Kinabalu
3. Hayadi bin Guliling  
SMK Abaka, Tawau
4. Saedah binti Abd Wahid  
SMK Sepagaya, Lahad Datu
5. Serman Shah bin Murad  
SMK Merpati, Sandakan
6. Anita binti Mutalib  
SMKA Kota Kinabalu
7. Olivia binti Rahman  
SMK Kunak, Kunak
8. Fong Ling Ling  
SM St Michael, Penampang
9. Elizabeth Ebin  
SMK Tamparuli, Tamparuli
10. Salma Saimun  
SMJK Tiong Hua
11. Hazlina binti Kalimuddin  
SMK Elopura, Sandakan
12. Lyadiawati binti Abd Latip  
SMK Batu Sapi
13. Hernawati binti Henarin  
SMK Badin
14. Anisita Z Domingo  
SMK Kolombong
15. Zulfhikar bin Rabe  
SMK Elopura Bestari
16. Shamsuddin bin Frans @ Junaddi  
SMK Elopura 2

## ISI KANDUNGAN

<b>INFO</b>	<b>Teknik Menjawab Sejarah Kertas 1 &amp; 2</b>	<b>I &amp; II</b>
-------------	-------------------------------------------------	-------------------

### SEJARAH TINGKATAN 4

<b>BAB 1</b>	<b>Warisan Negara Bangsa</b>	<b>1 - 9</b>
<b>BAB 2</b>	<b>Kebangkitan Nasionalisme</b>	<b>10 - 18</b>
<b>BAB 3</b>	<b>Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita</b>	<b>19 - 27</b>
<b>BAB 4</b>	<b>Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita</b>	<b>28 - 36</b>
<b>BAB 5</b>	<b>Persekutuan Tanah Melayu 1948</b>	<b>37 - 44</b>
<b>BAB 6</b>	<b>Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat</b>	<b>45 - 53</b>
<b>BAB 7</b>	<b>Usaha Ke arah Kemerdekaan</b>	<b>54 - 60</b>
<b>BAB 8</b>	<b>Pilihan Raya</b>	<b>61 - 67</b>
<b>BAB 9</b>	<b>Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957</b>	<b>68 - 75</b>
<b>BAB</b>	<b>Pemasyhuran Kemerdekaan</b>	<b>76 - 83</b>

### SEJARAH TINGKATAN 5

<b>BAB 1</b>	<b>Kedaulatan Negara</b>	<b>84 - 92</b>
<b>BAB 2</b>	<b>Perlembagaan Persekutuan</b>	<b>93 - 101</b>
<b>BAB 3</b>	<b>Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen</b>	<b>102 - 109</b>
<b>BAB 4</b>	<b>Sistem Persekutuan</b>	<b>110 - 118</b>
<b>BAB 5</b>	<b>Pembentukan Malaysia</b>	<b>119 - 127</b>
<b>BAB 6</b>	<b>Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia</b>	<b>128 - 136</b>
<b>BAB 7</b>	<b>Membina Kesejahteraan Negara</b>	<b>137 - 145</b>
<b>BAB 8</b>	<b>Membina Kemakmuran Negara</b>	<b>146 - 154</b>
<b>BAB 9</b>	<b>Dasar Luar Malaysia</b>	<b>155 - 163</b>
<b>BAB 10</b>	<b>Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia</b>	<b>164 - 172</b>
<b>SKE</b>	<b>Jawapan Soalan Kertas 1</b>	<b>173</b>

**TIPS KERTAS 1 (1249/1)**

- Masa: 1 jam
- 40 soalan objektif
- 1 soalan dijawab dalam tempoh 1 minit
- Purata jawapan bagi A, B, C dan D ialah 8 hingga 12

**TIPS KERTAS 2 (1249/2)**

- Masa: 2 jam 30 minit
- Jawab 4 soalan struktur dan 3 soalan esei
- 1 soalan struktur dijawab dalam tempoh 15 minit
- Soalan esei pula dijawab dalam tempoh 30 minit untuk 1 soalan
- Anggaran masa ialah 1.5 minit untuk 1 markah. Ini bermakna sekiranya wajaran 4 markah, masa yang dicadangkan ialah 6 minit
- Untuk soalan KBAT, calon boleh memberikan jawapan munasabah tetapi mestilah mempunyai kaitan dengan situasi dalam sejarah walaupun jawapan dalam situasi sekarang
- Namun terdapat juga soalan KBAT yang memerlukan calon menguasai fakta sejarah dan kemudian menilai / mengaplikasi / menghubungkan kait / mencipta / membanding dengan masa kini
- Jangan menulis jawapan dalam bentuk point atau jadual
- Tulis dalam bentuk esei dan sebaik-baiknya berperenggan

**SEJARAH KERTAS 2 SPM 1249/2**

Panduan menjawab:



## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat

1. Apakah ciri negara bangsa berdasarkan maklumat dibawah? (Buku teks m.s. 4)

Rakyat menerima dan memperakui pemerintah seseorang raja

- A. Raja  
B. Rakyat  
C. Undang-Undang  
D. Wilayah Pengaruh

2. Apakah fungsi Inskripsi Telaga Batu dalam upacara persetian kerajaan Srivijaya? (Buku teks m.s. 4)

- A. Mengelakkan bencana  
B. Melahirkan kesyukuran  
C. Mengukuhkan kesetiaan  
D. Menunjukkan kekuasaan

## 1.2 Ciri-Ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka

3. Apakah peranan golongan rakyat dalam Kesultanan Melayu Melaka? (Buku teks m.s. 6)

- A. Melaksanakan arahan  
B. Mengakui kuasa sultan  
C. Mengukuhkan ekonomi  
D. Menjalankan pentadbiran

4. Apakah yang dimaksudkan dengan konsep Kedaulatan? (Buku teks (m.s 6)

- A. Kewibawaan pemerintahan raja  
B. Rakyat mengakui kekuasaan sultan  
C. Kekuasaan tertinggi seseorang sultan  
D. Ikatan pemerintah dengan yang diperintah

5. Maklumat di bawah ini adalah berkaitan dengan wilayah pengaruh. (Buku teks m.s. 7)

Diperolehi melalui penaklukan, naungan dan perkahwinan

Apakah kepentingan wilayah pengaruh terhadap seseorang pemerintah? (Buku teks m.s. 6)

- A. Penerimaan rakyat  
B. Kekuasaan tertinggi  
C. Kedaulatan kerajaan  
D. Kewibawaan pemerintah kerajaan

## 1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran Dan Undang-Undang

6. Antara pernyataan berikut, yang manakah merujuk kepada kawasan pegangan? (Buku teks m.s. 8)

- A. Kawasan pentadbiran pusat  
B. Kawasan pentadbiran jajahan  
C. Kawasan pembesar mengutip cukai  
D. Kawasan pentadbiran Pembesar Berempat

7. Apakah peranan Bendahara? (Buku teks m.s. 9)

- I. Ketua Pentadbir  
II. Pemangku Sultan  
III. Menjaga keselamatan  
IV. Mengurus perbendaharaan

- A. I dan II  
B. I dan IV  
C. II dan III  
D. III dan IV

8. Golongan manakah yang tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan berdasarkan Hukum Kanun Melaka? (Buku teks m.s. 10)

- A. Wanita  
B. Nakhoda  
C. Pembesar  
D. Pedagang

#### 1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat

9. Apakah kesan Waadat antara Sang Sapurba dengan Demang Lebar Daun? (Buku teks m.s 12)
- A. Pemerintah mengukuhkan pentadbiran
  - B. Pemerintah menjaga keselamatan rakyat
  - C. Hubungan baik pemerintah dengan rakyat
  - D. Keamanan dan kebajikan rakyat terpelihara
10. Bagaimana rakyat menunjukkan taat setia kepada pemerintah? (Buku teks m.s. 6)
- I. Membina istana atau jalan
  - II. Membekalkan tenaga tentera
  - III. Membayar cukai yang ditetapkan
  - IV. Menjadi pendayung kapal perang
- A. I dan II                      C. II dan III  
B. I dan IV                      D. III dan IV

**1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat**

1. Ciri-ciri negara bangsa Alam Melayu terdiri daripada raja, undang-undang, wilayah pengaruh dan rakyat.

(a) Nyatakan kerajaan Alam Melayu yang muncul di Alam Melayu sebelum kedatangan Barat.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Jelaskan ciri negara bangsa berikut :

(i) Raja

.....  
 .....  
 .....  
 .....

(ii) Rakyat

.....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

(c) Bagaimana generasi muda menunjukkan kesetiaan kepada raja dan negara?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

**Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 4)**

- (a) F1: Funan  
 F2: Angkor  
 F3: Champa  
 F4: Kedah Tua  
 F5: Gangga Negara  
 F6: Majapahit  
 F7: Srivijaya
- (b) (i) Raja  
 F1: Tonggak utama kerajaan  
 F2: Dibantu oleh golongan pembesar  
 F3: Memperoleh ketaatan rakyat  
 F4: Sentiasa ditaati  
 F5: Dianggap suci  
  
 (ii) Rakyat  
 F1 : Penduduk sesebuah wilayah  
 F2: Setia kepada raja/tidak menderhaka  
 C2: Rakyat Srivijaya membuktikan kesetiaan dengan upacara persetiaan/meminum air sumpah
- (c) M1: Menghormati perlembagaan negara  
 M2: Mematuhi undang-undang  
 M3: Menyokong dasar-dasar/pogram kerajaan  
 M4: Mengukuhkan perpaduan  
 M5: menjadi rakyat yang berdisiplin  
 M6: Menghayati dan mengamalkan prinsip rukun negara  
 M7: Menghormati institusi beraja / lambang negara  
 (Mana-mana jawapan munasabah)

**Ruangan Catatan**




### 1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat

3. Masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka terbahagi kepada dua, iaitu golongan pemerintah dan diperintah.

(a) Senaraikan golongan diperintah.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Jelaskan peranan rakyat dalam Kesultanan Melayu Melaka.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat sangat penting dalam sesebuah negara. Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

#### Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 12 -13)

- (a) F1: Peniaga  
 F2: Petani  
 F3: Tukang  
 F4: Hamba raja/ hamba berhutang/  
 hamba biasa
- (b) F1: Menunjukkan taat setia kepada pemerintah  
 F2: Mematuhi segala arahan pemerintah dan tidak akan menderhaka kerana takut tulah  
 F3: Menjadi tentera  
 F4: Menghadiri majlis umum seperti gotong royong  
 F5: Menjadi pengayuh atau pendayung kapal perang  
 F6: Menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah seperti membina istana atau jalan
- (c) M1: Rakyat akan memberi kerjasama dalam mempertahankan negara sekiranya diancam musuh  
 M2: Menjamin perpaduan kesejahteraan / kemanan rakyat/ negara  
 M3: Pemimpin dapat memtadbir negara dengan baik  
 M4: Kedaulatan raja/negara terpelihara  
 I : Membolehkan negara mencapai kemajuan dan kemakmuran  
*(Mana-mana jawapan munasabah)*

#### Ruangan Catatan


**1.2 Ciri-Ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka**

4. Ciri-ciri negara bangsa yang di warisi oleh Kesultanan Melayu Melaka memberi gambaran yang jelas tentang kepentingan pembinaan dan perkembangan sesebuah negara bangsa. (Buku teks m.s. 6 – 7)

(a) Apakah perbezaan antara wilayah taklukan dengan wilayah naungan? [4 markah]

- |                                                                          |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1: Wilayah taklukan yang diperoleh melalui peperangan                   | F2: Wilayah naungan ialah wilayah yang menerima ketuanan Kesultanan Melayu Melaka sama ada melalui perkahwinan atau persahabatan |
| C1: Pahang/Kuala Linggi/Kelantan/Rokan/Inderagiri/Kampar Wilayah naungan | C2: Lingga/Patani/Kedah                                                                                                          |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka merupakan ciri yang unik sehingga membolehkan Melaka mempunyai sistem pentadbiran, peraturan dan masyarakat yang tersusun. Buktikan. [8 markah]

- |                                                                                      |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| F1: Kewujudan Kerajaan                                                               | H3b: Mendapat pengiktirafan daripada kerajaan lain             |
| H1a: Raja merupakan pemerintah tertinggi                                             | H3c: Membolehkan Melaka bebas dari campur tangan kuasa asing   |
| H1b: Pentadbiran dilaksanakan melalui Sistem Pembesar Empat Lipatan                  | F4: Memiliki wilayah pengaruh                                  |
| F2: Terdapat golongan rakyat yang terdiri daripada orang Melayu dan orang Laut       | H4a: Kawasan pemerintahan yang diterima dan diakui oleh rakyat |
| H2a: Golongan diperintah terdiri daripada rakyat merdeka dan hamba                   | H4b: Diperoleh melalui penaklukan/naungan/perkawinan           |
| H2b: kesejahteraan rakyat dijamin oleh sultan                                        | F4: Memiliki undang-undang                                     |
| H2c: rakyat mengakui dan taat setia kepada sultan                                    | H4a: iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka    |
| Hcd: mewujudkan persefahaman dan ikatan antara golongan pemerintah dengan diperintah | H4b: Untuk mengukuhkan kerajaan dan melindungi rakyat          |
| F3: Raja memiliki kedaulatan sebagai lambang kekuasaan tertinggi                     | F5: Terdapat Lambang kebesaran                                 |
| H3a: Hak mutlak sultan untuk mengawal rakyat dan wilayah                             | H5a: Menjadi indentiti dan keistimewaan Sultan Melaka          |
|                                                                                      | H5b: Menjadi simbol kedaulatan sultan yang memerintah          |
|                                                                                      | C5: Adat-istiadat/penggunaan warna/nobat/regalia/cop mohor     |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Mengapakah kita perlu memelihara warisan bangsa kesultanan Melayu Melaka?

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
4 (C)	<p><b>Aras 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</li><li>• Bukti / contoh sangat sesuai</li><li>• Membuat inferens yang tepat</li><li>• Jawapan sangat mendalam / terperinci</li><li>• Komunikasi / pengolahan sangat menarik</li><li>• Menunjukkan kematangan</li></ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Untuk dijadikan sebagai warisan/ rujukan generasi akan datang</i></li><li>• <i>Sebagai sumber Sejarah/kesan Sejarah membuat kajian masa lampau</i></li><li>• <i>Generasi muda dapat melihat/ mengetahui identiti asal negara</i></li><li>• <i>Menimbulkan rasa bangga/ lambang kebanggaan tamadun bangsa</i></li><li>• <i>Meningkatkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda</i></li><li>• <i>Generasi muda dapat Mengukuhkan jati diri terhadap warisan bangsa</i></li><li>• <i>Menjadi lambangkan keistimewaan/keunikan negara</i></li><li>• <i>Menarik negara lain mengenali budaya bangsa negara Meningkatkan imej negara di mata dunia.</i></li></ul>	7- 8 M
	<p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</li><li>• Bukti / contoh sesuai</li><li>• Membuat inferens</li><li>• Jawapan mendalam</li><li>• Komunikasi / pengolahan menarik</li></ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Untuk dijadikan sebagai warisan/ rujukan generasi akan datang</i></li><li>• <i>Supaya generasi muda dapat melihat/ mengetahui identiti asal negara</i></li><li>• <i>Menimbulkan rasa bangga/ lambang kebanggaan tamadun bangsa</i></li><li>• <i>Meningkatkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda</i></li><li>• <i>Generasi muda dapat Mengukuhkan jati diri terhadap warisan bangsa</i></li></ul>	5 - 6 M
	<p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</li><li>• Jawapan dihuraikan tetapi terhad</li><li>• Komunikasi / pengolahan kurang menarik</li></ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Untuk dijadikan sebagai warisan/ rujukan generasi akan datang</i></li><li>• <i>Menimbulkan rasa bangga/ lambang kebanggaan tamadun bangsa</i></li><li>• <i>Meningkatkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda</i></li></ul>	3 - 4 M
	<p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengetahuan dan pemahaman terhad</li><li>• Jawapan mudah dan umum</li><li>• Komunikasi / pengolahan terhad</li></ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Untuk dijadikan sebagai warisan/ rujukan generasi akan datang</i></li><li>• <i>Meningkatkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda</i></li></ul>	1 - 2 M

### 1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-undang

5. Dalam Kesultanan Melayu Melaka, keunggulan terbukti melalui sistem pentadbiran dan undang-undang yang tersusun sehingga menjadikan kerajaan ini masyhur. (Buku teks m.s. 8 -9)

(a) Jelaskan pentadbiran di peringkat jajahan.

[4 markah]

F1: Pembesar dilantik oleh sultan	F3: Peranan mereka mengekalkan keamanan
H1a: Dan Pembesar Berempat	H3a: mengutip cukai
F2: Ditugaskan untuk mengurus pentadbiran di daerah dan kampung	H3b menjaga kawasan pentadbiran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan Kesultanan Melayu Melaka menjadi sebuah kerajaan terkenal.

[8 markah]

F1: Sistem pentadbiran yang lengkap dan teratur	H2b Laksamana menjaga keselamatan perairan Melaka
H1a: Pentadbiran Melaka diketuai oleh Sultan	F4: Sistem kewangan yang teratur
H1b Dibantu oleh Pembesar Berempat iaitu Bendahara, Penghulu, Bendahara, Temenggung dan Laksamana	H4a: Sumber pendapatan hasil perdagangan, pengutipan cukai dan ufti
H1c Hubungan dan persefahaman antara sultan dengan Pembesar/permuafakatan	H4b Penghulu Bendahari mengurus kewangan kerajaan
F2 Peranan Bendahara sebagai ketua pentadbir/ketua turus angkatan tentera/penasihat/pemangku sultan	H4c Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan
F3 Sistem keselamatan yang teratur	F5 Kebijaksanaan pemerintah mengawal perbendaharaan
H2a Temenggung bertanggungjawab terhadap keselamatan Kota Melaka	F6 Mempunyai sistem perundangan yang mantap iaitu
	H6a Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka
	H6b Menjamin keamanan dan kesejahteraan rakyat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 2.1 Maksud Nasionalisme

1. Yang manakah berikut berkaitan dengan maksud nasionalisme? (Buku teks m.s. 22)
- Melahirkan identiti bangsa
  - Pembinaan negara bangsa
  - Perasaan cinta akan negara
  - Perjuangan menentang penjajah
- A. I dan II                      C. II dan III  
B. I dan IV                      D. III dan IV

## 2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

2. Apakah prinsip yang dipopularkan dalam karya *Two Treatises of Government* oleh John Lock ahli falsafah Inggeris? (Buku teks m.s. 24)
- Pemerintah mutlak
  - Raja Berpelembagaan
  - Demokrasi Berparlimen
  - Keunggulan suara rakyat

## 2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia

3. Apakah persamaan Nasionalisme di India, China dan Jepun? (Buku teks m.s. 26-27)
- Membentuk negara bangsa
  - Memulihkan budaya dan agama
  - Menamatkan penjajahan kuasa asing
  - Memulihkan kuasa golongan bangsawan

## 2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara.

4. Apakah matlamat yang diperjuangkan oleh Jose Rizal dalam Gerakan Propaganda yang dipimpin beliau? (Buku teks m.s. 28)
- Melancarkan revolusi
  - Menuntut kemerdekaan
  - Taraf hidup rakyat Filipinan dipulihkan
  - Filipina Sebahagian Wilayah Sepanyol

## 2.5 Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita

5. Soalan 5 berdasarkan maklumat di bawah ini.

- Abdul Rahim Kajai
- Hajah Zainon Munshi Sulaiman
- Zainal Abidin Ahmad (Za'ba)

Apakah peranan tokoh di atas dalam pergerakan nasionalisme di Tanah air? (Buku teks m.s. 33)

- Mengasaskan pertubuhan politik
- Menggalakkan Pendidikan Inggeris
- Penyalur maklumat dan penyebar berita
- Menghasilkan penulisan kreatif dan akhbar

## 2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme

6. Soalan 6 berdasarkan maklumat di bawah ini.

Hasil penulisan kreatif Pak Sako

- *Putera Gunung Than*
- *Anak Mat Lela*

Bagaimana hasil kesusasteraan tersebut memberi kesedaran nasionalisme di Tanah Melayu? (Buku teks m.s. 34)

- Menyindir penjajah
- Menegur campur tangan British
- Mengkritik dasar pemerintahan British
- Mengingatkan kepentingan kebebasan

- A. I dan II                      C. II dan III  
B. I dan IV                      D. III dan IV

## 2.7 Perkembangan Nasionalisme

7. Apakah pemikiran yang telah diketengahkan dalam *akhbar The Indian dan Indian Pioneer* yang dikeluarkan oleh masyarakat India? (Buku teks m.s. 38)
  - A. Isu pendidikan
  - B. Soal kesatuan sekerja
  - C. Keadilan sosioekonomi
  - D. Perpaduan kelas menengah
8. PASPAM telah ditubuhkan pada tahun 1934 di Pulau Pinang. Apakah matlamat penubuhan tersebut? (Buku teks m.s. 40)
  - A. Membangkitkan anti British
  - B. Menggalakkan ahlinya bersatu
  - C. Memperjuangkan pengajian tinggi
  - D. Tidak mempunyai ilmu pengetahuan

## 2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme

9. Apakah dasar yang diperkenalkan British bagi mengembalikan kuasa Sultan, Residen dan Majlis Mesyuarat Negeri yang tercabar akibat pembentukan Negeri-negeri Melayu Bersekutu pada tahun 1886. (Buku teks m.s. 42)
  - A. Dasar kolonialisme
  - B. Dasar dikolonisasi
  - C. Dasar disentralisasi
  - D. Dasar pemusatan kuasa
10. Apakah isu yang dimuatkan dalam majalah Bulan Melayu yang diterbitkan oleh guru wanita Johor Bahru? (Buku teks m.s. 43)
  - A. Perpaduan rakyat
  - B. Pendidikan wanita
  - C. Perjuangan bangsa
  - D. Perkembangan ekonomi

2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

1. Perkembangan nasionalisme di Barat hasil daripada penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menjadi simbol penindasan dan juga perjuangan untuk memperoleh kemerdekaan.

(a) Nyatakan dua revolusi yang lahir kesan daripada Nasionalisme di Barat.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Jelaskan peristiwa yang berlaku sehingga tercetusnya gerakan nasionalisme berikut.

i. Revolusi Keagungan 1688 di England

.....

.....

.....

.....

.....

ii. Revolusi Amerika 1776 di Amerika

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Jelaskan iktibar yang boleh di peroleh daripada kebangkitan Nasionalisme di Barat?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 24 - 25)

(a) F1. Revolusi Keagungan di England (1688)

F2: Revolusi Amerika(1776)

F3: Revolusi Perancis (1789)

(b) (i) **Revolusi Keagungan 1688**

F1: Berlaku kerana keinginan menegakan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat.

F2: Tercetus berikutan tindakan Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang

F3: Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak dengan sokongan Mary II dan suami

(ii) **Revolusi Amerika 1776**

F1: Penentangan orang Amerika terhadap British

F2: British tidak melindungi hak orang Amerika

F3: Menentang akta untuk memungut cukai/Akta pelayaran/Akta Gula/Akta Setem/Akta Teh

F4: Slogan "tiada cukai tanpa perwakilan"

(c) M1: Kepentingan ilmu pengetahuan untuk meningkatkan kesejahteraan hidup

M2: Menghormati dan mengiktiraf hak rakyat/hak Asasi

M3: Kerjasama antara pemimpin dan rakyat penting dalam menjayakan sesuatu perkara

M4: Perjuangan yang berorganisasi membawa kejayaan

M5: Pemimpin tidak seharusnya menggunakan kedudukan yang ada untuk menindas rakyat

(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruang Catatan

## 2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia

2. Nasionalisme di Asia berkembang adalah kesinambungan idea nasionalisme di Barat kesan daripada pertembungan yang berlaku dengan bangsa Eropah. Kebangkitan nasionalisme seperti di India, China, Mesir, Empayar Uthmaniyah dan Jepun tercetus setelah kedatangan dan penjajahan kuasa Eropah di Asia.

(a) Apakah matlamat perjuangan nasionalisme di negara-negara Asia?

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) .....
- [3 markah]

(b) Jelaskan tujuan gerakan Pan Islamisme dan gerakan Ialah yang tercetus kesan dari kesedaran nasionalisme empayar Uthmaniyah dan Mesir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Bagaimana generasi muda boleh menghalang anasir asing yang boleh menjejaskan kedaulatan negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

### Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 26 -27)

- (a) F1: Mempertahankan kebudayaan dan Agama/sosioagama  
F2: Mengukuhkan peradaban China daripada penguasaan politik dan ekonomi kuasa asing  
F3: Mempertahankan sistem pemerintahan Islam  
F4: Menentang penjajahan/perluasan Barat  
F5: Mengekalkan kedaulatan
- (b) F1: Gerakan Ialah – gerakan pemulihan Islam  
F2: Menyuruh umat Islam berpegang pada ajaran Islam berpandu al-Quran dan Hadis  
F3: Memperbaiki kehidupan masyarakat untuk melepaskan diri daripada penjajahan  
F4: Gerakan Pan Islamisme – seruan penyatuan persaudaraan umat Islam seluruh dunia  
F5: Untuk bangkit menghalang perluasan Barat
- (c) M1: Melengkapkan diri dengan ilmu Pengetahuan dan didikan agama  
M2: Meningkatkan disiplin diri  
M3: Tidak mudah terpengaruh dengan budaya luar  
M4: Tanamkan semangat jati diri/patriotisme yang kukuh  
M5: Berani/berkeyakinan menentang I : Tidak akan bekerjasama dengan kuasa asing yang sentiasa mencari peluang menggugat keharmonian negara.

(Mana-mana jawapan munasabah)

### Ruang Catatan



## 2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

4. Nasionalisme di Thailand berbeza daripada gerakan nasionalisme di negara lain di Asia Tenggara yang bersifat antipenjajah dan memperjuangkan kemerdekaan. Gerakan Nasionalisme di Thailand bertujuan mempertahankan kedaulatan negara serta menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan. (Buku teks m.s. 31)

- (a) Jelaskan pemodenan dan dasar terbuka pemerintah Thailand yang membolehkan negara tersebut mengekalkan kemerdekaannya. [6 markah]

F1:	Menjalankan usaha diplomasi dan pemodenan	H3b:	Guru dari Britain dibawa masuk untuk melaksanakan sistem pendidikan Barat
F2:	Raja Mongkut membina hubungan yang baik dengan kuasa barat	H3c:	Ini membentuk imej Thailand sebagai negara yang bersahabat dengan Barat
C2a:	British/Amerika Syarikat/Perancis	F4:	Usaha Raja Mongkut di teruskan oleh Raja Chulalongkorn
F3:	Raja Mongkut melaksanakan birokrasi Barat	H4a:	Menjadikan Thailand negara yang bebas daripada penjajahan kuasa Barat
H3a:	Penasihat Barat dibawa masuk untuk melatih pegawai tempatan		
C3a:	Dalam pentadbiran kewangan/ pelabuhan /kastam ketenteraan/polis		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Pemerintahan Raja Vajiravudh telah menyebabkan kemunculan semangat nasionalisme dalam kalangan Rakyat di Thailand. Huraikan. [6 markah]

F1:	Kelemahan pentadbiran Raja Vajiravud	F3:	Pemerintahan Raja Berpelebagaan diperkenalkan
H1a:	Menimbulkan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik kerabat diraja	H3a:	Raja diletakkan di kedudukan yang tinggi tetapi tidak mencampuri urusan pentadbiran
F2:	Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal	H3b:	Yang dijalankan oleh Perdana Menteri
H2a:	Phibulsongkram menubuhkan Parti Rakyat	F4:	Seterusnya rakyat tidak puas hati terhadap penguasaan ekonomi oleh kapitalis barat dan orang Cina
H2b:	Melancarkan Revolusi Thai pada 1932	H4a:	Perdana Menteri Phibulsongkram meluluskan undang
	Revolusi menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak	H4b:	undang
	Pemerintahan Raja Berpelebagaan diperkenalkan		
	Raja diletakkan di kedudukan yang tinggi tetapi tidak mencampuri urusan pentadbiran		
	Yang dijalankan oleh Perdana Menteri		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Sejarah membuktikan kewibawaan pemimpin dalam sesebuah negara mampu mengelakkan penjajahan asing. Berikan pandangan anda. [8 markah]

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5 (C)	<p><b>Aras 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</li> <li>• Bukti / contoh sangat sesuai</li> <li>• Membuat inferens yang tepat</li> <li>• Jawapan sangat mendalam / terperinci</li> <li>• Komunikasi / pengolahan sangat menarik</li> <li>• Menunjukkan kematangan</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pemimpin yang berwibawa bijak dalam memastikan kestabilan politik terjaga/ pentadbiran sistematik</i></li> <li>• <i>Pentadbiran berdasarkan undang-undang yang ditetapkan</i></li> <li>• <i>Agar dapat mengekalkan kermanan negara</i></li> <li>• <i>Pentadbiran Malaysia berasaskan Perlembagaan Malaysia</i></li> <li>• <i>Mentadbir negara dengan amanah/intergriti/tanggungjawab</i></li> <li>• <i>Tidak mengamalkan rasuah yang membawa kehancuran negara</i></li> <li>• <i>Menunjukkan sikap persahabatan/diplomatik/hubungan/ erat dengan negara luar</i></li> <li>• <i>Agar pihak musuh tidak ada alasan untuk mewujudkan tentangan</i></li> <li>• <i>Rakyat yang berpuas hati dengan kepimpinan yang baik akan menyokong dasar-dasar kerajaan</i></li> <li>• <i>Membantu negara menyekat anasir luar masuk ke dalam</i></li> <li>• <i>Negara / bersedia mempertahankan negara dari ancaman luar</i></li> </ul>	7-8 M
	<p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</li> <li>• Bukti / contoh sesuai</li> <li>• Membuat inferens</li> <li>• Jawapan mendalam</li> <li>• Komunikasi / pengolahan menarik</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pemimpin yang berwibawa bijak dalam memastikan kestabilan politik terjaga/ pentadbiran sistematik</i></li> <li>• <i>Pentadbiran berdasarkan undang-undang yang ditetapkan</i></li> <li>• <i>Agar dapat mengekalkan kermanan negara</i></li> <li>• <i>Pentadbiran Malaysia berasaskan Perlembagaan Malaysia</i></li> <li>• <i>Mentadbir negara dengan amanah/intergriti/tanggungjawab</i></li> <li>• <i>Tidak mengamalkan rasuah yang membawa kehancurannegara</i></li> </ul>	5 – 6 M
	<p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</li> <li>• Jawapan dihuraikan tetapi terhad</li> <li>• Komunikasi / pengolahan kurang menarik</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pemimpin yang berwibawa bijak dalam memastikan kestabilan politik terjaga/ pentadbiran sistematik</i></li> <li>• <i>Pentadbiran berdasarkan undang-undang yang ditetapkan</i></li> <li>• <i>Agar dapat mengekalkan kermanan negara</i></li> <li>• <i>Mentadbir negara dengan amanah/intergriti/tanggungjawab</i></li> </ul>	3 – 4 M
	<p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman terhad</li> <li>• Jawapan mudah dan umum</li> <li>• Komunikasi / pengolahan terhad</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pemimpin memastikan kestabilan politik terjaga/ pentadbiran sistematik</i></li> <li>• <i>Pentadbiran berdasarkan undang-undang yang ditetapkan</i></li> </ul>	1 – 2 M

## 2.7 Perkembangan Nasionalisme

5. Perkembangan nasionalisme di negara kita dapat dilihat dari tiga aspek iaitu dipelopori oleh golongan intelektual, penulisan dan kewujudan pertubuhan atau persatuan. (Buku teks m.s. 36- 41)

(a) Bagaimanakah golongan intelektual berpendidikan Inggeris berperanan dalam kebangkitan nasionalisme di negara kita? [6 markah]

F1:	Terdiri daripada Raja Chulan Raja Abdullah, Mahmud Mat, Mohammad Eunos Abdullah dan Raja Uda dan Muhammad yang bertugas sebagai pegawai kerajaan	H3a	Menuntut British memperbaiki taraf hidup orang Melayu
H1a	Mereka mendapat pendidikan di Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) yang ditubuhkan pada tahun 1905	H3b	Membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan
F2:	Pada asalnya MCKK ditubuhkan untuk melatih anak bangsawan bagi diserapkan dalam pentadbiran kerajaan British.	F4:	Mereka menyalurkan idea dan tuntutan dengan cara Berbaik-baik dengan British
H2a:	Lepasan MCKK telah menggunakan kedudukan mereka untuk menyuarakan hak mendapat pendidikan bagi orang Melayu	H4a :	Menggunakan akhbar
F3:		C4a	Warta Malaya/Lembaga Malaya/utusan Melayu

(b) Jelaskan perjuangan nasionalisme oleh tokoh-tokoh nasionalis melalui penulisan akhbar dan majalah di Tanah Melayu. [6 markah]

F1:	Akhbar dan majalah di gunakan untuk mengetengahkan isu dan hak masa depan bangsa	H8a:	Memuatkan perkembangan sosiopolitik dan ekonomi di negara kita
F2:	Polemik Kaum Muda dengan Kuam Tua	F9:	Akhbar Fajar Sarawak yang ditulis oleh Muhammad Rakawi Yusof/Muhammad Muhammad Awi Anang/ Muhammad Daud Abdul Ghani serta Haji Abd Rahman Kassim
F3:	Isu pentadbiran ekonomi dan sosial	H9a:	Menjadi saluran untuk menyedarkan kaum dijajah
F4	Syarikat Jelutong Press menyuburkan kegiatan penerbitan akhbar	F10:	Seruan dalam Fajar Sarawak, fajar telah tersinsing, bangunlah wahai bangsaku , mengesa masyarat bangkit menuju kemajuan
F5:	Intelektual Melayu dan Inggeris terlibat dalam perkembangan surat khabar Melayu	F11:	Di Sabah isu pendidikan/tanah bumiputera/kewangan petani
C5a	Muhammad Eunos Abdullah menerajui akhbar utusan Melayu dan Lembaga Melaya	H11	Disuarakan oleh Ketua-ketua Anak Negeri dalam mesyuarat mereka melalui aktiviti persatuan sosiobudaya
F6:	Muncul akhbar warta Malaya/Warta Jenaka/Majlis Jenaka /Majalah Guru		
F7:	Pengarang Muhammad Yusuf Abdullah/Mohammad Yusof Abdul Hamid/Dato Onn Jaafar/Abdul Rahim Kajai		
H7a:	Bersuara tentang pendidikan dan politik tanah air		
F8:	Akhbar berbahasa Inggeris <i>The Malay Mail/ The Malay Tribune</i>		

- (c) Golongan Intelektual memainkan peranan penting dalam membangunkan sesuatu bangsa. Berikan penjelasan anda. [8 markah]

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5 (c)	<p><b>Aras 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</li> <li>• Bukti / contoh sangat sesuai</li> <li>• Membuat inferens yang tepat</li> <li>• Jawapan sangat mendalam / terperinci</li> <li>• Komunikasi / pengolahan sangat menarik</li> <li>• Menunjukkan kematangan</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golongan intelektual terdedah dengan pelbagai idea / ilmu pengetahuan melalui pendidikan</li> <li>• Berperanan menyebarkan ilmu pengetahuan /memberi kesedaran/pendedahan kepada masyarakat untuk memajukan diri dan bangsa dalam pelbagai aspek</li> <li>• Melalui penulisan di akhbar/majalah/karya sastera/perkongsi pengalaman</li> <li>• Melahirkan masyarakat yang terdedah dengan maklumat/berpengetahuan dan tidak mudah ditipu/ditindas/</li> <li>• Golongan intelektual menyumbang idea kreatif dan inovatif dalam membangunkan negara</li> <li>• Melahirkan masyarakat yang bersemangat dan berdaya saing</li> <li>• Mampu menyakinkan masyarakat agar bersatu-padu dan mengekalkan kedaulatan negara</li> </ul>	7-8 M
	<p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</li> <li>• Bukti / contoh sesuai</li> <li>• Membuat inferens</li> <li>• Jawapan mendalam</li> <li>• Komunikasi / pengolahan menarik</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golongan intelektual terdedah dengan pelbagai idea / ilmu pengetahuan melalui pendidikan</li> <li>• Berperanan menyebarkan ilmu pengetahuan /memberi kesedaran/pendedahan kepada masyarakat untuk memajukan diri dan bangsa dalam pelbagai aspek</li> <li>• Melalui penulisan di akhbar/majalah/karya sastera/perkongsi pengalaman</li> <li>• Melahirkan masyarakat yang terdedah dengan maklumat/berpengetahuan dan tidak mudah ditipu/ditindas/</li> <li>• Golongan intelektual menyumbang idea kreatif dan inovatif dalam membangunkan negara</li> <li>• Melahirkan masyarakat yang bersemangat dan berdaya saing</li> </ul>	5 – 6 M
	<p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</li> <li>• Jawapan dihuraikan tetapi terhad</li> <li>• Komunikasi / pengolahan kurang menarik</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golongan intelektual terdedah dengan pelbagai idea / ilmu pengetahuan melalui pendidikan</li> <li>• Berperanan menyebarkan ilmu pengetahuan /memberi kesedaran/pendedahan kepada masyarakat untuk memajukan diri dan bangsa dalam pelbagai aspek</li> <li>• Melahirkan masyarakat yang terdedah dengan maklumat/berpengetahuan dan tidak mudah ditipu/ditindas/</li> <li>• Golongan intelektual menyumbang idea kreatif dan inovatif dalam membangunkan negara</li> </ul>	3 – 4 M
	<p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman terhad</li> <li>• Jawapan mudah dan umum</li> <li>• Komunikasi / pengolahan terhad</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golongan intelektual terdedah dengan pelbagai idea / ilmu pengetahuan melalui pendidikan</li> <li>• Menyumbang idea kreatif dan inovatif dalam membangunkan negara</li> </ul>	1 – 2 M

## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 3.1 Nasionalisme di Negara Kita Sebelum Perang Dunia

1. Apakah tujuan British memperkenalkan Enakmen Undang-Undang Islam 1904 di Tanah Melayu? (Buku teks m.s. 52)
  - A. Kebenaran menyebarkan risalah tentang Islam di negeri-negeri Melayu
  - B. Larangan kepada golongan ulama untuk menyampaikan ceramah kepada orang ramai
  - C. Kebenaran kepada sultan berkaitan dengan kutipan zakat orang Melayu
  - D. Menyekat penyebaran tulisan berkaitan agama dan politik Islam tanpa izin Sultan

## 3.2 Latar Belakang Perang Dunia

2. Peristiwa apakah yang menjadi sebab Eropah terjerumus dalam kancah Perang Dunia Pertama? (Buku teks m.s. 54)
  - A. Kekuatan tentera Jerman
  - B. Persaingan kuasa imperialis
  - C. Wujudnya pakatan ketenteraan
  - D. Pembunuhan Archduke Ferdinand
3. Antara berikut yang berikut, manakah merupakan kesan Perang Dunia Pertama? (Buku teks m.s. 57)
  - I Kemunculan negara baru
  - II Keruntuhan pemerintahan beraja
  - III Perluasan empayar Uthmaniyah
  - IV Pengukuhan sistem beraja Austria-Hungary
  - A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV

## 3.3 Perang Dunia Kedua

4. Apakah tujuan Jerman melancarkan *Operasi Barbarossa* Semasa Perang Dunia Kedua? (Buku teks m.s. 60)
  - A. menawan Rusia
  - B. menakluk Peranchis
  - C. menguasai negara-negara Eropah
  - D. mengalahkan tentera Kuasa Bersekutu

## 3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

Perluasan kuasa Jepun berkait dengan keperluan perindustrian, pengaruh golongan tentera dan mewujudkan Orde Baharu Asia.

5. Apakah yang dimaksudkan dengan Orde Baharu Asia? (Buku teks m.s. 64)
  - A. Mewujudkan satu blok ekonomi dengan Eropah
  - B. Pengukuhan dasar ketenteraan di Asia
  - C. Rancangan Jepun untuk menyingkirkan imperialisme Barat di Asia
  - D. Pakatan Jepun bersama Kuasa Paksi

## 3.5 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita

6. Soalan 6 berdasarkan maklumat di bawah ini.

- Semangat Asia
- Asia untuk orang Asia

Apakah matlamat Jepun memperkenalkan slogan di atas? (Buku teks m.s. 68)

- A. Meluaskan kuasa
- B. Menguasai pentadbiran
- C. Menanam semangat anti penjajah Barat
- D. Menguatkan nasionalisme orang tempatan

### 3.6 Dasar Pendudukan Jepun di Negara Kita

7. Soalan 7 berdasarkan maklumat di bawah ini.

Pasukan polis tentera telah ditubuhkan untuk menjaga kepentingan pentadbiran tentera Jepun di Tanah Melayu.

Maklumat di atas merujuk kepada (Buku teks m.s. 70)

- A. *Syonan-to*                      C. *Kempeitai*  
B. *Malai Baru*                    D. *Kita Boruneo*

### 3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun

8. Soalan 8 berdasarkan maklumat di bawah ini.

Gerakan anti Jepun yang semakin meningkat mendorong pentadbiran Jepun menggunakan pasukan tentera atau polis yang dianggotai oleh orang Melayu untuk menentang MPAJA

Apakah kesan daripada tindakan di atas?  
(Buku teks m.s. 75)

- A. Mewujudkan perpaduan rakyat  
B. Melemahkan kuasa pembesar Melayu  
C. Menimbulkan ketegangan kaum akhirnya  
D. Meningkatkan kerjasama antara kaum di Tanah Melayu

### 3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun

9. Walaupun perjuangan menuntut kemerdekaan tidak berjaya namun matlamat KRIS (Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung) diteruskan selepas pendudukan Jepun melalui

(Buku teks m.s. 81)

- A. Penubuhan United Malays National Organisation (UMNO)  
B. Penubuhan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)  
C. Peranan Kesatuan Melayu Muda (KMM)  
D. Konvensyen Kebangsaan

### 3.9 Keadaan Negara Kita selepas Kekalahan Jepun

Kebangkitan orang Melayu menentang Bintang Tiga yang mencetuskan pergaduhan kaum telah menyedarkan pemimpin masyarakat dan Raja-Raja tentang kepentingan perdamaian.

10. Manakah antara berikut berkaitan dengan maklumat di atas? (Buku teks m.s. 85)

- I Usaha Dato Onn Jaafar mengatur perundingan antara Kiai Salleh dengan pemimpin Bintang Tiga  
II Lawatan Sultan Perak ke beberapa daerah di Perak bagi memantau pergaduhan antara orang Melayu dan orang Cina  
III Campur tangan tentera Australia yang mengenakan perintah berkurung di Melaka  
IV Mesyuarat kerjasama tentera British dengan pemimpin tempatan diadakan di Kuala Lumpur

- A. I dan II                              C. II dan III  
B. I dan IV                             D. III dan IV

## 3.2 Latar Belakang Perang Dunia

1. Perang Dunia Pertama berlaku dalam kalangan negara di Eropah termasuk empayar Uthmaniyah.

(a) Apakah peristiwa yang berlaku di Eropah yang dianggap sebagai pencetus berlakunya Perang Dunia Pertama di Eropah?

.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Senaraikan dua pakatan yang wujud semasa Perang Dunia Pertama.

- (i) .....
- (ii) .....

[2 markah]

(c) Perjanjian Versailles ditandatangani antara Pakatan Bertiga dengan Jerman pada 28 Jun 1919.

Berdasarkan perjanjian tersebut apakah syarat yang dikenakan kepada Jerman?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah]

(d) Jelaskan iktibar daripada peristiwa Perang Dunia Pertama.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

**Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 54 - 57)**

- (a) F1: Pembunuhan Archduke Ferdinand, Putera Mahkota Austria-Hungary  
F2: dan isterinya Sophie oleh seorang pemuda Serbia
- (b) F1: Kuasa Tengah  
F2: Pakatan Bertiga
- (c) F1: Bertanggungjawab terhadap kemusnahan akibat perang  
F2: Membayar pampasan kepada Pakatan Bertiga  
F3: Menghadkan saiz angkatan tentera  
F4: Menyerahkan wilayah dan tanah jajahan kepada Pakatan Bertiga
- (d) M1: Peperangan membawa kemusnahan harta benda  
M2: Peperangan menyebabkan korban nyawa yang banyak  
M3: Menjejaskan kestabilan politik, ekonomi dan sosial negara  
M4: Kepentingan mempertahankan keamanan dunia  
M5: Rundingan perdamaian  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

**Ruangan Catatan**


**3.5 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita  
3.6 Dasar Pendudukan Jepun di Negara Kita**

2. Serangan tentera Jepun di Tanah Melayu bermula pada 8 Disember 1941, manakala serangan di Sarawak dan Sabah bermula pada 16 Disember 1941.

(a) Nyatakan dua slogan yang digunakan oleh tentera Jepun sebagai propaganda menanam semangat anti penjajah di negara Asia.

- (i) .....
  - (ii) .....
- [2 markah]

(b) 'Kedatangan Jepun ke negara kita bertujuan untuk memenuhi keperluan ekonomi'.  
Jelaskan pernyataan di atas.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Dasar pendudukan Jepun meninggalkan pelbagai kesan kesengsaraan dan penderitaan rakyat.  
Jelaskan iktibar daripada peristiwa pendudukan Jepun tersebut.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

**Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 68 - 73)**

- (a) F1: Semangat Asia  
F2: Asia untuk Orang Asia
- (b) F1: Eksploitasi sumber bahan mentah  
H1a: untuk keperluan perindustrian ekoran Pembaharuan Meiji dan operasi ketenteraan Jepun  
H1b: Tanah Melayu pengeluar utama bijih timah dan getah dunia  
H1c: selain menghasilkan emas, bijih besi, arang batu dan bauksit  
H1d: Sasaran Jepun di Sarawak untuk mendapatkan minyak di Miri dan Lutong  
H1e: merupakan sebahagian rancangan bagi menjayakan pembentukan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya untuk mengukuhkan ekonomi Jepun
- (c) M1: Kepentingan ketahanan fizikal dan mental  
M2: Berani menghadapi cabaran hidup  
M3: Kepercayaan diri yang kuat  
M4: Semangat spiritual dan mental yang kuat  
M5: Strategi yang baik  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

**Ruangan Catatan**


### 3.9 Keadaan Negara Kita Selepas Kekalahan Jepun

3. Amerika Syarikat telah menggunakan bom atom dalam serangan terhadap Jepun pada bulan Ogos 1945. Peristiwa tersebut membawa kekalahan tentera Jepun dan berakhirnya Perang Dunia Kedua.

(a) Namakan dua bandar di Jepun yang telah dibom oleh tentera udara Amerika Syarikat.

(i) .....

(ii) ..... [2 markah]

(b) Kelewatan pendaratan semula tentera British menyebabkan wujud kekosongan kuasa politik di Tanah Melayu dan kesempatan ini telah digunakan oleh tentera Parti Komunis Malaya melalui Bintang Tiga.

Jelaskan antara tindakan yang telah diambil oleh Bintang Tiga dalam mengambil alih kuasa pemerintahan di Tanah Melayu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Pendudukan Jepun memberikan impak negatif terhadap keharmonian masyarakat di negara kita. Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

#### Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 82 – 85)

(a) F1: Hiroshima  
F2: Nagasaki

(b) F1: Menguasai bandar, balai polis dan pejabat pentadbiran yang ditinggalkan oleh tentera Jepun  
F2: Menjalankan undang-undang sendiri  
F3: Menggunakan sebuah mahkamah yang dikendalikan oleh komunis untuk menjatuhkan hukuman mati terhadap sesiapa yang didapati bekerjasama dengan tentera Jepun terutama orang Melayu  
F4: Menyeksa dan membunuh anggota polis, askar, pegawai daerah dan pasukan sukarelawan Melayu

(c) M1: Wujud perpecahan kaum  
M2: Timbul ketegangan antara kaum  
M3: Prasangka buruk antara satu sama lain  
M4: Hilang kepercayaan antara kaum  
M5: Mencetuskan pergaduhan  
M6: Suasana huru-hara menimbulkan ketakutan rakyat  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

#### Ruangan Catatan


## 1.2 Perang Dunia Kedua

4. Perang Dunia Kedua (1939 – 1945) berlaku di dua medan pertempuran iaitu di Eropah dan Asia.  
(Buku teks m.s. 4 – 8)

- (a) Jelaskan kemunculan ideologi baharu di Eropah yang menjadi faktor berlakunya Perang Dunia Kedua?

[6 markah]

F1:	Gerakan Fasisme	F2:	Gerakan Nazisme
H1a:	dipimpin oleh Benito Mussolini	H2a:	dipimpin oleh Adolf Hitler
H1b:	Parti Fasis berjaya mengawal kerajaan Itali pada tahun 1922	H2b:	Parti Nazi berjaya membentuk kerajaan di Jerman pada tahun 1933.
H1c:	Fasisme memberi keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu	H2c:	Nazisme mengagungkan bangsa Jerman
H1d:	percaya kepada nasionalisme melampau termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara	H2d:	Hitler berusaha memulihkan nasionalisme Jerman dengan menandatangani Perjanjian Versailles
H1e:	Bagi memulihkan imejnya, Itali meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia) dan Albania	H2e:	Hitler membina angkatan tentera semula dan
		H2f:	menduduki Rhineland semula, wilayahnya yang hilang melalui Perjanjian Versailles

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Terangkan secara kronologi peristiwa Perang Dunia Kedua di Eropah.

[6 markah]

F1:	Selepas peperangan diisytiharkan Jerman memulakan serangan <i>Blitzkrieg</i> bagi menakluki negara di Eropah Barat	F7:	Itali sekutu Jerman mengisytiharkan perang terhadap Britain dan Perancis pada bulan Jun 1940
F2:	Jerman berjaya menawan Poland, Denmark, Norway, Belanda, Belgium, Luxembourg dan Perancis	F8:	Tentera Itali menyerang Perancis melalui arah selatan manakala tentera Jerman menyerang Perancis dari arah utara
F3:	Jerman menguasai hampir keseluruhan negara di Eropah Barat menjelang pertengahan tahun 1941	F9:	Setelah menguasai Eropah Barat, Jerman telah melancarkan Operasi Barbarossa, iaitu serangan besar-besaran menawan Rusia, iaitu empayar terbesar di Eropah
F4:	Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain pada bulan September 1940 sehingga bulan Jun 1941	F10:	Hitler ingin menguasai Rusia untuk mencapai cita-citanya menguasai seluruh Eropah
F5:	Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan, kawasan perindustrian dan pertahanan udara Britain	F11:	Operasi ini menasaskan bandar utama Rusia iaitu Leningrad, Moscow dan Stalingrad
F6:	Serangan tersebut menjejaskan ekonomi Britain		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Jelaskan rasional di sebalik larangan penggunaan senjata nuklear.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
4 (c)	<p><b>Aras 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</li> <li>• Bukti / contoh sangat sesuai</li> <li>• Membuat inferens yang tepat</li> <li>• Jawapan sangat mendalam dan terperinci</li> <li>• Komunikasi / pengolahan sangat menarik</li> <li>• Menunjukkan kematangan</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan senjata nuklear mengancam keselamatan dunia</li> <li>- membawa kepada kemusnahan</li> <li>- banyak nyawa akan terkorban akibat peperangan</li> <li>- menggugat kestabilan politik dunia</li> <li>- ekonomi akan jatuh dan negara yang terlibat akan menjadi mundur</li> <li>- hanya menguntungkan negara kuasa besar</li> <li>- seperti Amerika Syarikat dan Rusia</li> </ul>	[7 – 8m]
	<p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</li> <li>• Bukti / contoh sesuai</li> <li>• Membuat inferens</li> <li>• Jawapan mendalam</li> <li>• Komunikasi / pengolahan menarik</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan senjata nuklear mengancam keselamatan dunia</li> <li>- membawa kepada kemusnahan</li> <li>- banyak nyawa akan terkorban akibat peperangan</li> <li>- menggugat kestabilan politik dunia</li> <li>- ekonomi akan jatuh dan negara yang terlibat akan menjadi mundur</li> </ul>	[5 – 6m]
	<p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</li> <li>• Jawapan dihuraikan tetapi terhad</li> <li>• Komunikasi / pengolahan kurang menarik</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan senjata nuklear mengancam keselamatan dunia</li> <li>- membawa kepada kemusnahan</li> <li>- banyak nyawa akan terkorban akibat peperangan</li> </ul>	[3 – 4m]
	<p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</li> <li>• Komunikasi / pengolahan terhad</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan senjata nuklear mengancam keselamatan dunia</li> <li>- membawa kepada kemusnahan</li> </ul>	[1 – 2m]

### 3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun

5. Pendudukan Jepun meninggalkan kesan yang besar terhadap kehidupan masyarakat di negara kita. Dasar pemerintahan Jepun membawa kepada perkembangan nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan.

(Buku teks m.s. 80 – 81)

(a) Apakah yang anda faham dengan slogan 'Asia untuk Asia' dan konsep 'Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya'? [4 markah]

- F1: menekankan kebebasan negara Asia
- F2: menentukan kemajuan
- F3: dan meningkatkan persaudaraan sejagat
- F4: Konsep ini selari dengan perjuangan sebahagian golongan nasionalis di Tanah Melayu
- F5: terutama Kesatuan Melayu Muda (KMM)

- F6: KMM bekerjasama dengan Jepun dan berharap Jepun dapat memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu
- F7: Kejayaan tentera Jepun mengalahkan British menyedarkan orang tempatan bahawa orang Asia juga mampu mengalahkan orang Eropah yang dianggap kuasa besar

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Terangkan perjuangan orang Melayu dalam menuntut kemerdekaan semasa pendudukan Jepun di Tanah Melayu? [8 markah]

- F1: Langkah awal tentera Jepun membangkitkan nasionalisme dalam kalangan orang Melayu adalah dengan membebaskan ahli KMM yang dipenjarakan oleh British
- F2: Pentadbiran tentera Jepun memberi ruang kepada kegiatan politik KMM kerana memerlukan sokongan masyarakat tempatan
- F3: Namun pada bulan Jun 1942, tentera Jepun membubarkan KMM kerana tindakan pemimpinnya yang menuntut kemerdekaan daripada Jepun
- F4: Pemimpin KMM sedar Jepun tidak akan memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu walaupun KMM telah membantu tentera Jepun dalam peperangan dengan British
- F5: Perjuangan mendapatkan kemerdekaan diteruskan dengan taktik dan strategi baharu
- F6: Anggota KMM dalam organisasi ketenteraan yang ditubuhkan oleh tentera Jepun *Giyu Gun* dan *Giyu Tai* menyertai gerakan bawah tanah menentang Jepun tetapi pada masa sama bekerjasama dengan pentadbiran tentera Jepun

- F7: Menjelang bulan Jun 1945, tentera Jepun yang semakin tertekan dengan serangan pihak Bersekutu berusaha memenangi hati orang Melayu
- F8: Dengan sokongan Jepun, Dr. Burhanuddin al-Helmi, Ibrahim Haji Yaakob, Onan Haji Siraj dan bekas pemimpin KMM yang lain menubuhkan Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS)
- F9: Jepun merestui KRIS untuk mencapai kemerdekaan Tanah Melayu bersama dengan Indonesia melalui semangat 'Asia untuk Asia'
- F10: Namun hasrat ini tidak tercapai kerana Jepun telah menyerah kalah pada 15 Ogos 1945 berikutan pengeboman di Hiroshima dan Nagasaki
- F11: Perjuangan ini diteruskan selepas pendudukan Jepun dengan penubuhan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) iaitu parti politik pertama ditubuhkan selepas zaman pendudukan Jepun

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Pendudukan Jepun telah mempengaruhi perkembangan nasionalisme penduduk di Tanah Melayu.

Jelaskan.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5 (c)	<p><b>Aras 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</li> <li>• Bukti / contoh sangat sesuai</li> <li>• Membuat inferens yang tepat</li> <li>• Jawapan sangat mendalam dan terperinci</li> <li>• Komunikasi / pengolahan sangat menarik</li> <li>• Menunjukkan kematangan</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wujud kesedaran untuk membebaskan tanah air daripada penjajahan</li> <li>- usaha mendapatkan kemerdekaan daripada tentera Jepun</li> <li>- bekerjasama dengan Jepun</li> <li>- contohnya melalui Kesatuan Melayu Muda (KMM)</li> <li>- mula meragui keikhlasan tentera Jepun untuk membebaskan Tanah Melayu</li> <li>- mengatur taktik dan strategi baharu</li> <li>- kesedaran politik melalui penubuhan parti</li> <li>- Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)</li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</li> <li>• Bukti / contoh sesuai</li> <li>• Membuat inferens</li> <li>• Jawapan mendalam</li> <li>• Komunikasi / pengolahan menarik</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wujud kesedaran untuk membebaskan tanah air daripada penjajahan</li> <li>- usaha mendapatkan kemerdekaan daripada tentera Jepun</li> <li>- bekerjasama dengan Jepun</li> <li>- contohnya melalui Kesatuan Melayu Muda (KMM)</li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</li> <li>• Jawapan dihuraikan tetapi terhad</li> <li>• Komunikasi / pengolahan kurang menarik</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wujud kesedaran untuk membebaskan tanah air daripada penjajahan</li> <li>- usaha mendapatkan kemerdekaan daripada tentera Jepun</li> <li>- bekerjasama dengan Jepun</li> </ul> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</li> <li>• Komunikasi / pengolahan terhad</li> </ul> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wujud kesedaran untuk membebaskan tanah air daripada penjajahan</li> <li>- usaha mendapatkan kemerdekaan daripada tentera Jepun</li> </ul>	<p>[7 – 8m]</p> <p>[5 – 6m]</p> <p>[3 – 4m]</p> <p>[1 – 2m]</p>

## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 4.1 British Military Administration

1. Mengapakah British Military Administration diperkenalkan di Tanah Melayu? (Buku teks m.s. 94)
  - A. Mengambil semula hati rakyat
  - B. Mengukuhkan sistem ketenteraan British
  - C. Mengembalikan kestabilan dan keamanan
  - D. Menjaga kebajikan penduduk Tanah Melayu

## 4.2 Gagasan Malayan Union

2. Soalan 2 berdasarkan maklumat di bawah.

Rancangan Malayan Union yang diisytiharkan dalam Warta Kerajaan dikenali sebagai Kertas Putih 6274

Apakah yang terkandung dalam Kertas Putih tersebut? (Buku teks m.s. 96)

- I Pemulihan ekonomi Tanah Melayu
  - II Rancangan meluaskan penjajahan semula
  - III Pentadbiran berpusat ditubuhkan di bawah jajahan British
  - IV British akan mengambil alih pemerintahan di Tanah Melayu
- A. I dan II                      C. II dan III  
B. I dan IV                      D. III dan IV
3. Mengapakah orang Melayu membantah Malayan Union yang diperkenalkan oleh British pada tahun 1946? (Buku teks m.s. 97)
    - A. Pemisahan Singapura dari Tanah Melayu
    - B. Perubahan status naungan Tanah Melayu
    - C. Hak kewarganegaraan melalui prinsip *jus soli*
    - D. Pelantikan Gabenor British bagi mengetuai Malayan Union

## 4.3 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Malayan Union

4. Mengapakah Raja-raja Melayu menentang pembentukan Malayan Union? (Buku teks m.s. 100)
  - A. Pengenalan prinsip *jus soli*
  - B. Tanah Melayu tidak diberi kemerdekaan
  - C. Penyatuan Negeri-negeri di Tanah Melayu
  - D. Sultan Melayu hilang kedaulatan dan kuasa
5. Soalan 5 adalah berkenaan dengan Malayan Union.

Kerajaan British mengisytiharkan Malayan Union pada 1 April 1946

Bagaimanakah Raja-raja Melayu menentang gagasan Malayan Union? (Buku teks m.s. 101)

- A. Memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union
  - B. Memujuk Parlimen British membatalkan Malayan Union
  - C. Membuat pakatan bersama rakyat untuk menentang Malayan Union
  - D. Membuat perjanjian dengan bekas pegawai pemerintah British di Tanah Melayu
6. Apakah akhbar Melayu yang menjadi saluran kepada orang Melayu untuk menentang Malayan Union? (Buku teks m.s. 102)
    - A. Berita Harian
    - B. Warta Malaya
    - C. Utusan Melayu
    - D. Lembaga Negara

#### 4.4 Penyerahan Sarawak kepada Kerajaan British

7. Maklumat di bawah adalah berkaitan dengan demonstrasi pertama yang diadakan di Sarawak pada 30 Oktober 1946.

- 'Sarawak adalah hak kami'
- 'Leburkan kolonial'
- 'No Cession'

Mengapakah demonstrasi tersebut berlaku?

(Buku teks m.s. 110)

- A. Gerakan mendapatkan kemerdekaan
- B. Memboikot pelantikan Sir Duncan Stewart
- C. Membantah penyerahan Sarawak kepada British
- D. Sebagai tanda protes pentadbiran keluarga Brooke di Sarawak

#### 4.5 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sarawak

8. Di sebalik penentangan terhadap penyerahan Sarawak, terdapat juga penduduk yang menyokong penyerahan tersebut.

Mengapakah hal ini berlaku? (Buku teks m.s. 113)

- A. Peluang untuk memajukan negeri
- B. Mahu menjaga kepentingan peribadi
- C. Terikat dengan perjanjian dengan British
- D. Peranan golongan intelektual di Sarawak

#### 4.6 Penyerahan Sabah kepada Kerajaan British

9. Apakah faktor penyerahan Sabah kepada British? (Buku teks m.s. 114)

- A. Mempercepatkan kemerdekaan Sabah
- B. Membekalkan bahan mentah kepada British
- C. Mengekalkan British sebagai kuasa imperialis utama di Asia
- D. Mengukuhkan pertahanan British daripada serangan pihak luar

#### 4.7 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sabah

10. Bagaimanakah British mengekang pengaruh golongan pemimpin persatuan dalam gerakan nasionalisme di Sabah? (Buku teks m.s. 116)

- I Menawarkan jawatan kenaikan pangkat
- II Memindahkan ahli yang aktif ke bandar lain
- III Menangkap pemimpin persatuan yang terlibat
- IV Membuat perjanjian persefahaman dengan pemimpin persatuan

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

**4.2 Gagasan Malayan Union**

**4.3 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Malayan Union**

1. Gagasan Malayan Union diperkenalkan di Tanah Melayu bagi menggantikan British Military Administration (BMA).

(a) Apakah sebab Malayan Union diperkenalkan di Tanah Melayu?

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2 markah]

(b) Jelaskan sistem pentadbiran Perlembagaan Malayan Union.

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2 markah]

(c) Terdapat pelbagai reaksi Raja-raja Melayu yang menentang pelaksanaan Malayan Union. Jelaskan.

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [3 markah]

(d) Sebagai generasi muda, apakah peranan anda dalam usaha memelihara kedaulatan negara kita?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [3 markah]

<b>Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 96 - 106)</b>	
(a)	F1: Melicinkan sistem pentadbiran F2: Meningkatkan pelaburan ekonomi F3: Mengukuhkan pertahanan F4: Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja F5: Meningkatkan ekonomi
(b)	F1: Pentadbiran negeri-negeri Melayu disatukan kecuali Singapura F2: Malayan Union diketuai oleh Gabenor British F3: Majlis Eksekutif dan Majlis perundangan dibentuk di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British F4: Sultan menjadi ahli Majlis Raja-Raja yang hanya membincangkan soal Islam dan adat istiadat Melayu
(c)	F1: Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England F2: Menghantar surat bantahan ke London F3: Menyokong Kongres Melayu F4: Permaisuri Perak memimpin gerakan menentang Malayan Union F5: Memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union
(d)	M1: Semangat patriotik yang tinggi M2: Berjuang mempertahankan negara daripada ancaman musuh M3: Bertanggungjawab menjaga keselamatan dan keamanan negara ( <i>Mana-mana jawapan munasabah</i> )

<b>Ruangan Catatan</b>

**4.3 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Malayan Union**

2. British Military Administration (BMA) telah menyiarkan berita gagasan Malayan Union untuk pengetahuan umum. Berita Malayan Union ini telah mencetuskan kesedaran nasionalisme di Tanah Melayu.

(a) Nyatakan **dua** akhbar yang telah digunakan oleh orang Melayu untuk menyatakan bantahan terhadap pengenalan Malayan Union.

- (i) .....
  - (ii) .....
- [2 markah]

(b) 'Penentangan terhadap Gagasan Malayan Union dianjurkan oleh pemimpin persatuan Melayu dan penglibatan Raja-raja Melayu negeri masing-masing'.  
Jelaskan pernyataan di atas.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- [4 markah]

(c) Andaikan anda adalah penduduk Tanah Melayu semasa Malayan Union diperkenalkan. Apakah penambahbaikan yang anda rasakan sesuai dilakukan oleh British agar orang Melayu menerima perlembagaan Malayan Union pada ketika itu?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- [4 markah]

Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 100 - 105)	
(a)	F1: Utusan Melayu F2: Majlis F3: Warta Negara
(b)	F1: Perjuangan menentang Malayan Union berkembang di peringkat kebangsaan F2: Peranan Za'aba, Dato Onn Jaafar, Dato Panglima Bukit Gantang dan Tunku Abdul Rahman F3: Penubuhan badan induk menjadi pemangkin menentang Malayan Union secara tersusun F4: Menganjurkan Kongres Melayu di Kuala Lumpur F5: Kongres berlangsung dari 1 Mac 1946 hingga 4 Mac 1946 F6: 41 persatuan menghantar perwakilan F7: Penubuhan United Malays Organisation (UMNO) F8: Kongres kedua di Johor Bahru F9: Matlamat memajukan orang Melayu
(c)	M1: Menghapuskan sistem <i>jus soli</i> M2: Memperkenalkan kaedah pemberian kerakyatan yang lebih adil M3: Memelihara status quo dan kedudukan istimewa orang Melayu M4: Mengiktiraf orang bukan Melayu M5: Memelihara institusi Raja-raja Melayu dan kedudukan agama Islam ( <i>Mana-mana jawapan munasabah</i> )

Ruangan Catatan

**4.6 Penyerahan Sabah Kepada Kerajaan British**  
**4.7 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sabah**

3. Selepas tentera Jepun menyerah kalah, British Military Administration (BMA) diperkenalkan di Sabah. BMA berusaha untuk mengembalikan keamanan dan ketenteraman dalam negeri.

(a) Mengapakah British berminat meneruskan dasar menguasai Sabah?

.....  
 .....  
 .....

[2 markah]

(b) Nyatakan **dua** persatuan yang bergerak aktif di Sabah dalam usaha membangkitkan kesedaran berpolitik dalam kalangan penduduk.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(c) Bagaimanakah cara British mengekang perluasan pengaruh gerakan nasionalisme dalam kalangan pemimpin persatuan di Sabah?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

[2 markah]

(d) Penyerahan Sabah kepada British kurang mendapat tentangan atau bantahan dalam kalangan penduduk tempatan di Sabah? Pada pandangan anda, mengapa ini berlaku?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

**Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 114 – 117)**

- (a) F1: Sabah berpotensi menggantikan tanah jajahan British yang sudah diberi kemerdekaan awal  
 F2: Sabah dapat membekalkan sumber bahan mentah  
 F3: dan pasaran bagi barangan British
- (b) F1: Persaudaraan Sahabat Pena Sabah (PASPAS)  
 F2: Persatuan Kebangsaan Melayu  
 F3: Barisan Pemuda Sabah (BARIP)
- (c) F1: Menawarkan jawatan dan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan  
 F2: Memindahkan ahli dan pemimpin yang aktif ke bandar lain
- (d) M1: Kurang persatuan  
 M2: Kepelbagaian etnik yang berbeza menyukarkan pemimpin untuk menghimpunkan semua dalam pertubuhan  
 M3: Usaha British melumpuhkan pengaruh persatuan dengan menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan  
 M4: dan memindahkan ahli dan pemimpin yang aktif ke bandar lain  
 M5: Kekurangan kewangan  
 M6: Kurang pemimpin yang berkebolehan  
 (Mana-mana jawapan munasabah)

**Ruangan Catatan**


**4.1 British Military Administration (BMA)**

4. British Military Administration (BMA) di Tanah Melayu telah bermula pada 12 September 1945 setelah tentera Jepun menyerah kalah. (Buku teks m.s. 94 – 95)

(a) Jelaskan tugas British Military Administration (BMA) di Tanah Melayu

[6 markah]

- |                                                                                                              |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| F1: Mengembalikan kestabilan dan keamanan                                                                    | H2b: Bekalan makanan dan ubat-ubatan sukar didapati serta harganya mahal             |
| H1a: dengan membubarkan pasukan MPAJA pada 1 Dis 1945                                                        | H2c: Wabak penyakit merebak                                                          |
| H1b: BMA mengarahkan semua senjata yang diberikan kepada mereka semasa pendudukan Jepun dahulu dikembalikan. | C2c: penyakit beri-beri kerana kekurangan zat makanan                                |
| F2: Memulihkan kepercayaan rakyat                                                                            | H2d: Kebuluran berlaku di banyak tempat                                              |
| H2a: Rakyat mengalami kesukaran hidup di bawah pemerintahan Jepun                                            | H2e: Rakyat tiada wang membeli makanan                                               |
|                                                                                                              | H2f: Kegiatan menyorok barang/ amalan rasuah/ peras ugut/ pasar gelap tidak terkawal |
|                                                                                                              | H2g: British berusaha memulihkan infrastruktur akibat bencana perang                 |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Mengapakah British Military Administration (BMA) dikatakan telah gagal melaksanakan tanggungjawab yang diharapkan oleh rakyat Tanah Melayu pada ketika itu?

[6 markah]

- |                                                                           |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| F1: BMA gagal mengumpul semula senjata daripada tentera MPAJA             | F5: yang menyebabkan ekonomi sukar dipulihkan                              |
| F2: BMA juga gagal membanteras kegiatan jenayah/ keganasan/ kongsi gelap  | F6: BMA tidak berupaya memulihkan kekacauan yang berlaku                   |
| F3: Masalah ketegangan kaum semakin memuncak                              | F7: Rakyat hampa dengan ketidakupayaan BMA menangani masalah yang dihadapi |
| F4: bila BMA sukar membawa masuk jentera/ alat ganti/ mesin dan teknologi |                                                                            |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Apakah iktibar disebalik kegagalan pihak British Military Administration (BMA) memulihkan keadaan di Tanah Melayu selepas pendudukan Jepun? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Aras 4**

[7 – 8m]

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas  
Bukti / contoh sangat sesuai  
Membuat inferens yang tepat  
Jawapan sangat mendalam dan terperinci  
Komunikasi / pengolahan sangat menarik  
Menunjukkan kematangan  
Contoh:  
- kita haruslah menjaga kedaulatan negara  
- agar tidak diceroboh dan dikuasai oleh orang luar  
- dengan menjaga keselamatan dan keamanan negara  
- sentiasa hidup bersatu padu  
- mengamalkan sikap toleransi antara satu sama lain  
- tidak mudah diperdaya oleh pihak musuh  
- tidak bergantung sepenuhnya kepada orang luar  
- sama-sama memajukan ekonomi negara

**Aras 3**

[5 – 6m]

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas  
Bukti / contoh sesuai  
Membuat inferens  
Jawapan mendalam  
Komunikasi / pengolahan menarik  
Contoh:  
- kita haruslah menjaga kedaulatan negara  
- agar tidak diceroboh dan dikuasai oleh orang luar  
- dengan menjaga keselamatan dan keamanan negara  
- sentiasa hidup bersatu padu  
- mengamalkan sikap toleransi antara satu sama lain  
- tidak mudah diperdaya oleh pihak musuh

**Aras 2**

[3 – 4m]

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas  
Jawapan dihuraikan tetapi terhad  
Komunikasi / pengolahan kurang menarik  
Contoh:  
- kita haruslah menjaga kedaulatan negara  
- agar tidak diceroboh dan dikuasai oleh orang luar  
- dengan menjaga keselamatan dan keamanan negara  
- sentiasa hidup bersatu padu

**Aras 1**

[1 – 2m]

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas  
Komunikasi / pengolahan terhad  
Contoh:  
- kita haruslah menjaga kedaulatan negara  
- agar tidak diceroboh dan dikuasai oleh orang luar

## 4.2 Gagasan Malayan Union

5. Gagasan Malayan Union telah diperkenalkan di Tanah Melayu sebagai satu usaha penjajah untuk menakluki seluruh tanah air kita. (Buku teks m.s. 96 – 106)

(a) Terangkan latar belakang pengenalan Malayan Union

[4 markah]

- |                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1: Mengantikan British Military Administration (BMA)                                                                                                                           | F8: George Henry Hall membentangkan rancangan ini di Parlimen British pada 10 Oktober 1945 |
| F2: Melicinkan sistem pentadbiran                                                                                                                                               | F9: Ia diisytiharkan sebagai Warta Kerajaan dikenali sebagai Kertas Putih 6274             |
| F3: Meningkatkan pelaburan ekonomi                                                                                                                                              | F10: Dalam Kertas Putih, British akan mengambil alih pemerintahan Tanah Melayu             |
| F4: Mengukuhkan pertahanan                                                                                                                                                      | F11: dan menubuhkan sebuah pentadbiran berpusat (kesatuan) di bawah jajahan British        |
| F5: Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja                                                                                                                         |                                                                                            |
| F6: Meningkatkan ekonomi                                                                                                                                                        |                                                                                            |
| F7: Unit Perancang Tanah Melayu diketuai oleh Mejar Jeneral Ralph Hone diberi tugas merangka satu bentuk pentadbiran baharu di Tanah Melayu yang dikenali sebagai Malayan Union |                                                                                            |

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Huraikan perjuangan orang Melayu dalam menentang Malayan Union

[8 markah]

- |                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1: Bantahan akhbar Melayu                                                                                                    | F4: Bantahan persatuan Melayu                                                                                                           |
| H1a: Akhbar seperti Utusan Melayu/ Majlis/ Warta Negara                                                                       | H4a: SABERKAS/ Persatuan Melayu Kedah/ Perikatan Melayu Perak                                                                           |
| H1b: telah menyuarakan bantahan dengan keras, mengecam dan mengutuk Malayan Union                                             | H4b: menghimpunkan orang Melayu dari seluruh negara membantah Malayan Union                                                             |
| H1c: kerana merugikan orang Melayu                                                                                            | H4c: Pertubuhan Melayu diaktifkan semula                                                                                                |
| H1d: Akhbar ini menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran untuk menolak gagasan Malayan Union                 | H4d: menganjurkan rapat umum membantah tindakan MacMichael mendapatkan tandatangan Raja-raja Melayu dan bantahan terhadap Malayan Union |
| H1e: Akhbar ini sentiasa melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union                       | F5: Bantahan berlaku di Kelantan, Kedah dan Johor                                                                                       |
| F2: Bantahan cendekiawan                                                                                                      | F6: Mengadakan Kongres Melayu                                                                                                           |
| H2a: pemimpin Melayu seperti Dato Onn Jaafar/ Dato Nik Ahmed Kamil/ Za'aba/ Dato Abdul Wahab Abdul Aziz/ Dato Hamzah Abdullah | H6a: Perjuangan menentang Malayan Union berkembang di peringkat kebangsaan                                                              |
| H2b: telah menggerakkan orang Melayu menentang Malayan Union                                                                  | H6b: Peranan Za'aba, Dato Onn Jaafar/ Dato Panglima Bukit Gantang/ Tunku Abdul Rahman                                                   |
| F3: Bantahan kaum wanita                                                                                                      | H6c: Penubuhan badan induk menjadi pemangkin menentang Malayan Union secara tersusun                                                    |
| H3a: Tokoh wanita seperti Cikgu Zaharah Abdullah/ Halimahton Abdul Majid/ Saleha Mohd Ali                                     | H6d: Menganjurkan Kongres Melayu di Kuala Lumpur                                                                                        |
| H3b: merupakan benteng barisan hadapan menentang Malayan Union                                                                | H6e: Kongres dari 1 Mac 1946 hingga 4 Mac 1946                                                                                          |
| H3c: Di Batu Pahat, Cikgu Zaharah Abdullah berucap membantah pelaksanaan Malayan Union                                        | H6f: 41 persatuan menghantar perwakilan                                                                                                 |
|                                                                                                                               | H6g: Penubuhan United Malays Organisation (UMNO)                                                                                        |
|                                                                                                                               | H6h: Kongres kedua di Johor Bahru                                                                                                       |
|                                                                                                                               | H6i: Matlamat memajukan orang Melayu                                                                                                    |
|                                                                                                                               | H6j: Memupuk perpaduan orang Melayu                                                                                                     |

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) "Melahirkan generasi muda yang mempunyai semangat membela tanah air menjadi cabaran utama masa kini".  
Bincangkan. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

**Aras 4** [7 – 8m]

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas

Bukti / contoh sangat sesuai

Membuat inferens yang tepat

Jawapan sangat mendalam dan terperinci

Komunikasi / pengolahan sangat menarik

Menunjukkan kematangan

Contoh:

- generasi masa kini tidak pernah merasai kepayahan memperjuangkan kemerdekaan
- seperti pemimpin atau masyarakat terdahulu
- tidak merasai kesengsaraan hidup di bawah penjajahan
- seperti pendudukan tentera Jepun di Tanah Melayu
- Sikap generasi sekarang tidak mengambil kisah
- tidak sedar/ mengenali musuh negara
- tiada jati diri dan mudah terpengaruh
- budaya/ pemikiran/ ideologi yang songsang

**Aras 3** [5 – 6m]

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas

Bukti / contoh sesuai

Membuat inferens

Jawapan mendalam

Komunikasi / pengolahan menarik

Contoh:

- generasi masa kini tidak pernah merasai kepayahan memperjuangkan kemerdekaan
- seperti pemimpin atau masyarakat terdahulu
- tidak merasai kesengsaraan hidup di bawah penjajahan
- seperti pendudukan tentera Jepun di Tanah Melayu
- Sikap generasi sekarang tidak mengambil kisah
- tidak sedar/ mengenali musuh negara

**Aras 2** [3 – 4m]

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas

Jawapan dihuraikan tetapi terhad

Komunikasi / pengolahan kurang menarik

Contoh:

- generasi masa kini tidak pernah merasai kepayahan memperjuangkan kemerdekaan
- seperti pemimpin atau masyarakat terdahulu
- tidak merasai kesengsaraan hidup di bawah penjajahan
- seperti pendudukan tentera Jepun di Tanah Melayu

**Aras 1** [1 – 2m]

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas

Komunikasi / pengolahan terhad

Contoh:

- generasi masa kini tidak pernah merasai kepayahan memperjuangkan kemerdekaan
- seperti pemimpin atau masyarakat terdahulu

## BAB 5 PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

### K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

#### 5.1 Latar Belakang Persekutuan Tanah Melayu 1948

- Apakah matlamat Penubuhan Jawatankuasa Kerja? (Buku teks m.s. 126)
  - Melicinkan sistem pentadbiran
  - Membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948
  - Mengukuhkan pemerintah tradisional
  - Mempertahankan hak penduduk tempatan
- Pertubuhan berikut bergabung menentang Jawatankuasa Kerja. (Buku teks m.s. 128)
 

- Barisan Tani Malaya (BATAS)
  - Angkatan Pemuda Insaf (API)
  - Hizbul Muslimin

Mengapakah pertubuhan tersebut bertindak demikian?

  - Tidak diwakili semua pihak
  - Sistem Monarki dipulihkan
  - Desakan kumpulan radikal
  - Pembentukan Negara Persekutuan
- Keengganan British menerima Perlembagaan Rakyat menyebabkan PUTERA-AMCJA mengisytiharkan Hari Hartal .  
Apakah maksud Hari Hartal? ? (Buku teks m.s. 131)
  - Berkabung sebagai tanda bantahan
  - Mengadakan bantahan secara aman.
  - Menghentikan semua kegiatan ekonomi
  - Enggan mengadakan aktiviti ekonomi dari luar negara.

#### 5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

- Raja-raja Melayu telah membuat beberapa tuntutan hasil pertemuan bersama Gabenor Malayan Union dan Gabenor Jeneral pada 27 Mei 1946.  
Apakah tuntutan Raja-raja Melayu dalam pertemuan tersebut? (Buku teks m.s. 132)
  - Raja berkuasa dalam perundangan
  - Perjanjian baharu untuk menggantikan Gabenor
  - Melantik Raja-raja Melayu sebagai Ketua Negeri
  - Mengadakan pilihanraya bandaran di setiap negeri.
  - I dan II
  - I dan IV
  - II dan III
  - III dan IV
- Apakah yang berkaitan dengan tokoh-tokoh dalam senarai berikut? (Buku teks m.s. 133)
 

- Sir Ralph Hone
  - A.T. Newbould
  - Theodore Adams.

  - Pembantu kepada sultan
  - Memperkenalkan Malayan Union
  - Melaksanakan Pentadbiran Barat
  - Menyokong pembentukan Persekutuan Tanah Melayu.

### 5.3 Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948

6. Pada 20 November 1946, rangka Perjanjian Persidangan telah dibentangkan dalam satu persidangan. Apakah yang terkandung di dalam perjanjian tersebut?. (Buku teks m.s. 134)

- I. Kewangan
- II. Pilihanraya
- III. Perundangan
- IV. Kewarganegaraan

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

7. Berikut adalah bidang kuasa MajlisPerundangan Persekutuan. (Buku teks m.s. 134)

- Hal ehwal luar
- Ketenteraman Awam
- **X**
- Percukaian

Apakah **X**?

- A. Kehakiman
- B. Pentadbiran
- C. Kewarganegaraan
- D. Kuasa Raja – raja Melayu

8. Maklumat berikut berkaitan dengan kerakyatan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Ramli telah dilahirkan di Negeri yang mempunyai Sultan , iaitu Negeri Johor.

Apakah situasai kerakyatan Ramli berdasarkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu?

(Buku teks m.s. 136)

- A. Rakyat British
- B. Rakyat Jus Soli
- C. Rakyat Raja Melayu
- D. Rakyat Negeri Naungan British.

### 5.4 Kesan Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

9. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani pada 21 Januari 1948 di King's House, Kuala Lumpur. Apakah kesan peristiwa perjanjian tersebut terhadap perjuangan orang Melayu?

(Buku teks m.s. 136)

- A. Parti-parti politik digabungkan
- B. Hak Istimewa orang Melayu dilindungi.
- C. Ruang kewarganegaraan di perketatkan.
- D. Kuasa Raja Melayu hanya tertakluk kepada agama dan adat sahaja

10. Pengenal Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah menjadi asas ke arah perpaduan kaum. Apakah buktinya?

(Buku teks m.s. 137)

- A. Penubuhan Parti Perikatan
- B. Penubuhan Jawatankuasa Kerja
- C. Pilihanraya dimenangi oleh Parti Perikatan
- D. Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

1. Jawatankuasa Kerja telah ditubuhkan bagi merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 bagi menggantikan pentadbiran Malayan Union 1946.

(a) Senaraikan dua ahli Jawatankuasa Kerja

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Terangkan cadangan yang disediakan oleh Jawatankuasa Kerja Persekutuan Tanah Melayu 1948.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

(c) Persekutuan Tanah Melayu 1948 banyak memberi kesan yang positif kepada negara kini hari ini. Buktikan.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

**Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 126-127)**

- (a) F1: Wakil Kerajaan British  
 F2: Wakil UMNO  
 F3: Wakil Raja-Raja Melayu
- (b) F1: Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah negeri Selat  
 F2: Memulihkan kedudukan dan Raja-Raja Melayu  
 F3: Menjaga kedudukan keistimewaan orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.  
 F4: Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri.  
 F5: Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat
- (c) M1: Perpaduan kamu dapat dibentuk  
 M2: Melicinkan Sistem Pentadbiran  
 M3: Hubungan baik Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri  
 M4: Menjimatkan kos dalam pentadbiran  
 M5: Perbalahan antara masyarakat / kaum semakin berkurang  
 M6: Pembangunan antara wilayah seimbang  
 (Mana-mana jawapan munasabah)

**Ruangan Catatan**


**5.3 Ciri-Ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948**

2. Rakyat Raja dan Rakyat British merupakan dua kewarganegaraan secara kuat kuasa yang telah tersedia di dalam Perlembagaan Tanah Melayu 1948 .

(a) Terangkan ciri-ciri kewarganegaraan secara kuat kuasa.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Kewarganegaraan Secara Pendaftaran juga salah satu cara yang diguna pakai untuk memperolehi kewarganegaraan Tanah Melayu. Jelaskan syarat bagi membolehkan seseorang itu memohon kewarganegaraan Secara Pendaftaran.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah cara untuk membuktikan anda seorang warganegara yang memiliki sifat patriotik.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

**Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 134-135)**

(a) F1: Pemohonan yang lahir di luar negara, ayahnya mestlah rakyat raja dan rakyat British.  
F2: Memahami adat istiadat  
F3: Bertutur bahasa setempat  
F4: Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum , semasa atau selepas Tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

b) F1: Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu  
F2: Telah bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari pemohonannya  
F3: Seseorang itu perlu mempunyai tingkah laku yang baik  
F4: tiada rekod jenayah  
F5: Menguasai Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris  
F6: Bersetuju taat kepada Persekutuan Tanah Melayu

(c) M1: Menjaga nama baik negara  
M2: Menanamkan sifat Patriotik dalam diri  
M3: Menghormati dan bertoleransi sesama masyarakat  
M4: Menghormati Pemimpin  
M5: Mengamalkan prinsip rukun negara  
*(Mana-mana jawapan munasabah)*

**Ruangan Catatan**


#### 5.4 Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

3. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah berjaya mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu..

(a) Senaraikan **dua** kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Berikan **empat** tuntutan Raja-raja Melayu hasil pertemuan dengan Gabenor Jeneral dan Gabenor Malayan Union.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 ialah kejayaan perjuangan orang Melayu. Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

#### Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 136--137 )

(a) F1: Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu  
F2: Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu  
F3: Membuka ruang kewarganegaraan  
F4: Mewujudkan Kerjasama kaum.

(b) F1: Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan  
F2: Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union  
F3: Jawatan Persuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor  
F4: Raja berkuasa dalam perundangan  
F5: Perkataan " Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu.

(c) M1: Institusi beraja dipertahankan  
M2: Wujud kehidupan pelbagai kaum  
M3: Kedudukan Keistimewaan orang melayu terpelihara  
M4: Orang Melayu diberi peluang untuk memberi pendapat  
M5: Konsep rakyat raja Melayu diiktiraf kepada orang Melayu dan orang Asli sahaja  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

#### Ruangan Catatan


## 5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

4. Gerakan Nasionalis Melayu Radikal dan Gabungan PUTERA-AMCJA merupakan dua pertubuhan yang menentang keras pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(a) Terangkan sebab penentangan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 oleh Gabungan PUTERA-AMCJA. [4 markah]

F1: Dipengerusikan oleh Tan Cheng Lock  
 H1a: Beranggapan British tunduk kepada tuntutan UMNO  
 F2: Beranggapan penubuhan Jawatankuasa Kerja tidak demokratik  
 H2a: AMCJA bertindak bergabung dengan PUTERA

F3: AMCJA membantah penubuhan PUTERA-AMCJA  
 H3a: Jawatankuasa Kerja tidak diwakili oleh orang bukan Melayu.  
 F4: Persekutuan Tanah Melayu bersifat perkauman  
 H4a: Hanya mengukuhkan Kuasa British

.....

.....

.....

.....

(b) Jelaskan cadangan yang terkandung di dalam cadangannya PUTERA-AMCJA?

[8 markah]

F1: Kedudukann Bahasa Melayu  
 F2: Pertahanan dan hal ehwal luar negeri  
 F3: Syarat kewarganegaraan Tanah Melayu  
 F4: Bendera dan lagu kebangsaan  
 F5: Adat istiadat dan agama Islam

F6: Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura  
 F7: Sebuah kerajaan pusat yang kuat  
 F8: Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan  
 F9: Kemajuan Politik orang Melayu  
 F10: Penubuhan sebuah Dewan badan perundangan

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Terangkan faedah yang diperolehi daripada sistem kerajaan persekutuan yang diamalkan oleh negara kita?

[8 markah]

F1: Menyatupadukan pentadbiran pelbagai wilayah dalam satu struktur pemerintah  
 F2: memastikan pembangunan antara wilayah yang seimbang  
 F3: Tidak ada negeri yang tertinggal dari arus permodenan  
 F4: Mengurangkan perbalahan etnik antara wilayah

F6: Melahirkan kerjasama dalam pertukaran kepakaran dalam bidang kesihatan / pertahanan  
 F7: Sebuah kerajaan pusat yang kuat  
 F8: Melicinkan sistem pentadbiran  
**(mana-mana jawapan yang munasabah)**

.....

.....

.....

.....

## 5.2 Faktor Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948

5. Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah ditubuhkan bagi menggantikan pemerintahan Malayan Union.

(a) Apakah maksud Persekutuan ? [4 markah]

- F1 Gabungan beberapa buah negeri
- F2 Di bawah satu unit Pentadbiran
- F3 Pentadbiran Kerajaan Terbahagi kepada dua
- H3a Kerajaan Negeri
- H3b Kerajaan Pusat / Persukutuan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Jelaskan sebab terbentuknya Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu [8 markah]

- |                                                                                              |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1: Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union                                          | F4: Sokongan Pegawai British.                                                                                       |
| H1a: Orang Melayu / Raja-raja Melayu/ Pemimpin UMNO.                                         | H4a: Pentadbir British menyokong konsep persekutua yang mampu mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi. |
| H1b: Berganding bahu membantah penubuhan Malayan UNION                                       | H4b: Pegawai tinggi mendorong Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu.                                                 |
| H1a: Disaksikan oleh Ahli Parlimen British Gammans / Rees William.                           | C1a: Seperti Sir Edward Gent, Malcolm MacDonald ,Si Ralph Hone, Gammans dan A.T Newboul.                            |
| F2: Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO                                                       | F5: Dasar Dekolonisasi                                                                                              |
| H2a: Malcolm MacDonald , Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent                                 | H5a: Dilaksanakan selepas Piagam Atlantik diisytiharkan                                                             |
| H2b: Mengadakan pertemuan dan perundingan dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar, Perak    | H5b: Disarankan oleh PBB supaya tiada lagi perluasan wilayah / penjajahan.                                          |
| H2c: Mencadangkan persatuan bertaraf naungan dan bukan jajahan                               | F6: Faktor politik                                                                                                  |
| H2d: Memohon perjanjian baru bagi menggantikan Malayan Union.                                | H6a: British yakin persekutuan boleh wujudkan kestabilan Politik                                                    |
| H2e: Jawatan Persuruhjaya menggantikan Gabenor                                               | H6b: Akan mendorong pelabur asing melabur di negara ini.                                                            |
| H2f: Raja berkuasa dalam perundangan                                                         |                                                                                                                     |
| H2g: Mengusulkan agar perkataan 'Negeri-negeri Melayu' Muncul dalam persekutuan yang baharu. |                                                                                                                     |
| F3: Sultan Perak menjadi jurucakap Raja-raja Melayu.                                         |                                                                                                                     |
| H3a: Mendesak British menerima ulus persekutuan sebelum berbincang perkara lain              |                                                                                                                     |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Sebagai warganegara yang prihatin, jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu kepada masyarakat hari ini. [8 Markah]

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5 (C)	<p><b>Aras 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</li> <li>• Bukti/ contoh sangat sesuai</li> <li>• Membuat Inferens yang tepat</li> <li>• Jawapan yang sangat mendalam /terperinci</li> <li>• Komunikasi/pergolakan sangat menarik</li> <li>• Menunjukkan kematangan</li> </ul> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah pembinaan negara dan bangsa yang kukuh</li> <li>• Memperlihatkan persepakatan antara pelbagai kaum</li> <li>• Wujudnya kerjasama antara kaum</li> <li>• Hak istimewa orang Melayu dilindungi</li> <li>• Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara</li> <li>• Institusi Raja Berperlembagaan diperkenalkan</li> <li>• Kerjasama semua kaum penting untuk keharmonian bersama.</li> </ul>	7-8 M
	<p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</li> <li>• Bukti/ contoh sangat sesuai</li> <li>• Membuat Inferens</li> <li>• Jawapan yang mendalam</li> <li>• Komunikasi/pergolakan menarik</li> </ul> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah pembinaan negara dan bangsa yang kukuh</li> <li>• Memperlihatkan persepakatan antara pelbagai kaum</li> <li>• Wujudnya kerjasama antara kaum</li> <li>• Hak istimewa orang Melayu dilindungi</li> <li>• Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara</li> <li>• Institusi Raja Berperlembagaan diperkenalkan</li> <li>• Kerjasama semua kaum penting untuk keharmonian bersama.</li> </ul>	5-6 M
	<p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman jelas</li> <li>• Jawapan kurang mendalam</li> <li>• Menyatakan hujah secara ringkas</li> </ul> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wujudnya kerjasama antara kaum</li> <li>• Hak istimewa orang Melayu dilindungi</li> <li>• Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara</li> </ul>	3-4M
	<p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dan pemahaman terhad</li> <li>• Jawapan secara umum</li> </ul> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hak istimewa orang Melayu dilindungi</li> <li>• Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara</li> </ul>	1-2M

## BAB 6 ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT

## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 6.1 Kemasukan Pengaruh Komunis di Negara Kita

1. Friedrich Engels telah memperkenalkan sebuah karya berjudul *Communist Manifesto*.

Apakah ideologi yang cuba disebar oleh beliau? (Buku teks m.s 146)

- A. Kapitalisme                      C. Demokrasi  
B. Liberalisme                      D. Komunis

2. Antara berikut, perkara manakah yang diberi penekanan dalam fahaman komunisme? (Buku teks m.s. 146)

- A. Ekonomi milik negara  
B. Menuntut kemerdekaan  
C. Semangat Nasionalisme  
D. Mengusir penjajah British

3. Soalan 3 berdasarkan maklumat di bawah.

British telah meluluskan undang-undang yang disebut *Trade Union Ordinance* no 9.

Apakah matlamat undang-undang tersebut? (Buku Teks m.s 147)

- A. Menyekat pengaruh Komunis  
B. Mengukuhkan pentadbiran British  
C. Mengharamkan Parti Komunis Malaya  
D. Melaksanakan Undang-undang Darurat.

## 6.2 Ancaman Komunis di Negara Kita

4. Pembunuhan tiga orang pengurus ladang Eropah telah memberi impak yang besar kepada penduduk Tanah Melayu.

Apakah impak tersebut? (Buku teks m.s 148)

- A. Pengisytiharan Darurat  
B. Pembubaran Kesatuan Sekerja  
C. Parti Komunis Malaya di perkenalkan  
D. Pasukan keselamatan terus diperkukuhkan

5. Maklumat di bawah adalah antara tindakan penganas komunis di negara kita.

- Merosakkan pokok getah
- Merosakkan rumah asap
- Membunuh pekerja

Mengapakah mereka bertindak demikian?

(Buku teks m.s 149)

- A. Menolak penyatuan negara  
B. Menentang Pentadbiran Jepun  
C. Melumpuhkan ekonomi negara  
D. Menentang Pentadbiran Kerajaan

## 6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis

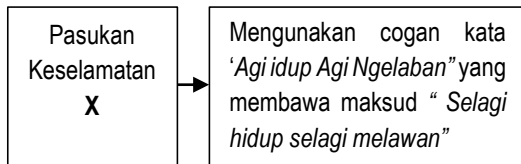
6. Soalan 6 berdasarkan maklumat di bawah.

Pasukan ini berusaha membantu menyekat pergerakan bekalan makanan dan ubat-ubatan daripada jatuh ke tangan komunis.

Pasukan Keselamatan manakah yang dikaitkan dengan pernyataan di atas? (Buku teks m.s 155)

- A. Senoi Praaq  
B. Home Guard  
C. Auxilliary Police  
D. Pasukan Askar Melayu

7. Maklumat di bawah adalah berkaitan dengan pemerkasaan pasukan keselamatan.



Apakah pasukan keselamatan **X**?  
(Buku teks m.s 155)

- A. Polis Hutan  
B. Senoi Praaq  
C. Auxilliary Police  
D. Sarawak Rangers
8. Bagaimanakah Rancangan Briggs dilaksanakan di Tanah Melayu? (Buku teks m.s 157)
- I. Membuka penempatan baharu  
II. Menubuhkan jawatankuasa kampung  
III. Mengadakan Latihan ketenteraan  
IV. Memajukan sector pertanian
- A. I dan II                      C. II dan III  
B. I dan IV                     D. III dan IV

#### 6.4 Kesan Zaman Darurat terhadap Negara

9. Bagaimanakah Peristiwa Darurat membawa kesan kepada negara kita? (Buku teks m.s 163)
- I. Rakyat hidup sengsara  
II. Ekonomi berkembang pesat  
III. Kos pentadbiran dapat dijimatkan  
IV. Mempercepatkan kemerdekaan Tanah Air
- A. I dan II                      C. II dan III  
B. I dan IV                     D. III dan IV
10. Bagaimanakah kita boleh memastikan negara kita terhindar daripada ancaman komunis pada masa akan datang? (Buku teks m.s 163)
- A. Menyertai prosos pilihanraya  
B. Mendapat Pendidikan yang terbaik  
C. Mempertahankan negara daripada ancaman Musuh  
D. Patuh pada undang-undang perintah berkurung

6.1 Kemasukan Pengaruh Komunis di Negara Kita

1. Ideologi komunis bermula sekitar tahun 1930an dan terus berkembang selepas Perang Dunia Kedua.

(a) Namakan **dua** pengasas ideologi komunisme di Barat

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah Parti Komunis Malaya berkembang di Tanah Melayu?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Parti Komunis Malaya (PKM) sewajarnya perlu ditentang oleh penduduk Tanah Melayu. Berikan hujah anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

**Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 146-147)**

- (a) F1: Karl Marx  
F2: Friedrich Engels
- (b) F1: Melalui kesatuan sekerja.  
F2: Berlaku kekosongan politik selepas Perang Dua Kedua  
F3: Memberi ruang kepada PKM menyebarkan fahaman mereka.  
F4: Mendapat sokongan MPAJA  
F5: Kemasukan Parti Kuomintang dari China  
F6: Penyebaran melalui pemimpin komunis Indonesia  
F7: Mendapat sokongan daripada masyarakat cina dan Melayu
- (c) M1: Menimbulkan hura hara  
M2: Rakyat menjadi takut  
M3: Mengugat kuasa raja Melayu  
M4: Melumpuhkan Ekonomi  
M5: Mengancam keselamatan penduduk  
*(Mana-mana jawapan munasabah)*

**Ruang Catatan**


### 6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis

2. Pemeriksaan pasukan keselamatan merupakan salah satu usaha menangani ancaman komunis.

(a) Senaraikan **tiga** Pasukan Keselamatan Polis yang ditubuhkan oleh British untuk membenteras kegiatan komunis

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) .....
- [3 markah]

(b) Terangkan tugas pasukan keselamatan tentera berikut:

i. Pasukan Askar Melayu.

.....  
.....

ii. Pasukan Askar Komanwel

.....  
.....

iii. Sarawak Rangers

.....  
.....

[3 markah]

(c) Kegagalan Parti Komunis Malaya menguasai Tanah Melayu merupakan satu kejayaan besar buat British? Berikan pandangan anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

#### Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 152-155)

- (a) F1: Cawangan Khas  
F2: Special Constables (SC)  
F3: Polis Hutan  
F4: Polis Wanita  
F5: Senoi Praaq (Urang Perang)  
F6: Auxiliary Police (AP)
- (b) F1: Membenteras gelira komunis di dalam hutan.  
F2: Membantu dalam usaha memerangi komunis di negara kita  
F3: Menjejak persembunyian komunis di dalam hutan
- (c) M1: Ideologi bertentangan dengan cara hidup islam dan adat orang Melayu  
M2: Ideologi komunis dikaitkan dengan negara China  
M3: Kekejaman pihak British  
M4: Orang melayu lebih menggunakan cara rundingan Bersama  
M5: Tindakan PKM semasa pendudukan Jepun telah menyemai perasaan benci penduduk tempatan (Mana-mana Munasabah)

#### Ruang Catatan


3. Darurat telah memberi kesan jangka panjang kepada tanah air terutamanya dari segi politik dan sosioekonomi.

(a) Senaraikan dua tujuan Malayan Chinese Association (MCA) ditubuhkan

- (i) .....
- (ii) .....

[2 markah]

(b) Terangkan kesan Darurat terhadap negara kita.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah kita boleh menghargai keamanan yang telah kita kecapai selama 64 tahun?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

**Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 161- 163)**

- (a) F1: Membantu menangani masalah komunis  
F2: Meyakinkan British tidak semua orang Cina menyokong komunis
- (b) F1: Peningkatan jumlah warganegara  
H1a: 1.2 juta orang Cina/ 180 ribu orang India  
F2: Penubuhan MCA  
H2a: Diasaskan oleh Tan Cheng Lock  
H2b: Mengalakan penduduk Cina menyertai parti politik berorientasikan tempatan  
F3: Mempercepatkan kemerdekaan  
H3a: Menamatkan darurat tanpa tindakan ketenteraan  
F4: Meningkatkan kos perbelanjaan  
H4a: Kos menangani ancaman komunis sangat besar  
F5: Penderitaan kepada rakyat  
F6: merengangkan hubungan antara kaum
- (c) M1: Mematuhi undang-undang  
M2: Menunjukkan taat setia kepada raja dan negara  
M3: Menjaga nama baik negara  
M4: Menghormati antara satu sama lain  
M5: Mengutamakan aspek keselamatan dan kebersihan  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

**Ruangan Catatan**


## 6.2 Ancaman Komunis di Negara Kita

4. Pelbagai tindakan yang telah dilakukan oleh Parti Komunis Malaya bagi melumpuhkan ekonomi negara. Hal ini bertujuan untuk merampas kuasa dari pihak British untuk menjadikan negara kita sebagai sebuah negara Republik Komunis. (Buku teks m.s. 148 – 151)

(a) Perihalkan peristiwa serangan komunis terhadap Pasukan Keselamatan pada tahun 1948? [6 Markah]

F1: 17 Jun 1948, di Choh Johor	F6: 22 Februari 1950, di Muar, Johor
H1a: Komunis menyerang Balai Polis Kampung Jeram	H6a: Komunis menyerang Balai Polis Bukit Kepong
F2: 26 Jun 1948, di Temerloh Pahang	F7: 24 Mac 1950, di Ulu Semur, Kelantan
H2a: Komunis menyerang Balai Polis Kuala Krau	H7a: Komunis menyerang hendap pasukan askar Melayi
F3: 28 Jun 1948, di Jerantut Pahang	F8: 28 Jun 1950, di Kota Tinggi Johor.
H3a: Komunis membakar balai polis	H8a: Komunis menyerang Balai Polis Kembau
F4: 17 Julai 1948, di Gua Musang, Kelantan	F9: 21 Februari 1952 di di Taiping, Perak,
H4a: Komunis menyerang Balai Polis Gua Musang.	H9a: Komunis menyerang kenderaan Polis
F5: 8 Mac 1949, di Kajang Selangor	F10: 28 Mei 1954, di Kedah
H5a: Komunis menyerang Jip tentera	H10a: Komunis membunuh Ketua Polis Kedah
	F11: 18 Oktober 1954, di Pontian m Johor
	H11a: Komunis menyerang Balai Polis Chung Seng

.....

.....

.....

.....

(b) Pengenalan Undang-Undang Darurat tidak memberi impak kepada Parti Komunis Malaya. Pelbagai usaha dilakukan bagi memastikan keharmonian dan keamanan negara terguat. Bincangkan. [6 Markah]

F1: Melumpuhkan Ekonomi	F3: Mengancam Keselamatan Rakyat.
H1a: Lombong bijih timah dan ladang getah menjadi sasaran komunis	H3a: Melakukan keganasan
H1b: Komunis membuat serangan agar ekonomi British lemah.	H3b: Mengugut/mensbotaj/menyerang/melakukan kekejaman/menganiaya/menculik/ merampas harta
H1c: Komunis telah menyerang 80 lombong biji timah	H3c: Mencapakkan bom tangan di Sheum Cicrus, Kampar Perak
H1d: Di Perak / Selangor/Negeri Sembilan.	H3d: Akhirnya, seramai 46 orang cedera dan 4 mati
H1e: Merosakan pokok getah, kilang estet, rumah asap, rumah kongsi, kedai, sekolah.	F4: Pasukan Keselamatan di Ancam
H1f: Kesannya, ramai pekerja menderita dan kehilangan Nyawa.	H4a: Menyasarkan pasukan keselamatan
F2: Komunis merosakkan Infrastruktur.	H4b: Menyerang balai polis
H2a: Mengebom/merosakkan/ mengalihkan landasan kereta api.	H4c: Keadaan huru hara menunjukkan ketidakupayaan keselamatan
H2b: Kenderaan yang melalui jalan raya dibakar dan Ditembak	
H2c: Kemudahan telefon dan telegraf disbotaj	
H2d: Paip air dirosakkan	
H2e: Menyerang pekerja awam	
H2f: Bertugas membaiki jalan raya, memasang paip air dan membina sistem pengairan	

.....

.....

.....

- (c) Pelaksanaan Darurat mengakibatkan ramai rakyat yang terpaksa hidup dalam kesengsaraan dan ketakutan. Sebagai warganegara yang prihatin, bagaimanakah caranya agar Peristiwa Darurat ini tidak berulang kembali.

[8 Markah]

Soalan	Perincian	Markah
4 (c)	<p><b>Aras 4</b>            Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas            Bukti / contoh sangat sesuai            Membuat inferens yang tepat            Jawapan sangat mendalam dan terperinci            Komunikasi / pengolahan sangat menarik            Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:  <i>-Menguatkan jati diri</i>  <i>-Mendukung prinsip rukun negara</i>  <i>-Mempertahankan institusi beraja</i>  <i>-Mengatasi gejala sosial</i>  <i>-Menghayati kemerdekaan</i>  <i>-Memelihara kestabilan negara</i>  <i>-Sesebuah negara akan aman dengan adanya warganegara yang prihatin</i></p> <p><b>Aras 3</b>            Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas            Bukti / contoh sesuai            Membuat inferens            Jawapan mendalam            Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh:  <i>- Menguatkan jati diri</i>  <i>- Mendukung prinsip rukun negara</i>  <i>- Mempertahankan institusi beraja</i>  <i>- Mengatasi gejala sosial</i>  <i>- Menghayati kemerdekaan</i>  <i>- Memelihara kestabilan negara</i>  <i>- Sesebuah negara akan aman dengan adanya warganegara yang prihatin</i></p> <p><b>Aras 2</b>            Pengetahuan dan pemahaman yang jelas            Jawapan dihuraikan tetapi terhad            Komunikasi / pengolahan kurang menarik</p> <p>Contoh:  <i>- Menguatkan jati diri</i>  <i>- Mendukung prinsip rukun negara</i>  <i>- Mempertahankan institusi beraja</i>  <i>- Mengatasi gejala sosial</i>  <i>- Menghayati kemerdekaan</i></p> <p><b>Aras 1</b>            Pengetahuan dan pemahaman yang jelas            Komunikasi / pengolahan terhad</p> <p>Contoh:  <i>- Menguatkan jati diri</i>  <i>- Mengatasi gejala sosial</i>  <i>- Menghayati kemerdekaan</i></p>	<p>[7 – 8m]</p> <p>[5 – 6m]</p> <p>[3 – 4m]</p> <p>[1 – 2m]</p>

### 6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis

5. Kemasukan komunis ke negara telah banyak memusnahkan kemudahan yang terdapat di negara kita.  
(Buku teks m.s. 152 - 160)

(a) Jelaskan usaha British bagi menguatkuasakan undang-undang Darurat. [6 Markah]

- |                                                                    |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1: Menahan sesiapa yang disyaki terlibat dalam pergerakan komunis | F7: Menwujudkan Kampung baru                                                                        |
| H1: tanpa sebarang Perbicaraan                                     | H7: Untuk memindahkan dan menempatkan penduduk                                                      |
| F2: Menjatuhkan hukuman berat                                      | F8: Mengharamkan PKM                                                                                |
| H2: Sesiapa yang membantu komunis                                  | F9: Mengharamkan Parti politik berfahaman radikal                                                   |
| F3: Mengetatkan undang-undang senjata api                          | C9: ikatan Pembela Tanah Air (PETA) / AWAS / Pemuda Radikal Melayu (PERAM) / PKMM / Hizbul Muslimin |
| H3: Hukuman mati kepada yang membawa senjata api / bahan letupan.  | F10: Pemimpin gerakan Radikal ditangkap                                                             |
| F4: Mengeledah rumah kediaman                                      | C10: Ahmad Boestamam / Ishak Haji Muhammad , Abu Bakar al- Baqir / Khatijah Sidek.                  |
| F5: Memagarkan kampung                                             |                                                                                                     |
| F6: Mengadakan perintah berkurung                                  |                                                                                                     |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Terangkan langkah yang di lakukan oleh Britsh semasa Perang Saraf untuk membentaras komunis di Tanah Melayu. [6 Markah]

- |                                                                                                                                      |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| F1: Mengadakan lawatan                                                                                                               | F3: Pilihanraya Majlis Perbandaran dilaksanakan                        |
| H1a: bersama isteri beliau                                                                                                           | H3a: bertujuan menggalakan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik |
| H1b: selama dua hingga 3 hari                                                                                                        | Kemudahan pengangkutan dan perhubungan                                 |
| H1c: bertujuan mengetahui masalah dan pandangan penduduk tempatan                                                                    | penggunaan perahu dan rakit/ ke kawasan lain                           |
| H1d: sebanyak 112 lawatan dilakukan                                                                                                  | H3b: mendapat sokongan untuk menentang Komunis                         |
| H1e: sekolah / kampung / hospital /bilik operasi / pondok polis/ unit pasukan keselamatan / buruh /lombong/estet.                    | F4: Menawarkan Hadiah Wang Tunai kepada penduduk Tanah Melayu          |
| F2 Melonggarkan Syarat Kewarganegaraan                                                                                               | H4a: dapat menangkap Chin Peng                                         |
| H2a menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu                                                                            | H4b: memenangi Kepercayaan Orang Asli                                  |
| H2b bertujuan mewujudkan bangsa yang bersatu kesanya, seramai 1.2 Juta orang Cina dan 180 ribu orang India layak menjadi warganegara | H4c mendirikan 14 kubu dikawasan Orang Asli                            |
|                                                                                                                                      | H4d menyediakan Kemudahan                                              |
|                                                                                                                                      | H4e perubatan/ pendidikan/perindungan                                  |
|                                                                                                                                      | C4                                                                     |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**K1: Soalan Objektif**

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

**7.1 Latar Belakang Idea Negara Merdeka**

1. Siapakah pemimpin Kesatuan Melayu Muda ( KMM ) yang memperjuangkan kemerdekaan tanah air ? (Buku teks m.s. 172)
  - A. Onn Jaafar
  - B. Ibrahim Haji Yaakob
  - C. Tunku Abd Rahman
  - D. Burhanuddin al Helmy
  
2. Apakah parti politik yang terawal memperjuangkan kemerdekaan di Tanah Melayu? (Buku teks m.s.172)
  - I. Kesatuan Melayu Muda
  - II. UMNO
  - III. Pesaka
  - IV. Perikatan nasional

A. I dan II	C. II dan III
B. I dan IV	D. III dan IV
  
3. Apakah slogan yang digunakan oleh UMNO semasa menentang Malayan Union? (Buku teks m.s. 172)
 

A. Melayu Raya	C. Hidup Melayu
B. Kemerdekaan	D. Merdeka dengan darah.
  
4. Bagaimanakah konsep kemerdekaan yang hendak diperjuangkan oleh Parti kebangsaan Melayu Melaya ( PKMM ) (Buku teks m.s. 172)
  - A. Rundingan
  - B. Pecah dan perintah
  - C. Pertumpahan darah
  - D. Konsep Melayu raya
  
5. Independence of Malayan Party ( IMP ) diasaskan oleh Onn Jafaar pada tahun 1949. (Buku teks m.s. 173 )
 

Apakah asas perjuangan parti tersebut ?

  - A. Kemerdekaan Tanah Melayu
  - B. Perpaduan kebangsaan
  - C. Pemerintahan cekap
  - D. Menolak kerjasama
  
- Jawatankuasa Hubungan Anantara Kaum**
6. Pada tahun 1949 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC ) telah ditubuhkan. (Buku teks m.s. 174)
 

Apakah matlamat jawatankuasa itu dibentuk?

  - A. Meningkatkan perpaduan
  - B. Mempercepatkan kemerdekaan
  - C. Menggantikan pentadbiran British
  - D. Mengkaji hubungan antara kaum
  
7. Bagaimanakah hasil rundingan antara UMNO-CLC? (Buku teks m.s. 176)
  - A. Penubuhan RIDA
  - B. Melicinkan pentadbiran
  - C. Pilihanraya umum diadakan
  - D. Mempertahankan maruah bangsa
  
8. Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum telah berperanan untuk menyelesaikan beberapa isu berkaitan pertikaian kaum. Apakah isu tersebut ? (Buku teks m.s. 176)
  - A. Kewarganegaraan bukan Melayu
  - B. Memelihara kedaulatan negara
  - C. Kerjasama sosial
  - D. Isu kemiskinan

9. Terdapat tiga peringkat pilihanraya yang diadakan kesan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara kaum.

Apakah peringkat pilihanraya tersebut?

(Buku teks m.s. 177)

- I. Pilihanraya Majlis Bandaran
- II. Pilihanraya Negeri
- III. Pilihanraya Umum
- IV. Pilihanraya Kecil

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

10. Apakah cadangan yang dikemukakan oleh pihak CLC untuk meningkatkan sosioekonomi orang Melayu? ( Muka surat 177 )

- A. Isu kemiskinan
- B. Kewarganegaan bukan Melayu
- C. Memelihara kedaulatan negara
- D. Penubuhan agensi tingkat ekonomi

**7.3 Sistem Ahli**

1. Selepas Perang Dunia Kedua British menjalankan dasar dekolonisasi iaitu menyediakan langkah berkerajaan sendiri secara beransur-ansur kepada tanah jajahannya dan membentuk sistem Ahli

(a) Senaraikan dua tokoh yang terlibat dengan pengenalan Sistem Ahli

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

(b) Sistem ahli mempunyai ciri-cirinya yang tersendiri yang memberi latihan kepada penduduk tempatan berkaitan pentadbiran

Berikan empat ciri-ciri sistem ahli yang diperkenalkan oleh British di Tanah Melayu.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Pada pandangan anda, apakah peranan generasi muda kini bagi memastikan mereka berupaya memberikan sumbangan terhadap kemajuan negara.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

**Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 178-179)**

- (a) F1: Onn Jaafar  
F2: Sir Henry Gurney
- (b) F1: Ahli bertaraf menteri  
F2: Menjaga satu portfolio  
F3: Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British  
F4: Dipersetujui oleh Majlis Raja-Raja  
F5: Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British  
F6: Sistem Kabinet bayangan di perkenalkan.
- (c) M1: Menguasai ilmu pengetahuan  
M2: Meningkatkan kemahiran ICT  
M3: Memantapkan penguasaan bahasa  
M4: Peka dengan saranan/ dasar kerajaan  
M5: Berfikir secara kreatif dan inovatif  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

**Ruangan Catatan**


## 7.4 Sistem Pendidikan Kebangsaan

2. Sistem pendidikan semasa zaman British berkembang mengikut kaum yang dikenali sebagai sekolah vernakular.

(a) Namakan dua aliran pendidikan yang diperkenalkan oleh British di Tanah Melayu

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Terangkan cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Pelajaran 1956 yang dipengerusikan oleh Dato Abdul Razak Hussein berkaitan sistem pendidikan yang sedia ada.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah sistem pendidikan dapat memupuk perpaduan kaum dalam kalangan rakyat di negara kita ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

### Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 180 - 183)

- (a) F1: Aliran Inggeris  
F2: Aliran Melayu  
F3: Aliran Cina  
F4: Aliran Tamil
- (b) F1: Sekolah umum iaitu sek rendah  
H1a: guna Bahasa Melayu  
F2: Sekolah jenis umum sek rendah  
H2a: guna Bahasa Inggeris Cina Tamil  
F3: Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris mata pelajaran wajib di semua sekolah  
F4: Sek Men Keb menggunakan Bahasa Melayu sebagai Bahasa pengantar  
H4 : Bahasa Inggeris menjadi mata Pelajaran.
- (c) M1: Belajar di sekolah yang sama  
M2: Menggunakan Bahasa dan sukatan yang sama  
M3: Pelajar daripada kaum lain boleh berinteraksi kokurikulum  
M4: Menggunakan kurikulum yang sama  
M5: Tiada pilih kasih dalam penyediaan Infrastruktur sekolah  
M6: Aktiviti sukan tanpa mengira idologi Atau kaum.  
M7: Mampu menyemarak semangat patriotik rakyat  
M8: Mampu menyemarak semangat patriotik rakyat  
M9: peluang belajar terbuka kepada Semua kaum  
M10: Pelajar dapat bekerjasama dan tolong-menolong  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

### Ruangan Catatan


**7.5 Penubuhan Parti Politik**

3. Parti politik banyak ditubuhkan selepas Perang dunia Kedua kerana perkembangan nasionalisme

(a) Senaraikan dua parti politik yang terdapat di Tanah Melayu ?

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Terangkan tujuan penubuhan parti politik yang diasaskan selepas perang dunia kedua.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda mengapakah parti-parti politik yang ditubuhkan di negara ini mempunyai perbezaan perjuangan ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

**Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 184 – 185)**

(a) F1: Parti kebangsaan Melayu Malaya ( PKMM )  
F2: United Malays Nasional Organization ( UMNO )

(b) F1: Ditubuhkan untuk Memperjuangkan kepentingan kaum  
H1a: dari segi aspirasi dan keahlian  
F2: Menubuhkan parti politik pelbagai kaum  
H2a: membentuk parti bercorak kebangsaan.  
F3: Mencerminkan kesedaran berorganisasi  
H3a: menjamin kejayaan perjuangan  
F6: Betujuan untuk permuafakatan dan kesederhanaan perjuangan  
H6a: memastiksn keharmonian masyarakat dan kestabilan politik

(c) M1: Mempunyai matlamat masing-masing  
M2: Perbezaan idologi politik  
M3: Memelihara kepentingan parti politik masing-masing  
M4: Mempunyai tokoh yang berbeza  
M5: Pandangan pemimpin dan ahli yang berbeza.  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

**Ruangan Catatan**


**7.1 Latar Belakang Idea Negara Bangsa**

4. Perkembangan politik antarabangsa dan serantau mempengaruhi gelombang politik di negara kita (Buku teks m.s. 172)

(a) Jelaskan latar belakang perjuangan Kesatuan Melayu Muda? [6 markah]

- |                                                      |                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| F1: Dipimpin oleh Ibrahim Haji Yaakob                | F3: Penyatuan bangsa dan dunia melayyu                |
| H1a: Pengasas Kesatuan Melayu Muda ( KMM )           | H3a: Persamaan daerah, darah kebaudayaan dan bahasa   |
| F2: Matlamatnya memperjuangkan kemerdekaan tanah air | F4: KMM diharamkan                                    |
| H2a: Melalui konsep Melayu Raya                      | H4a: Idea Melayu Raya telah diteruskan                |
|                                                      | C4: oleh Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS) |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Terangkan tentang penubuhan parti politik United Malay Nasional Organization( UMNO ) ? [6 markah]

- |                                                      |                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| F1: Dipimpin oleh Onn Jaafar                         | F3: Mempertahankan hak Raja-Raja Melayu   |
| H1a: Berusaha untuk mempertahankan hak bangsa Melayu | H3a: Slogan Hidup melayu                  |
| H1b: Hak Raja-raja Melayu                            | F4: Tahun 1951 memperjuangkan kemerdekaan |
| F2: UMNO berjuang menentang Malayan union            | H4a: Slogan telah diubah kepada Merdeka.  |
| H2a: Memelihara status quo orang Melayu              |                                           |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c Pada pendapat anda bagaimanakah kelab beruniform dan persatuan dapat memupuk perpaduan dalam kalangan pelajar di sekolah ? [8 markah]

- |                                      |                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| F1: Di anggotai oleh semua pelajar   | F3: Menjalankan pelbagai aktiviti kokurikulum |
| H1a: pelbagai latar belakang murid   | H3a: Memupuk semangat perpaduan               |
| F2: Melakukan aktiviti gotong royong | F4: Mengamalkan sikap hormat menghormati      |
| H2a: Disertai semua pelajar          | H4a: semangat berpasukan                      |
| C2: Gotong royong di sekolah         |                                               |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 7.3 Sistem Ahli

5. British telah menjalankan dasar dekolonisasi iaitu menyediakan langkah berkerajaan sendiri. Dato Onn Jaafar telah mencadangkan agar peluang pentadbiran diberikan kepada penduduk tempatan sehingga membawa kepada penubuhan Sistem Ahli. (Buku teks m.s. 178-179)

(a) Apakah maksud Sistem Ahli? [4 markah]

F1:	Melatih penduduk tempatan	F3:	Latihan pentadbiran berkaitan pentadbiran negeri
H1a:	Menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu	F4:	Sistem ahli dilaksanakan April 1955 – jun 1955
F2:	Anggota Majlis Perundangan Persekutuan ( MPP )	H4a:	Sebelum pilihanraya MPP pada julai 1955
H2a:	Diberikan tanggungjawab terhadap beberapa jabatan dan agensi kerajaan	F5:	Tiga portfolio kekal di bawah pentadbiran British
		H5a:	Porfolio baru disandang oleh penduduk tempatan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli? [8 markah]

F1:	Ahli bertaraf menteri	F3:	Ahli bertanggungjawab cadangkan undang-undang
H1a:	bertanggungjawab menjaga satu portfolio	H3a:	berkaitan jabatannya dan dibentangkan dalam MPP
F2:	Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	F4:	Satu kabinet bayangan dibentuk
H2a:	dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	H4a:	terdiri daripada pegawai tadbir dan tokoh masyarakat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Pada pendapat anda apakah perbezaan Sistem Ahli pada masa dahulu dengan Sistem Jemaah Menteri kini ? [8 markah]

- Penskoran berdasarkan holistik / rubrik
- Aras 4 = 7 – 8 markah
- Aras 3 = 5 - 6 markah
- Aras 2 = 3 - 4 markah
- Aras 1 = 1 - 2 markah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 8.1 Perkembangan Pilihan Raya di Persekutuan Tanah Melayu

1. Apakah tujuan pilihan raya di adakan oleh negara kita ? (Buku teks m.s. 196)
  - A. Mencadangkan parti politik
  - B. Menggalakkan pemilihan raja
  - C. Membentuk perpaduan rakyat
  - D. Memilih wakil membentuk kerajaan
  
2. Pada tahun 1955 terdapat beberapa pilihan raya telah diadakan. Apakah pilihan raya tersebut ? (Buku teks m.s. 172)
  - I. Pilihan Raya Negeri
  - II. Pilihan Raya Daerah
  - III. Pilihan Raya Bahagian
  - IV. Pilihan Raya Persekutuan

A. I dan II	C. II dan III
B. I dan IV	D. III dan IV
  
3. Parti apakah yang memenangi pilihan raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur ? (Buku teks m.s. 196)
 

A. IMP	C. Parti Bebas
B. Parti Buruh	D. Parti Perikatan
  
4. Kerajaan Persekutuan telah menubuhkan Jawatankuasa Pilihan Raya. Apakah tujuan jawatankuasa tersebut (Buku teks m.s. 196)
  - A. Melantik pemimpin
  - B. Menetapkan tarikh pilihan raya
  - C. Mengkaji dan membuat cadangan
  - D. Membuat rundingan antara pemimpin

5. Ordinan Pilihan Raya Pihak Berkuasa Tempatan diwujudkan pada tahun 1950. Apakah peruntukan kuasa Ordinan tersebut ? (Buku teks m.s. 196 )

- A. Memilih kerajaan pusat
- B. Mengadakan pilihan raya
- C. Membuat undang-undang
- D. Menetapkan sempadan pilihan raya

## 8.2 Proses Pilihan Raya Umum Pertama

6. Pilihan raya umum pertama telah merintis jalan untuk kemerdekaan. Siapakah yang bersetuju pilihan raya tersebut diadakan ? (Buku teks m.s. 198)
  - A. Gabenor British
  - B. Pemimpin barat
  - C. Majlis Raja Raja
  - D. Pemimpin politik
  
7. Tunku Abd Rahman telah berangkat ke London bersama-sama Tan Cheng Lok, T.H Tan dan Abdul Razak Hussein pada tahun 1954. Apakah tujuan rombongan tersebut? (Buku teks muka surat 199)
  - A. Menentukan tiga perlima bilangan anggota MPP
  - B. Menetapkan tarikh pilihan raya
  - C. Pilihanraya umum diadakan
  - D. Memilih pemimpin negara
  
8. Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan telah ditubuhkan untuk membentuk Kawasan pilihan raya. Berapakah kawasan pilihan raya yang dibentuk ? (Buku teks m.s. 200)
  - A. 52 kawasan pilihan raya
  - B. 55 kawasan pilihan raya
  - C. 45 Kawasan pilihan raya
  - D. 20 kawasan pilihan raya

9. Apakah syarat-syarat untuk menjadi pengundi pilihan raya?  
(Buku teks m.s. 200)

- I. Warga asing
- II. Warganegara
- III. Berumur 21 tahun ke atas
- IV. Berkelulusan pendidikan tinggi

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

10. Pilihan raya yang pertama di sarawak telah diadakan pada tahun 1956. Apakah tujuan utama sarawak mengadakan pilihan raya ? (Muka surat 203)

- A. Memilih pemimpin
- B. Memajukan negeri
- C. Menjamin kemakmuran rakyat
- D. Persiapan berkerajaan sendiri

8.3 Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan

1. Selepas berlangsungnya Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 negara kita melalui perkembangan baru dalam sejarah demokrasi negara.

(a) Senaraikan dua pentadbiran persekutuan yang dibentuk oleh kerajaan British di Tanah Melayu.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan telah memberi kesan kepada sistem pentadbiran di Tanah Melayu.

Berikan empat kesan penubuhan Majlis Mesyuarat Persekutuan di Tanah Melayu.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Pada pandangan anda, apakah kepentingan negara kita mempunyai pemimpin yang berwibawa?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 204-205)

(a) F1: Majlis Perundangan Persekutuan 1948  
F2: Majlis perundangan Persekutuan 1955  
(b) F1: Tunku Abdul Rahman sebagai Perdana Menteri  
F2: Pesuruhjaya Tinggi british masih memegang tampuk pemerintahan  
F3: Kuasa politik British beransur-ansur diserahkan kepada rakyat tempatan  
F4: Keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan  
F5: Amalan demokrasi mula dilakukan  
F6: Rakyat tempatan memimpin negara  
(c) F1: Pemimpin yang dapat membawa hala tuju negara kearah kemajuan  
F2: Pemimpin dapat membangunkan ekonomi dan prasarana negara  
H2: Melalui dasar-dasar ekonomi cth Dasar Pensewastiaan  
F3: Pemimpin dapat memastikan rakyat hidup aman dan Makmur  
H3: Agar dapat meningkatkan imej negara  
*(Mana-mana jawapan munasabah)*

Ruangannya Catatan


## 8.4 Peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu

2. Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu di bentuk pada tahun 1955 selepas pilihan raya umum .

(a) Namakan dua tokoh tempatan yang yang dipilih untuk mentadbir negara melalui pemebntukan kabinet pertama.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Terangkan empat peranan yang dijalankan oleh Kabinet Pertama dalam pentadbiran kerajaan Persekutuan Tanah Melayu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Konsep negara Persekutuan wajar dikekalkan bagi menjamin kesejahteraan negara. Berikan hujah anda bagi menyokong pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

### Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 206-207)

- (a) F1: Tunku Abdul Rahman Al Haj  
F2: Dato Abdul Razak Hussein  
F3: Dr Ismail Abdul Rahman
- (b) F1: Membincangkan soal kewangan dan keperluan orang awam dan tempatan dalam perkhidmatan awam.  
F2: Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan  
F3: mengurangkan kuasa pentadbiran British  
F4: Menyambung sistem persekutuan menggunakan Model Westminster  
F5: Meminta kuasa veto pesuruhjaya Tinggi British dibatalkan
- (c) M1: Melicinkan pentadbiran dan seragam  
M2: Mewujudkan kestabilan negara  
M3: Membentuk kerjasama yang padu  
M4: Melindungi kedaulatan dan kepentingan negara  
M5: Mengekalkan hubungan baik antara kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri  
*(Mana-mana jawapan munasabah)*

### Ruangan Catatan




**8.1 PILIHAN RAYA**

4. Negara kita telah menjalankan pilihan raya bermula dari peringkat majlis perbandaran diikuti peringkat negeri dan seterusnya pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. (Buku teks m.s. 200)

(a) Jelaskan syarat-syarat untuk menjadi calon pilihan raya? [6 markah]

- |                                        |     |                                                          |
|----------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|
| F1: Seorang warganegara                | H3a | Tinggal dalam tempoh 12 bula sebelum hari penamaan calon |
| H1a: Di Persekutuan Tanah Melayu       | F4  | Berpengetahuan dalam bahasa                              |
| F2: Berumur 21 tahun ke atas           | C   | Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris                        |
| F3: Tinggal di Pesekutuan Tanah Melayu |     |                                                          |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Terangkan proses pilihan raya Malis Perundangan Persekutuan 1955 ? [6 markah]

- |                                                                       |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| F1: Penubuhan Suruhanjaya penentu Sempadan Kawasan Pada 26 April 1954 | F3: Pendaftaran pengundi                           |
| H1a: Berjaya membentuk 52 kawasan                                     | F4: Penamaan calon pada 15 Jun 1955                |
| F2: Rang Undang-Undang diluluskan                                     | F5: Kempen pilihanraya selama 45 hari              |
| H2a: Bagi membolehkan pilihan raya diadakan ogos 1954                 | H5a: Hari mengundi pada 27 Julai 1955              |
|                                                                       | F6: Peti undi dibawa ke pusat pembuangan undi      |
|                                                                       | H6a: Pusat pengiraan undi dan pengumuman keputusan |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c Pelaksanaan sistem pilihan raya di negara kita masih dikekalkan sehingga kini. Mengapakah kita perlu berbuat demikian? [8 markah]

- |                                            |                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| F1: Menanamkan kesedaran kepada masyarakat | F3: Memberi panduan kepada pembentukan negara |
| H1a: Kepentingan amalan demokrasi          | H3a: negara merdeka                           |
| F2: Memberi pengalaman kepada rakyat       | F4: Mengukuhkan perpaduan                     |
| H2a: Memilih pemimpin                      | H4a: dalam kalangan masyarakat                |
| C2: Calon yang berketrampilan              |                                               |

.....

.....

.....

.....

.....

### 8.3 Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan

5. Kemenangan besar Parti Perikatan dalam pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan telah membawa kepada terbentuknya Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu. (Buku teks m.s. 204-206)

- (a) Terangkan pelantikan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan? [ 4 markah ]

F1: Terdiri daripada 52 orang	F3: 11 orang Menteri Besar dilantik
H1a: dipilih melalui pilihan raya	H3a: mewakili negeri-negeri di Tanah Melayu
F2: Selain itu terdapat 35 orang ahli	F4: Dua orang lagi dilantik
H2a: Mewakili kumpulan berkepentingan	H4a: mewakili Negeri-Negeri Selat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Terangkan kesan penubuhan majlis Perundangan Persekutuan? [ 8 markah ]

F1: Tunku Abd Rahman mengetuai kerajaan Persekutuan	F3: Kuasa pegawai British beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan.
H1a: Menjadi Perdana Menteri	H3a: menjadi penasihat keselamatan
F2: Proses pertukaran dan pentadbiran berperingkat	F4: Perkembangan amalan pentadbiran demokrasi
H2a: Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang kuasa.	H4a: Mengambarkan kejayaan pentadbiran diterajui pemimpin tempatan
	H4b: pemimpin yang dipilih oleh rakyat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Pada pendapat anda, apakah kepentingan sistem perundangan kepada sesebuah negara ?

[8 markah ]

- Penskoran berdasarkan holistik / rubrik
- Aras 4 = 7 – 8 markah
- Aras 3 = 5 - 6 markah
- Aras 2 = 3 - 4 markah
- Aras 1 = 1 - 2 markah

.....

.....

.....

.....

.....

## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 1.1 Usaha Rundingan Kemerdekaan

1. Apakah kepentingan rundingan kemerdekaan antara wakil Raja-raja Melayu dengan wakil Parti Perikatan sebelum bertolak ke London? (Buku teks m.s. 216)
  - A. Membincangkan peranan Raja-raja
  - B. Membincangkan isu perlembagaan
  - C. Menjelaskan perbelanjaan ke London
  - D. Menjelaskan misi rundingan di London
2. Perjalanan rombongan rundingan kemerdekaan ke London memakan masa empat belas hari. (Buku teks m.s.215)

Mengapakah Tunku Abdul Rahman menyusun perjalanan sedemikian?

- I. Menyusun strategi rundingan
  - II. Memberi peluang untuk bersiar-siar
  - III. Menyesuaikan perjalanan dengan kos
  - IV. Berbincang dengan Raja-raja Melayu
- A. I dan II                      C. II dan III  
B. I dan IV                      D. III dan IV
3. Apakah bukti misi rombongan kemerdekaan Tanah Melayu (TM) tercapai? (Buku teks m.s. 218)
    - A. Termeterai Perjanjian Kemerdekaan TM
    - B. Kemerdekaan TM dalam tempoh 3 tahun
    - C. Kerajaan British membiayai kos rombongan
    - D. Pasukan keselamatan British di hantar ke TM

## 9.2 Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu (PTM).

4. Apakah tugas Suruhanjaya Ried? (Buku teks m.s. 220)
  - A. Memeriksa kesediaan negara
  - B. Merangka perlembagaan PTM.
  - C. Menjelaskan perlembagaan baru
  - D. Memantau pasukan keselamatan

4. Pernyataan berikut berkaitan gerak kerja Suruhanjaya Perlembagaan PTM. (Buku teks m.s. 221)

118 perjumpaan diadakan untuk membincangkan pelbagai isu semasa merangka perlembagaan merdeka.

Mengapakah situasi di atas berlaku?

- A. Permintaan Parti Perikatan
- B. Mematuhi arahan Majlis Raja-raja
- C. Suruhanjaya sangat teliti dan berhati-hati
- D. Atas kehendak Parlimen British di London

## 9.3 Langkah Pengubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.

5. Suruhanjaya menerima 131 memorandum bertulis sebelum merangka draf perlembagaan

Apakah antara kandungan memorandum tersebut? (Buku teks m.s. 222)

- A. Kewarganegaraan
- B. Pemilikan perniagaan
- C. Kandungan Rukun Negara
- D. Cadangan bendera kebangsaan

6. Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong lahir dari memorandum yang diterima semasa merangka perlembagaan.

Pihak manakah telah menghantar memorandum tersebut? (Buku teks m.s. 222)

- A. Ahli UMNO    B. Parti Pas
- C. Parti Negara    D. Raja-raja Melayu

7. Draf Perlembagaan PTM telah diluluskan dan berkuatkuasa pada 31 Ogos 1957. (Buku teks m.s. 223) Apakah nilai dapat dikaitkan dengan kejayaan ini?

- A. Berani bersuara
- B. Kesetiaan dan kejujuran
- C. Bersopan santun dan kasih sayang
- D. Permuafakatan dan sikap keterbukaan

#### 9.4 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

Soalan 8 berdasarkan situasi di bawah.

Amona warganegara Singapura ingin memohon menjadi rakyat Malaysia

8. Bagaimanakah cara Amona memohon menjadi warganegara Malaysia? (Buku teks m.s. 224)
- A. Naturalisasi
  - B. Permohonan pendaftaran
  - C. Penguatkuasaan undang-undang
  - D. Kebenaran Majlis Tertinggi Kabinet

9. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu: Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan dengan mengambil kira **satus** mereka.

Apakah yang dapat dikaitkan dengan perkataan **satus** tersebut? (Buku teks m.s. 225)

- A. Orang Melayu adalah orang asli
  - B. Orang Melayu penduduk paling ramai
  - C. Orang Melayu perlu sokongan kerajaan
  - D. Orang Melayu penduduk asal Tanah Melayu
10. Agama Islam telah dijadikan agama Persekutuan
- Bagaimanakah kedudukan agama lain di negara kita?
- A. Bebas diamalkan dengan aman dan damai
  - B. Bebas diamalkan dalam kelompok tertentu
  - C. Setara dengan kedudukan agama Islam
  - D. Tidak bebas diamalkan





### 9.3 Langkah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang Merdeka

3. Sebanyak 131 memorandum bertulis diterima antaranya daripada pihak Raja-raja Melayu, parti politik, badan awam dan orang perseorangan untuk dipertimbangkan dalam usaha mengubal Perlembagaan Persekutuan yang merdeka.

(a) Senaraikan dua perkara utama terkandung dalam memorandum tersebut.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Nyatakan usul yang diketengahkan oleh parti politik dan pihak awam dalam memorandum yang dihantar kepada pihak suruhanjaya.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Suruhanjaya menerima banyak memorandum daripada pelbagai pihak semasa merangka Perlembagaan Persekutuan. Jelaskan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

#### Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 221 – 222 )

- (a) F1: Kewarganegaraan  
F2: Kedudukan istimewa orang Melayu  
F3: Bahasa  
F4: Pendidikan
- (b) F1: UMNO, menolak pemberian kewarganegaraan *jus soli*  
F2: MCA, sekolah Inggeris atau vernakular diteruskan.  
F3: MCA, sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris, Tamil, Cina dan Tamil  
F4: Masyarakat India, kewarganegaraan mereka diteliti
- (c) M1: Mengamalkan sikap terbuka  
M2: Menerima pandangan pelbagai pihak  
M3: Perlembagaan adil untuk semua kaum  
M4: Mengutamakan permuafakatan rakyat  
M4: Memastikan negara kekal aman  
M5: Menstabilkan keharmonian negara  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

#### Ruangan Catatan


## 9.1 Usaha Rundingan Kemerdekaan

4. Raja-raja Melayu, pemimpin yang dipilih rakyat dan pihak British telah mengadakan beberapa rundingan dalam usaha merintis jalan ke arah kemerdekaan. (Buku teks m.s. 216-219)

(a) Apakah tindak balas Raja-raja Melayu dan wakil Parti Perikatan semasa rundingan kemerdekaan?

[6 markah]

F1: Menyokong sepenuhnya	F3: Hubungan British-Tanah Melayu
H1a: Tanpa mengira ideologi parti politik	F4: Kewarganegaraan
F2: Tunku Abdul Rahman menjelaskan	F5: Perlembagaan negara merdeka
H2a: Isu keselamatan,	F6: Ahmad Boestaman menyeru rakyat menyokong rombongan London

.....

.....

.....

.....

(b) Perjanjian Kemerdekaan Tanah Melayu pada 8 Februari 1956 adalah kejayaan rundingan merdeka antara British dengan perwakilan Tanah Melayu. Apakah perkara yang disepakatkan dalam rundingan tersebut?

[6 markah]

F1: Ahli Majlis Eksekutif dilantik atas nasihat Ketua Menteri	F3: Jawatan Menteri Kewangan menggantikan Setiausaha Kewangan
F2: Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu perlu membayar ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan	F4: Menteri Hal Ehwal Ekonomi dan Menteri Pertahanan di kalangan rakyat tempatan
F3: British dan Komenwel memberi bantuan pertahanan	F6: Tarikh kemerdekaan 31 Ogos, 1957
F4: Isu perlembagaan, kewangan keselamatan & pentadbiran	

.....

.....

.....

.....

(c) Permuafakatan, toleransi dan kerjasama sesama rakyat berbilang kaum akan membawa kejayaan. Jelaskan

[8 markah]

F1: Nilai tersebut adalah asas perpaduan	F3: Tidak mementingkan diri/kaum sendiri sahaja
H1a: Rakyat pelbagai kaum pelbagai budaya	C: Sanggup berkorban untuk negara yang merdeka
F2: Rakyat sepakat, pemimpin mudah mentadbir	F4: Orang Melayu bertoleransi soal kewarganegaraan
H2a: Rakyat sejahtera, negara maju	H4a: Kaum lain menerima hak istimewa orang Melayu
	Inf: Sepakat Membawa Berkat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 9.4 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

5. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani dan ianya menjadi asas terbentuknya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang merdeka. (Buku teks m.s. 224-225)

(a) Apakah kandungan penting Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu?

[4 markah]

F1: Pengamalan Raja Berperlembagaan & Sistem  
Demokrasi Berparlimen  
F2: Kewarganegaraan

F3: Kedudukan istimewa Orang Melayu dan Kepentingan  
sah kaum lain  
F4: Kedudukan agama Islam

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(b) Inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dikatakan asas terbentuknya Perlembagaan PTM 1957.

Buktikan.

[8 markah]

F1: Kandungan Perjanjian PTM 1957 dijadikan panduan  
membentuk Perlembagaan PTM 1957.  
F2: Yang di-Pertuan Agong ketua negara [Perkara 32]  
H2a: Dipilih dari kalangan Raja Melayu lima tahun sekali  
F3: Kewarganegaraan diberikan melalui tiga cara [Perkara  
14, 15 & 19]  
H3a: penguatkuasaan undang-undang, permohonan &  
naturalisasi

F4: Kedudukan istimewa orang Melayu terpelihara  
[Perkara 153]  
H3a: sebagai penduduk asal Tanah Melayu  
H3b: hak masyarakat lain tetap terpelihara & dilindungi  
F5: Agama Islam agama persekutuan [Perkara 3]  
H5a: Agama lain bebas diamalkan dengan aman & damai  
[Perkara 11]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(c) Misi negara kita merintis kemerdekaan berjalan lancar tanpa pertumpahan darah.

Berikan pandangan anda.

[8 markah]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5 (C)	<p><b>Aras 4</b>            Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas            Bukti / contoh sangat sesuai            Membuat inferens yang tepat            Jawapan sangat mendalam / terperinci            Komunikasi / pengolahan sangat menarik            Menunjukkan kematangan            Contoh:  <i>Permuafakatan terjadi antara Raja-raja Melayu dan pemimpin yang dipilih oleh rakyat Rundingan dan perjanjian dengan pihak British berjalan lancar di London</i>  <i>Pihak British bekerjasama memberikan kemerdekaan tanpa tuntutan yang melampau.</i>  <i>Toleransi dan kerjasama wujud antara rakyat berbilang kaum untuk merintis misi kemerdekaan</i>  <i>Sikap terbuka menerima pandangan dari pelbagai pihak terbukti semasa menerima memorandum untuk merangka draf perlembagaan PTM 1957.</i>  <i>Sanggup berunding bersama dengan mengeneipkan fahaman politik masing-masing demi untuk kemerdekaan</i>  <i>Raja-raja Melayu,Parti Perikatan (UMNO, MIC &amp; MCA),PAS &amp; pihak awam</i>  <i>Semua pihak diberikan keadilan dan manfaat bersama</i>  <i>Tiada sebab pemberontakan berlaku</i>  <i>Kepentingan negara merdeka telah mengeneipkan kepentingan peribadi.</i>  <i>Sepakat membawa berkat</i></p>	7 - 8 M
	<p><b>Aras 3</b>            Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas            Bukti / contoh sesuai            Membuat inferens            Jawapan mendalam            Komunikasi / pengolahan menarik            Contoh:  <i>Permuafakatan terjadi antara Raja-raja Melayu dan pemimpin yang dipilih oleh rakyat Rundingan dan perjanjian dengan pihak British berjalan lancar di London</i>  <i>Pihak British bekerjasama memberikan kemerdekaan tanpa tuntutan yang melampau.</i>  <i>Toleransi dan kerjasama wujud antara rakyat berbilang kaum untuk merintis misi kemerdekaan</i>  <i>Sikap terbuka menerima pandangan dari pelbagai pihak terbukti semasa menerima memorandum untuk merangka draf perlembagaan PTM 1957.</i>  <i>Semua pihak diberikan keadilan dan manfaat bersama</i>  <i>Tiada sebab pemberontakan berlaku</i></p>	5 - 6 M
	<p><b>Aras 2</b>            Pengetahuan dan pemahaman yang jelas            Jawapan dihuraikan tetapi terhad            Komunikasi / pengolahan kurang menarik            Contoh:  <i>Permuafakatan terjadi antara Raja-raja Melayu dan pemimpin yang dipilih oleh rakyat Rundingan dan perjanjian dengan pihak British berjalan lancar di London</i>  <i>Pihak British bekerjasama memberikan kemerdekaan tanpa tuntutan yang melampau.</i>  <i>Toleransi dan kerjasama wujud antara rakyat berbilang kaum untuk merintis misi kemerdekaan</i></p>	3 - 4 M
	<p><b>Aras 1</b>            Pengetahuan dan pemahaman terhad            Jawapan mudah dan umum            Komunikasi / pengolahan terhad            Contoh:  <i>Permuafakatan terjadi antara Raja-raja Melayu dan pemimpin yang dipilih oleh rakyat Rundingan dan perjanjian dengan pihak British berjalan lancar London</i></p>	1 - 2 M

## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 10.1 Pengertian Kemerdekaan

1. Apakah maksud kemerdekaan *Kamus Dewan?* (Buku teks m.s. 234)
  - A. Bebas dari penjajah Barat
  - B. Bebas dari penjajahan atau naungan
  - C. Bebas mentadbir dan majukan negara
  - D. Bebas mengamalkan budaya kaum sendiri
2. Apakah pengertian kemerdekaan menurut Tunku Abdul Rahman, Perdana Menteri Malaysia yang pertama? (Buku teks 235)
  - A. Menghayati semangat jiwa merdeka
  - B. Bebas bertindak, berfikir dari penindasan
  - C. Mewujudkan sebuah yang negara berdaulat
  - D. Bebas dari terus didominasi & perhambaan

## 10.2 Persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara

3. Lagu *Negaraku* dicipta sebagai lagu kebangsaan negara. Apakah nama lagu asal yang diubahsuai menjadi lagu *Negaraku*? (Buku teks m.s. 236)
  - A. Lagu *Terang Bulan*
  - B. Lagu *Bersatu Teguh*
  - C. Lagu *Jiwa dan Bangsa*
  - D. Lagu *Maju Jaya Baangsaku*
4. Mengapakah sambutan Hari Kemerdekaan dirancang sangat teliti? (Buku teks m.s. 236)
  - A. Atas arahan Yang di-Pertuan Agong
  - B. Mematuhi arahan Pesuruhjaya British
  - C. Memastikan detik bermakna diingati rakyat
  - D. Memastikan rakyat asing menghormatinya

## 10.3 Detik pemasyhuran kemerdekaan negara

5. Sambutan Kemerdekaan diraikan pada malam 30 Ogos 1957. (Buku teks m.s. 238) Mengapakah bendera Union Jack diturunkan?
  - A. Permintaan Parti Perikatan
  - B. Mematuhi arahan Majlis Raja-raja
  - C. Tanda berakhirnya pemerintahan British
  - D. Atas kehendak Parlimen British di London
6. Pagi 31 Ogos 1957 adalah hari bersejarah yang dinanti-nantikan oleh rakyat. Apakah peristiwa paling penting pada hari tersebut? (Buku teks m.s. 240)
  - A. Laungan azan
  - B. Bacaan doa dari ulama
  - C. Bacaan Pengisytiharan Kemerdekaan
  - D. Bacaan Pemasyhuran Kemerdekaan

## 10.4 Kesan Kemerdekaan terhadap negara kita

- Kesan kemerdekaan dapat dilihat dalam sudut politik, sosial dan ekonomi. (Buku teks m.s. 241)
7. Apakah maksudnya negara kita mengamalkan konsep Raja Berperlembagaan?
    - A. YdPA ketua kuasa eksekutif
    - B. Raja-raja Melayu penasihat YdPA
    - C. Raja-raja Melayu diberikan kuasa penuh
    - D. YdPA ketua negara berlandaskan perlembagaan
  8. Apakah cabaran politik dihadapi oleh kerajaan Persekutuan setelah merdeka? (Buku teks m.s. 242)
    - A. Memilih pakar dari luar negara
    - B. Melantik pegawai luar berkemahiran
    - C. Mengantikan jawatan pegawai Eropah
    - D. Mengurangkan kakitangan profesional

**10.5 Prinsip Kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu (PTM)** .(Buku teks m.s. 245)

9. Apakah kepentingan utama kedaulatan kepada PTM?
- A. Bebas campur tangan politik negara jiran
  - B. Menentukan sendiri hala tuju negara kita
  - C. Mengetuai kumpulan negara-negara tertentu
  - D. Bebas terlibat dalam pakatan ekonomi & politik
10. Apakah kepentingan Jata Negara? (Buku teks 247)
- A. Simbol perpaduan, identiti dan jati diri rakyat
  - B. Simbol kerajaan memerintah pada masa kini
  - C. Simbol keamanan,keharmonian & kemajuan
  - D. Simbol negara membangun menuju alaf baru



## 10.2 Persediaan Menyambut Pemasjuran Kemerdekaan Negara

2. Beberapa Jawatankuasa Persediaan telah dibentuk bagi melancarkan sambutan Hari Kemerdekaan negara kita.

(a) Nyatakan dua bidang tugas jawatankuasa Fizikal .

- (i) .....
- (ii) .....

[2 markah]

(b) Sambutan untuk Hari Kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 telah dirancang dengan begitu teliti oleh semua pihak tanpa mengira fahaman politik yang berbeza.

Bincangkan pernyataan di atas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah cara kita untuk menghargai peranan dan sumbangan tokoh-tokoh yang memperjuangkan kemerdekaan negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

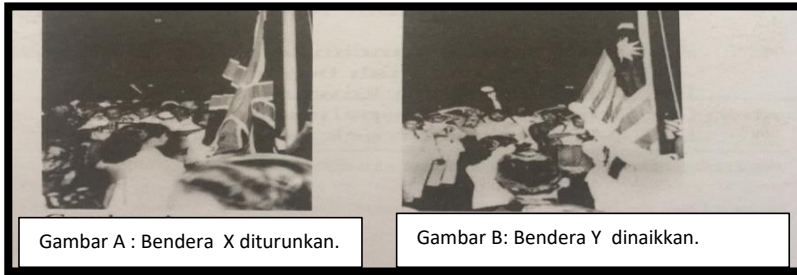
### Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 236-237)

- (a) F1: Menonjolkan identiti negara  
F2: Menyediakan prasarana fizikal  
C: Stadium Merdeka & Istana Negara
- (b) F1: Perancangan yang teliti memberi hasil yang baik  
F2: Perjalanan majlis lebih lancar  
F3: Kerjasama pemimpin pelbagai kaum dengan matlamat yang satu  
H3: menunjukkan keharmonian  
F4: Rakyat segenap lapisan mencontohi  
H4: Kepimpinan melalui teladan
- (c) M1: Sambutan Hari Negarawan Silam  
M2: Lawatan ke muzium  
M3: Pertandingan Bakat Kreatif berkaitan kemerdekaan di peringkat sekolah  
M4: Abadikan nama pada bangunan, sekolah, jalanraya, jambatan  
M5: Pemberian geran, hadiah, pencen  
M6: Anugerah tokoh  
M7: Menulis buku berkaitan tokoh  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

### Ruangan Catatan


10.3 Detik Pemasyhuram Kemerdekaan Negara

3.



Gambar A : Bendera X diturunkan.

Gambar B: Bendera Y dinaikkan.

Gambar menunjukkan peristiwa yang berlaku pada malam 30 Ogos 1957.

(a) Namakan kedua-dua bendera tersebut.

- (i) X : .....
  - (ii) Y: .....
- [2 markah]

(b) Menurunkan Bendera X dan menaikkan Bendera Y adalah satu simbolik berkaitan kedaulatan negara. Jelaskan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Generasi hari ini menyambut Hari Kebangsaan dengan konsep berhibur. Adakah anda setuju dengan pernyataan tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

**Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 238)**

- (a) F1: Bendera Union Jack  
F2: Bendera Persekutuan Tanah Melayu
- (b) F1: Bendera Union Jack lambang Penjajah British  
F2: Menurunkan bendera, melenyapkan penjajahan dari bumi Tanah Melayu  
F3: Bendera PTM dinaikkan melambangkan secara rasmi negara kita bebas merdeka  
F4: Negara yang diiktiraf kedaulatannya.
- (c) M1: Setuju  
M2: Kurang penghayatan erti kemerdekaan  
M3: Rasa tidak penting mengingati tokoh  
M4: Sambutan ala kadar  
M5: Menyanyi, menari, melukis, Baju Merdeka, aktiviti menjurus hiburan  
M6: Kurang aktiviti menyemai semangat patriotik di jiwa remaja.  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

**Ruangan Catatan**


## 10.4 Kesan Kemerdekaan terhadap Negara Kita

4. Negara kita mula memainkan peranan penting pada peringkat antarabangsa melalui Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) dan Komanwel (Buku teks m.s. 243)

(a) Apakah antara peranan Malaysia di persada dunia antarabangsa selepas merdeka? [6 markah]

F1: Menganggotai Komenwel	F3: Mengadakan Perjanjian pertahanan (AMDA)
H1a: bermanfaat meningkatkan dalam bidang sosioekonomi	H3a: Masih memerlukan Britian mengukuhkan pertahanan
F2: Menyertai misi Pengaman PBB di Congo	F4: Penyertaan Malaysia dalam Blok Sterling
H2a: Kepercayaan dan pengiktirafan PBB kepada negara kita	H4a: Semasa urusan perdagangan antarabangsa

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Mengapakah hubungan antarabangsa peringkat awal sangat penting kepada negara kita? [6 markah]

F1: Memastikan keselamatan rakyat dari ancaman luar	H4a: Perjanjian AMDA dimeterai
H1a: Khasnya ancaman komunis	F5: Meningkatkan ekonomi negara
F2: Menjaga kepentingan politik, ekonomi dan sosial negara	H5a: kebergantungan kepada negara Britian sebagai pembeli utama getah dan bijih timah
F3: Mewujudkan keadaan aman, harmoni dan tenteram	F6: Mengekalkan keamanan sejagat
F4: Menjaga kedaulatan negara tidak diganggu gugat dengan bantuan tentera Komenwel	H6a: Negara merdeka bebas menentukan hala tuju

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Hubungan baik negara kita di peringkat antarabangsa perlu terus dikekalkan.

Berikan cadangan anda agar hubungan ini bertambah kukuh.

[8 markah]

F1: Meneruskan dasar luar ZOFAN	F3: Tidak mengganggu kedaulatan negara lain
H1a: Zon Aman Bebas Berkecuali	F4: Pertukaran teknologi dipergiatkan
F2: Sentiasa berkerjasama dengan negara jiran, ASEAN	F5: Persidangan Ketua-ketua negara, CHOGAM
H2a: Bidang sosioekonomi	H5a: Membincangkan isu semasa berkaitan negara
C2: Bidang pendidikan, SEAMEO	F6: Pemimpin berani bersuara di PBB

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 10.5 Prinsip Kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu

5. Kedaulatan merujuk kuasa tertinggi yang dimiliki oleh negara kita selepas merdeka. Wilayah pengaruh, kerajaan, keunggulan undang-undang, lambang dan rakyat merupakan aspek kedaulatan negara kita. (Buku teks m.s. 246-247)

- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan wilayah pengaruh dan lambang kebangsaan? [6 markah]

Wilayah Pengaruh		Lambang Kebangsaan	
F1:	Kawasan yg memunyai sempadan	F4:	Lambang identiti dan jati diri rakyat
F2:	Membentuk persekutuan	H4a:	Simbol perpaduan mesti dihormati oleh rakyat
H2a:	Terdiri daripada beberapa buah negeri	F5:	Setiap elemen ada pengertian tersendiri
F3:	Diketuai oleh sultan atau raja	C:	Jata Negara, lagu, bendera & bunga kebangsaan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Mengapakah ada pihak yang sanggup menghina lambang kebangsaan seperti menconteng, memijak dan membakar bendera Jalur Gemilang? [6 markah]

F1:	Tiada nilai moral	F3:	Pengaruh media masa
H1a:	Kurang didikan sejak kecil lagi	F4:	Terikut dengan kawan yang liar
F2:	Kurang kesedaran	F5:	Pengaruh anasir luar
H2a:	Emosi tidak stabil	H6a:	yang memecah belahkan perpaduan rakyat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Mengekalkan kedaulatan negara merupakan agenda negara yang perlu ada pada setiap jiwa bangsa merdeka di Malaysia.

Berikan pandangan anda.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5 (C)	<p><b>Aras 4</b>            Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas            Bukti / contoh sangat sesuai            Membuat inferens yang tepat            Jawapan sangat mendalam / terperinci            Komunikasi / pengolahan sangat menarik            Menunjukkan kematangan            Contoh:  <i>Mencapai status negara berdaulat adalah hasil usaha pemimpin terdahulu            Sanggup berkorban untuk keselesaan dan keharmonian generasi kini.            Toleransi dan kerjasama wujud antara rakyat berbilang kaum untuk merintis misi kemerdekaan            Generasi kini perlu menghayati dan menghargai erti kedaulatan sebenar            Mengekalkan kedaulatan bukan dibahu pemimpin negara sahaja            Rakyat perlu mengekalkan permuafakatan, toleransi dan sayang menyangi antara kaum            Elakkan sikap prejudis dan pra sangka yang boleh memecah belahkan perpaduan kaum            Kesetiaan yang jitu kepada negara adalah sikap sanggup berkorban apa sahaja demi negara</i>  <b>Contoh</b> pengorbanan pasukan keselamatan mempertahankan kedaulatan negara semasa Peristiwa pencerobohan penganas dari Kepulauan Sulu di Kampung Tanduo, Lahad Datu.            Pemerintah dan rakyat perlu bekerjasama agar keamanan dan kesejahteraan negara dikekalkan.            “Kedaulatan negara bergantung pada warganya yang bersatu” titah Duli Yang Mulia Paduka Seri Sultan Perak Darul Ridzuan, Sultan Nazrin Muizzuddin Shah.            Oleh itu, generasi kini perlu bersyukur dan berusaha mengekalkan kedaulatan negara agar tidak sewenang-wenangnya diganggu gugat oleh anasir luar.            Sepakat membawa berkat            Di mana bumi dipijak di situ langit dijunjung.</p>	7 - 8 M
	<p><b>Aras 3</b>            Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas            Bukti / contoh sesuai            Membuat inferens            Jawapan mendalam            Komunikasi / pengolahan menarik            Contoh:  <i>Mencapai status negara berdaulat adalah hasil usaha pemimpin terdahulu            Sanggup berkorban untuk keselesaan dan keharmonian generasi kini.            Generasi kini perlu menghayati dan menghargai erti kedaulatan sebenar            Mengekalkan kedaulatan bukan dibahu pemimpin negara sahaja            Rakyat perlu mengekalkan permuafakatan, toleransi dan sayang menyangi antara kaum            Kesetiaan yang jitu kepada negara adalah sikap sanggup berkorban apa sahaja demi negara</i>  <b>Contoh</b> pengorbanan pasukan keselamatan mempertahankan kedaulatan negara semasa Peristiwa pencerobohan penganas dari Kepulauan Sulu di Kampung Tanduo, Lahad Datu.            Pemerintah dan rakyat perlu bekerjasama agar keamanan dan kesejahteraan negara dikekalkan.            “Kedaulatan negara bergantung pada warganya yang bersatu” titah Duli Yang Mulia Paduka Seri Sultan Perak Darul Ridzuan, Sultan Nazrin Muizzuddin Shah.            Oleh itu, generasi kini perlu bersyukur dan berusaha mengekalkan kedaulatan negara            Sepakat membawa berkat</p>	5 – 6 M
	<p><b>Aras 2</b>            Pengetahuan dan pemahaman yang jelas            Jawapan dihuraikan tetapi terhad            Komunikasi / pengolahan kurang menarik            Contoh:  <i>Mencapai status negara berdaulat adalah hasil usaha pemimpin terdahulu            Sanggup berkorban untuk keselesaan dan keharmonian generasi kini.            Generasi kini perlu menghayati dan menghargai erti kedaulatan sebenar            Mengekalkan kedaulatan bukan dibahu pemimpin negara sahaja            Rakyat perlu mengekalkan permuafakatan, toleransi dan sayang menyangi antara kaum</i></p>	3 – 4 M
	<p><b>Aras 1</b>            Pengetahuan dan pemahaman terhad            Jawapan mudah dan umum            Komunikasi / pengolahan terhad            Contoh:  <i>Mencapai status negara berdaulat adalah hasil usaha pemimpin terdahulu            Sanggup berkorban untuk keselesaan dan keharmonian generasi kini.            Generasi kini perlu menghayati dan menghargai erti kedaulatan sebenar</i></p>	1 – 2 M

## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 1.1 Konsep Kedaulatan

- Kedaulatan ialah *supernuus* atau *superanus* dalam bahasa Yunani. Apakah maksud perkataan tersebut? (Buku teks m.s. 4)
  - Semangat kekitaan
  - Negara merdeka
  - Keadilan mutlak
  - Pemerintahan beraja
- Apakah persamaan sumbangan tokoh berikut? (Buku teks m.s. 5)
 

TOKOH	AHLI FALSAFAH
Aristotle	Yunani
Jean Bodin	Perancis

  - Penyatuan negara
  - Pengasas realpolitik
  - Tafsiran kedaulatan
  - Kediktatoran pemerintah
- Bagaimanakah menentukan jenis kedaulatan sesebuah negara? (Buku teks m.s. 6)
  - Rumpun bahasa
  - Etnik kerakyatan
  - Sempadan negeri
  - Bentuk pemerintahan
- Bagaimanakah kedudukan raja ditentukan mengikut kedaulatan tradisional? (Buku teks m.s. 6)
  - Kesetiaan rakyat
  - Kestabilan politik
  - Kekuatan ketenteraan
  - Keunggulan perlembagaan
- Apakah kesan daripada pembentukan kedaulatan antarabangsa? (Buku teks m.s. 7)
  - Menjamin keamanan negara
  - Menguatkan pemerintahan negara
  - Menguatkan kemakmuran ekonomi
  - Menjaga hal ehwal alam sekitar

## 1.2 Ciri Negara yang Berdaulat

- Apakah ciri-ciri kedaulatan yang menjadi identiti sebuah negara? (Buku teks m.s. 8-9)
    - Mempunyai teknologi
    - Mempunyai kewangan
    - Mempunyai sempadan
    - Mempunyai pemerintahan
    - I dan II
    - I dan IV
    - II dan III
    - III dan IV
  - Singapura dan Thailand merupakan negara jiran Malaysia. Bagaimanakah tindakan negara mewujudkan pemisahan antara negara tersebut? (Buku teks m.s. 8)
    - Pendaftaran kerakyatan
    - Penguatkuasaan undang-undang
    - Penguatan kawalan ketenteraan
    - Penetapan sempadan
- 1.3 Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat**
- Apakah kuasa yang terlibat dalam melaksanakan dasar pentadbiran negara? (Buku teks m.s. 10)
    - Badan Berkanun
    - Jemaah Menteri
    - Kementerian berkaitan
    - Pihak berkuasa tempatan
    - I dan II
    - I dan IV
    - II dan III
    - III dan IV

#### Langkah Mempertahankan Kedaulatan

1.4

9. Kerajaan berperanan melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi negara. Bagaimanakah peranan tersebut dapat dilaksanakan? (Buku teks m.s. 10)
- A. Selepas perantukan Perdana Menteri
  - B. Selepas penubuhan kabinet kerajaan
  - C. Selepas pilihan raya umum dijalankan
  - D. Selepas negara memperoleh kemerdekaan

10. Berikut merupakan lambang-lambang negara.



Mengapakah lambang-lambang ini perlu dihormati oleh rakyat? (Buku teks m.s. 14)

- A. Membina sahsiah diri yang berdisiplin
- B. Menanam perasaan cinta akan negara
- C. Mempertahankan kemakmuran negara
- D. Mengekalkan sistem demokrasi berparlimen

**1.1 Konsep Kedaulatan (Takrif & Pandangan)**

1. Beberapa orang tokoh memberikan tafsiran mereka tentang kedaulatan yang sesuai dengan zamannya.

(a) Jelaskan takrif kedaulatan oleh tokoh-tokoh berikut :

(i) Ibnu Khaldun (Ilmuwan Islam)

.....  
 .....  
 .....  
 [2 markah]

(ii) Jean Bodin (Ahli Falsafah Politik Perancis)

.....  
 .....  
 .....  
 [2 markah]

(b) Apakah kepentingan negara mempunyai kedaulatan undang-undang ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 [2 markah]

(c) Kedaulatan negara perlu sentiasa dipertahankan oleh seorang warganegara yang mempunyai semangat patriotik. Berikan penjelasan anda.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 [4 markah]

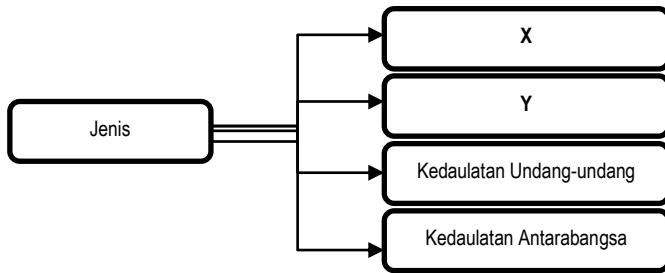
**Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 5- 7)**

- a(i) F1: Kekuatan dan kekuasaan sesebuah negara berasaskan semangat kekitaan bangsanya  
 F2: Diiringi dengan semangat beragama  
 F3: Sesuatu bangsa rela berkorban demi mencapai cita-cita yang sama
- a(ii) F1: Kuasa tertinggi dalam sesebuah negara  
 F2: Bersifat kekal  
 F3: Mempunyai kuasa tidak terbatas  
 F4: Membuat undang-undang, mentafsir dan melaksanakannya
- (b) F1: Menjadikan negara aman  
 F2: Menjamin keadilan masyarakat  
 F3: Menstabilkan politik negara  
 F4: Mencapai kemakmuran ekonomi  
 F5: Mengelakkan penyalahgunaan kuasa
- (c) M1: Menjamin keselamatan negara  
 M2: Melindungi hak masyarakat  
 M3: Mengelakkan berlakunya pergaduhan antara kaum  
 M4: Menjadi benteng daripada serangan musuh  
 M5: Disegani oleh negara luar  
 M6: Sebagai lambang kesatuan dan perpaduan  
 (Mana-mana jawapan munasabah)

**Ruang Catatan**


**1.1 Konsep Kedaulatan**

2. Rajah berikut merujuk kepada jenis kedaulatan yang diamalkan oleh sesebuah negara.



(a) Nyatakan jenis kedaulatan :

**X :**

**Y :**

[2 markah]

(b) Jelaskan maksud :

(i) Kedaulatan Undang-undang.

[2 markah]

(ii) Kedaulatan Antarabangsa.

[2 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah terdapat pelbagai jenis kedaulatan yang diamalkan oleh negara di dunia pada hari ini ?

[4 markah]

**Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 6 - 7)**

- (a) X: Kedaulatan Tradisional  
Y: Kedaulatan Moden
- b(i) F1: Kerajaan dan rakyat terikat oleh undang-undang yang perlu dipatuhi  
F2: Menjamin keadilan dalam kehidupan bermasyarakat  
F3: Menjadikan negara aman, stabil dan makmur
- b(ii) F1: Merujuk pengiktirafan Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB)  
F2: terhadap sesebuah negara  
F3: tidak boleh dicabuli oleh negara lain
- (c) M1: Setiap negara menentukan acuan pentadbiran sendiri  
M2: Menjamin keamanan dan kesejahteraan negara  
M3: Menentukan sendiri nasib rakyat dan hala tuju negara melalui kemerdekaan  
M4: Berlaku perbezaan sistem pemerintahan  
M5: Setiap negara mempunyai hak menentukan bentuk dan jenis kedaulatan  
M6: Mengikut kerajaan / pemimpin yang memerintah sesebuah negara  
M7: Setiap negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan  
M8: Negara yang berdaulat merupakan negara yang merdeka  
*(Mana-mana jawapan munasabah)*

**Ruangan Catatan**


### 1.4 Langkah Mempertahankan Kedaulatan

3. Pemerintah dan rakyat perlu bekerjasama untuk mewujudkan kestabilan politik serta kemakmuran ekonomi, mengekalkan perpaduan kaum, memupuk patriotisme dan mengukuhkan pertahanan negara.

(a) Bagaimanakah pemerintah dapat mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi dalam mempertahankan kedaulatan negara?

.....  
 .....  
 ..... [2 markah]

(b) Terangkan peranan rakyat dalam usaha mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [4 markah]

(c) Seseorang warganegara Malaysia memainkan peranan penting dalam mempertahankan kedaulatan negara. Jelaskan.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [4 markah]

#### Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 12)

- (a) F1: Menjalankan pentadbiran dengan cekap dan telus  
 F2: Mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran  
 F3: Memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil kepada semua kaum  
 F4: Melalui dasar pembangunan ekonomi  
 F5: Melaksanakan undang-undang negara  
 F6: Menurut perlembagaan secara berkesan
- (b) F1: Memberikan kesetiaan kepada raja dan negara  
 F2: Menyokong segala usaha dan dasar kerajaan  
 F3: Bagi mewujudkan kestabilan politik  
 F4: Memupuk Kerjasama dengan semua kaum  
 F5: Agihan kekayaan negara dinikmati oleh semua  
 F6: Mematuhi undang-undang negara
- (c) F1: Peka terhadap isu keselamatan negara  
 H1a: Memikul tanggungjawab bersama mempertahankan kemerdekaan negara  
 H1b: Tidak bersekongkol / berkolaborasi  
 C1: Membawa masuk / menyebarkan ideologi komunis  
 H1c: Menyertai pasukan sukarelawan di kawasan perumahan / rukun tetangga  
 H1d: Melakukan rondaan waktu malam untuk mengurangkan jenayah  
 H1e: Menghargai pengorbanan pasukan keselamatan negara  
 I: Sanggup berkorban mempertahankan kedaulatan negara  
 (Mana-mana jawapan munasabah)

#### Ruangan Catatan


## 1.1 Konsep Kedaulatan

## 1.2 Ciri Negara yang Berdaulat

4. Kedaulatan negara kita dapat dilihat dengan jelas sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. Kemerdekaan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 dan pembentukan Malaysia pada 16 September 1963 pula mengukuhkan serta memantapkan negara bangsa kita yang bebas dan berdaulat. (Buku teks m.s. 4 – 9)

- (a) Apakah yang anda faham dengan konsep kedaulatan ?

[6 markah]

**F1: Kekuasaan tertinggi dan kewibawaan sesebuah negara yang bebas**

H1a Mempunyai hak melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran negara

**F2: Bahasa Yunani ialah *supernuus* atau *superanus***

H2a Bermaksud agung atau tertinggi

H2b Merujuk negara yang bebas dan merdeka

**F3: Bahasa Inggeris ialah *sovereignty***

H3a Bermaksud negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan

**F4: Bahasa Arab ialah berasal daripada kata *daulah***

H4a: Bermaksud kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan

**F5: Bahasa Melayu ialah merujuk perkataan *daulat***

H5a Bermaksud kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara

**F6: Tokoh Aristotle seorang Ahli Falsafah Yunani**

H6a Kuasa tertinggi dalam sistem pemerintahan sesebuah negara

H6b Kerajaan yang terikat dengan undang-undang

**F7: Tokoh Ibnu Khaldun seorang Ilmuwan Islam**

H7a Kekuatan dan kekuasaan sesebuah negara

H7b Berasaskan semangat kekitaan bangsanya

H7c Diiringi dengan semangat beragama

H7d Sesuatu bangsa rela berkorban demi mencapai cita-cita yang sama

**F8: Tokoh Jean Bodin seorang ahli falsafah politik Perancis**

H8a Kuasa tertinggi dalam sesebuah negara

H8b Bersifat kekal

H8c Mempunyai kuasa tidak terbatas

H8d Membuat undang-undang, mentafsir dan melaksanakannya

**F9: Tokoh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj iaitu Perdana Menteri Malaysia Pertama**

H9a Prinsip kebebasan dan keadilan

H9b Memperjuangkan kebajikan / kesejahteraan rakyat

**F10: Tokoh Tun Dr. Mohamed Salleh Abas iaitu mantan Ketua Hakim Negara**

H10a Negara merdeka memiliki kebebasan pada peringkat antarabangsa

H10b Hak dan kuasa untuk mengatur urusan dalam negeri tanpa telunjuk kuasa asing

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Sejauhmanakah Malaysia merupakan sebuah negara yang berdaulat ? Buktikan. [6 markah]

**F1: Mempunyai pemerintahan**

- H1a Diwujudkan untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan dan ekonomi
- H1b Dijalankan secara teratur
- H1c Malaysia sebagai negara Persekutuan
- C1a Mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen
- C1b Di bawah pemerintahan Raja Berperlembagaan
- H1d Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara
- H1e Perdana Menteri menjadi Ketua Kerajaan
- H1f Dibantu oleh Jemaah Menteri

**F2: Mempunyai Sempadan**

- H2a Merupakan pemisah antara negeri atau negara
- H2b Malaysia berkongsi sempadan darat, air dan udara dengan negara jiran
- C2 seperti Singapura / Thailand / Indonesia / Brunei / Filipina
- H2c Sempadan Malaysia diakui oleh PBB
- H2d Penetapan sempadan memudahkan urusan pemerintahan, pertahanan dan pembangunan ekonomi negara kita

**F3: Mempunyai perundangan**

- H3a Asas kepada peraturan negara
- H3b Memelihara kesejahteraan, menjamin keadilan dan melindungi rakyat
- H3c Asas kepada sistem perundangan negara kita berpandukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
- H3d Parlimen bertanggungjawab menggubal dan menentukan sistem perundangan negara kita

**F4: Mempunyai Rakyat**

- H4a Rakyat merupakan penduduk di sesebuah negara
- H4b Rakyat terikat kepada undang-undang dan peraturan yang dikuatkuasakan oleh pemerintah
- H4c Rakyat negara ini terdiri daripada pelbagai kaum agama dan adat resam
- H4d Disatukan melalui satu bahasa dan kebudayaan Rukun Negara serta identiti nasional yang sama

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Lambang kedaulatan negara kita dapat dilihat melalui Institusi Beraja. Berikan ulasan anda. [8 markah]

**F1: Raja merupakan simbol perpaduan rakyat pelbagai kaum di negara kita**

- H1a Rakyat menganggap baginda sebagai pemelihara kepentingan dan harapan rakyat kerana raja merupakan ketua dalam segala perkara
- C1 Contohnya Ketua Negara, Ketua Negeri dan ketua agama
- H1c Oleh itu, kesetiaan diberikan hanya kepada raja sebagai pelindung rakyat
- I Kesetiaan kepada raja inilah yang menjadi teras pembinaan negara bangsa yang berdaulat

**F2: Kedudukan Raja-raja tidak akan dipersoalkan**

- H2a Berdaulat dan berkuasa penuh terhadap negeri masing-masing
- C1 Seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Malaysia
- H2c Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong.
- I Memupuk semangat taat setia kepada raja dan negara
- I Sikap dan amalan menghormati membuktikan lambang kedaulatan negara kita sebagai sebuah yang berdaulat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 1.3 Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat

5. Logo berikut menunjukkan negara Malaysia telah mencapai 56 tahun merdeka sebagai sebuah negara yang berdaulat.



- (a) Apakah kelebihan negara yang berdaulat? (Buku teks m.s. 10 – 11) [4 markah]

<b>F1: Dapat melaksanakan pentadbiran secara berkesan</b>	<b>F4 Mewujudkan hubungan luar yang cemerlang</b>
H1a Dengan menjalankan pentadbiran secara bebas	H4a Mengikut acuan sendiri
H1b Tanpa campur tangan pihak luar	H4b Mengadakan perjanjian dan kerjasama
<b>F2: Melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi</b>	
H2a Bagi meningkatkan taraf hidup rakyat	
F3 Melaksanakan dasar sosial	
H3a Untuk kesejahteraan rakyat	
H3b Melahirkan generasi berilmu, berkemahiran dan bersatu padu	

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Jelaskan kepentingan mewujudkan negara berdaulat. (Buku teks m.s. 10 – 11) [8 markah]

<b>F1: Memastikan keberkesanan pentadbiran negara</b>	<b>F3: Menjamin kesejahteraan sosial rakyat</b>
H1a Memberikan kebebasan kepada negara	H3a Melalui sistem pendidikan
H1b Menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar	H3b Melahirkan generasi yang berilmu dan berkemahiran
H1c Dasar pentadbiran negara dilaksanakan dengan berkesan	H3c Memberikan sumbangan untuk pembangunan negara
C1 Melalui Jemaah Menteri dan Kementerian yang berkaitan	C3 Diperkenalkan dasar berkaitan bahasa kebangsaan, kebudayaan, sukan dan Rukun Negara
H1d Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri yang dilakukan melalui pengagihan kuasa	H3d Memupuk perasaan muhibah dan semangat perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum di Malaysia
H1e Sistem pentadbiran diperkukuh melalui peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan	<b>F4: Memberikan hak menjalinkan hubungan luar</b>
<b>F2: Menjalankan dasar kemakmuran ekonomi</b>	H4a Melalui penggubalan dasar luar negara kita
H2a Meningkatkan taraf hidup rakyat	H4b Menjalinkan hubungan diplomatik dan persahabatan dengan negara lain
H2b Membawa pembangunan ekonomi	H4c Mengadakan perjanjian dan kerjasama dalam pelbagai bidang
H2c Bidang pertanian / perindustrian / perdagangan	H4d Dapat menikmati pelbagai faedah
H2d Melalui dasar pembangunan ekonomi negara	H4e Membantu mempertahankan kedaulatan
	H4f Meningkatkan imej negara
	H4g Masyarakat antarabangsa turut mengakui peranan dan kebolehan negara kita

.....

.....

.....

.....

- (c) Sebagai sebuah negara berdaulat, pelbagai usaha yang dapat dilakukan bagi memperkasakan imej Malaysia di persada dunia. Bincangkan. [8 markah]

**Aras 4**

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  
Bukti/ccontoh sangat sesuai  
Membuat inferens yang tepat  
Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  
Komunikasi/pengolahan sangat menarik  
Menunjukkan kematangan

- Penskoran berdasarkan holistik / rubrik
- Aras 4 = 7 – 8 markah
- Aras 3 = 5 - 6 markah
- Aras 2 = 3 - 4 markah
- Aras 1 = 1 - 2 markah

Contoh:

- mengukuhkan kedudukan ekonomi negara
- menjadikan hub pendidikan dan ekonomi dunia
- menghapuskan amalan rasuah
- mewujudkan pentadbiran yang berintegriti
- menjalinkan hubungan diplomatik
- mendukung dasar berkecuali
- memberikan bantuan kepada negara-negara yang memerlukannya
- berani menyuarakan ketidakadilan dalam pergolakan dunia hari ini
- mempertahankan hak asasi manusia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## BAB 2 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan

1. Berikut merupakan contoh undang-undang bertulis di negeri-negeri Melayu.

- Hukum Kanun Pahang
- Undang-undang 99 Perak

Apakah kepentingan undang-undang tersebut ?  
(Buku teks m.s. 22)

- A. Simbol perpaduan kaum  
B. Lambang kemerdekaan negara  
C. Lambang keagungan pemerintah  
D. Bukti kewujudan undang-undang sebelum kedatangan kuasa Barat
2. Pada tahun 1959, Perlembagaan Sarawak telah memberikan kuasa pentadbiran negeri kepada dua buah majlis. Apakah majlis tersebut ?  
(Buku teks m.s.2 4)
- I. Majlis Kerja  
II. Majlis Negeri  
III. Majlis Tertinggi  
IV. Majlis Undangan
- A. I dan II                      C. II dan III  
B. I dan IV                     D. III dan IV
3. Soalan 3 berdasarkan gambar di bawah ini.



Bangunan Parlimen Malaysia

Apakah peranan parlimen dalam pentadbiran negara kita ? (Buku teks m.s. 25)

- A. Memilih Perdana Menteri  
B. Melantik Yang di-Pertuan Agong  
C. Mengekalkan kedaulatan negara  
D. Membentuk undang-undang negara

## 2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

4. Jadual menunjukkan sejarah penggubalan Perlembagaan negeri Melayu di Tanah Melayu.  
(Buku teks m.s. 26)

1946	
Negeri	Majlis
Negeri-negeri Selat	Majlis Undangan Negeri
Negeri-negeri Melayu Bersekutu	Majlis Persekutuan
Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu	X

Apakah badan X yang menggubal perlembagaan Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu ?  
(Buku teks m.s. 26)

- A. Majlis Kerja  
B. Majlis Diraja  
C. Majlis Negeri  
D. Majlis Tertinggi
5. Mengapakah perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dianggap penting dalam perkembangan perlembagaan negara?  
(Buku teks m.s. 26)
- A. Majlis raja-raja Melayu bersidang  
B. Rakyat menyuarakan pandangan  
C. Pembentukan sebuah persekutuan  
D. Parlimen diberikan kuasa perundangan
6. Apakah terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957 ? (Buku teks m.s. 27)
- A. Kedudukan Bahasa Melayu  
B. Kerajaan Negeri yang kukuh  
C. Keistimewaan sah kaum lain  
D. Kewarganegaraan yang sama

### 2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

7. Maklumat berikut merujuk kepada kuasa pemerintahan.

- Membuat perlantikan jawatan utama negara
- Mempunyai kuasa mengampun dan menangguhkan hukuman orang disabitkan kesalahan oleh mahkamah

Apakah kuasa pemerintahan tersebut ?

(Buku teks m.s. 28)

- A. Perdana Menteri  
B. Badan Kehakiman  
C. Yang di-Pertuan Negeri  
D. Yang di-Pertuan Agong
8. Ah Heng dilahirkan di Pulau Pinang. Menurut Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948, apakah status kewarganegaraan Ah Meng di negeri Perak ? (Buku teks m.s. 28)
- A. Rakyat sultan  
B. Rakyat British  
C. Rakyat Persekutuan  
D. Rakyat Pulau Pinang

### 2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965

9. Apakah yang menjadi asas perlembagaan baharu untuk Persekutuan Malaysia 1963 ?  
(Buku teks m.s. 30)

- A. Undang-undang British  
B. Undang-undang negeri Melayu  
C. Perlembagaan Tanah Melayu 1957  
D. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948

10. Maklumat berikut berkaitan dengan perkembangan sejarah tanah air.  
(Buku teks m.s. 31)

Tahun	Peristiwa
1965	Singapura keluar dari Malaysia

Bagaimanakah peristiwa tersebut dilaksanakan?

- A. Perjanjian pemisahan  
B. Persetujuan pemimpin  
C. Pindaan perlembagaan  
D. Arahan Perdana Menteri

2.1 Perlembagaan Persekutuan

1. Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sesebuah negara.

(a) Undang-undang bertulis di negeri Melayu banyak dipengaruhi oleh Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka. Berikan **dua** undang-undang bertulis yang terdapat di negeri-negeri Melayu tersebut.

- (i) .....
- (ii) ..... [2 markah]

(b) Jelaskan pengenalan undang-undang Inggeris di Negeri-negeri Selat, Sarawak dan Sabah pada abad ke-19.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [4 markah]

(c) Pada pandangan anda, mengapakah kuasa Barat memperkenalkan sistem perundangan mereka di negara kita ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [4 markah]

**Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 22)**

- (a) F1: Hukum Kanun Pahang  
 F2: Undang-undang Kedah  
 F3: Undang-undang Johor  
 F4: Undang-undang 99 Perak
- (b) F1: British memperkenalkan undang-undang di NNS  
 H1a: Dikenali sebagai Chartered of Justice  
 H1b: Diambil daripada undang-undang yang digubal di England  
 H1c: Untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan  
 H1d: Piagam yang bersesuaian sahaja digunakan di NNS  
 C1: Contohnya Charter of Justice 1807  
 F2: Di Sarawak terdapat The Sarawak Application of Law Ordinance 1949  
 H2: Menggunakan The Common Laws of England  
 F3: Di Sabah terdapat undang-undang yang sama  
 H3: Disebut sebagai Sabah Application of Laws Ordinance 1951
- (c) F1: Memenuhi keperluan ekonomi penjajah  
 H2a: Mengawal hak milik tanah orang Melayu / bumiputera  
 H2c: Memudahkan urusan pentadbiran  
 H2d: Mengukuhkan kuasa di kawasan penjajah  
 C1: Seperti urusan cukai / pajakan / sewa beli / penjualan / pembelian / cagaran  
 I: Mengurangkan kuasa raja dan pembesar tempatan  
 I: Memudahkan pengurusan pentadbiran British  
 (Mana-mana jawapan munasabah)

**Ruangan Catatan**


## 2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

2. Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan negara kita bermula sejak tahun 1877 hingga 1957.

(a) Nyatakan kuasa yang menggubal undang-undang di negeri-negeri yang berkenaan pada tahun 1946.

(i) Negeri-negeri Selat (NNS)

.....

(ii) Negeri-negeri Melayu Bersekutu (NNMB)

.....

(iii) Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu (NNMTB)

.....

[3 markah]

(b) Nyatakan terma-terma yang menjadi rujukan utama dalam penggubalan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Undang-undang yang digubal di Parlimen hendaklah adil dan relevan. Berikan ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

### Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 17 - 22)

(a) (i) Majlis Undangan Negeri  
(ii) Majlis Persekutuan  
(iii) Majlis Negeri

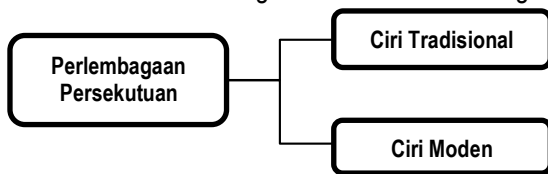
(b) F1: Kerajaan Persekutuan yang kukuh  
F2: Menjamin kedaulatan Raja-raja Melayu  
F3: Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain  
F4: Parlimen hendaklah mengandungi dua Dewan, iaitu Dewan Rakyat dan Dewan Negara  
F5: Kewarganegaraan yang sama

(c) F1: Rakyat tidak terbeban kerana kandungannya dapat dipatuhi dengan rela hati  
H1a: Pemimpin yang dipilih dapat melaksanakan tanggungjawab dengan adil  
H1b: Supaya tidak mengelirukan rakyat  
C1 : Pindaan akta Hasutan 1970  
I : Mendukung aspirasi pemerintahan Demokrasi Berparlimen  
I : Memantapkan sistem pentadbiran/ ekonomi/ sosial  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

### Ruangan Catatan


2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

3. Rajah berikut berkaitan dengan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.



(a) Nyatakan **dua** ciri Tradisional dalam Perlembagaan Persekutuan.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Jelaskan ciri moden sistem demokrasi berparlimen dalam Perlembagaan Persekutuan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Sebagai warganegara Malaysia, bagaimanakah anda mempertahankan sistem demokrasi berparlimen ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 23 – 28 )

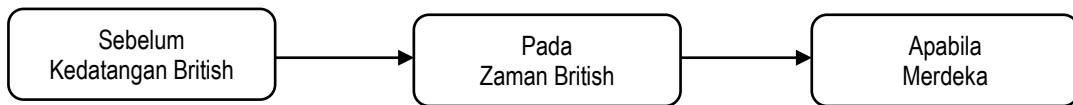
- (a) F1: Kesultanan atau Pemerintahan Beraja  
F2: Agama Islam  
F3: Bahasa Melayu  
F4: Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera
- (b) F1: Sistem Demokrasi Berparlimen  
H1a: Memperkenalkan pilihan raya umum 1955  
H2b: Bertujuan memberikan kebebasan rakyat memilih pemimpin  
H2c: Rakyat menentukan kerajaan yang memerintah  
H2d: Ditubuhkan Suruhanjaya Pilihan Raya  
H2e: Badan ini bertanggungjawab menjalankan pilihan raya persekutuan atau negeri  
H2f: Pilihan raya persekutuan bagi memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan  
H2g: Pilihan raya negeri bagi memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri
- (c) M1: Memahami hak dan kebebasan rakyat di bawah perlembagaan  
M2: Mematuhi peraturan yang terkandung dalam perlembagaan  
M3: Sentiasa bertindak mengikut lunas-lunas perlembagaan  
M4: Tidak mempersoal atau memperlekehkan perlembagaan negara  
M5: Tidak menimbulkan perkara-perkara sensitif  
M6: Mempertahankan perkara yang telah digubal  
M7: Memahami sejarah penggubalan perlembagaan negara  
M8: Sanguip berkorban untuk mempertahankan kedaulatan negara  
M9: Ikhlas memperjuangkan kedaulatan dan kemakmuran negara  
*(Mana-mana jawapan munasabah)*

Ruangan Catatan

2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan

2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

4. Rajah menunjukkan sejarah kronologi penggubalan Perlembagaan Persekutuan. (Buku teks m.s. 20 – 22)



(a) Apakah maksud perlembagaan? [4 markah]

- |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>F1: Merupakan undang-undang tertinggi<br/>                 F2: Sebagai dokumen undang-undang bertulis<br/>                 F3: Mengandungi asas semua undang-undang negara</p> | <p>F4: Menjadi asas panduan kepada kerajaan<br/>                 F5: Sebagai teras pemerintahan sesebuah negara</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan bermula pada tahun 1877 hingga tahun 1957. Berikan penjelasan anda. (Buku teks m.s. 25 – 27) [8 markah]

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>F1: Tahun 1877, Majlis Negeri Perak bersidang</b><br/>                 H1a Dipengerusikan oleh Raja Muda Yusuf<br/>                 H1b Titik tolak kepada pembentukan undang-undang negara<br/>                 H1c Majlis Negeri Perak berperanan menggubal undang-undang bagi negeri Perak<br/>                 H1d Majlis Negeri Melayu lain memulakan pembentukan undang-undang negeri masing-masing</p> | <p><b>F3: Tahun 1948, Pembentukan undang-undang PTM</b><br/>                 H3a Titik penting kepada pembentukan sebuah persekutuan<br/>                 H3b Terdiri daripada 9 Negeri-negeri Melayu, Melaka dan Pulau Pinang<br/>                 C3 Kandungan undang-undang termasuk bidang pentadbiran / kuasa raja Melayu / perundangan / kewarganegaraan</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>F2: Tahun 1946, Undang-undang di NNS digubal</b><br/>                 H2a Oleh Majlis Undangan Negeri<br/>                 H2b Undang-undang di Negeri-negeri Melayu Bersekutu (NNMB) digubal oleh Majlis Persekutuan<br/>                 H2c (NNMB) digubal oleh Majlis Persekutuan<br/>                 H2d Undang-undang di Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu (NNMTB) digubal oleh Majlis Negeri</p>   | <p><b>F4: Tahun 1957, Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan</b><br/>                 H4a Dikenali juga sebagai Suruhanjaya Reid<br/>                 H4b Perlembagaan PTM yang merdeka dibentuk<br/>                 H4c Berasaskan model Westminster yang diambil daripada Britain<br/>                 H4d Perlembagaan ini berkuatkuasa sejeurus selepas PTM mencapai kemerdekaan<br/>                 H4e Perlembagaan ini berkuatkuasa sejeurus selepas PTM mencapai kemerdekaan<br/>                 H4f Menjadi asas kepada perlembagaan negara hingga kini</p> |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Kemajuan dan kejayaan pembangunan Malaysia dipengaruhi oleh sistem perundangan yang mantap. Buktikan pernyataan tersebut. [8 markah]

- F1: **Malaysia mempunyai undang-undang dan sistem perundangannya yang tersendiri**
  - H1a: Menjadikan pentadbiran negara menjadi lancar
  - H1b: Sistem perundangan negara tidak ketinggalan sebaris dengan negara-negara luar yang terkemuka
  - H1c: Mempunyai hala tuju yang jelas dan tegas
  - H1d: Hingga ke hari ini Perlembagaan Persekutuan dan Perlembagaan negeri mampu membentuk perundangan yang stabil.
  - C1: Ini terbukti dengan terserlahnya kejayaan Malaysia mengekalkan kesejahteraan negara sehingga kita hampir mencecah enam puluh tahun merdeka
    - I: Melahirkan keadilan sosial
    - I: Menjamin sistem perundangan yang adil
    - I: Menarik kedatangan pelabur luar
- Penskoran berdasarkan holistik / rubrik
  - Aras 4 = 7 – 8 markah
  - Aras 3 = 5 - 6 markah
  - Aras 2 = 3 - 4 markah
  - Aras 1 = 1 - 2 markah

*(Mana-mana jawapan munasabah)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965

5. Perlembagaan Tanah Melayu 1957 menjadi asas kepada perlembagaan negara kita pada hari ini. Walau bagaimanapun, beberapa pindaan dilakukan dari semasa ke semasa bagi menyesuaikan dengan keperluan semasa negara. (Buku teks m.s. 30 – 31)

(a) Terangkan perkara-perkara dalam pindaan perlembagaan 1963. [4 markah]

**F1: Struktur Mahkamah Atasan**

- H1a: Mahkamah Persekutuan diwujudkan
- H1b: Mahkamah Tinggi diwujudkan di Persekutuan Tanah Melayu, Singapura serta Sarawak dan Sabah
- H1c: Mendengar persoalan perlembagaan atau pertelingkahan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri

**F2: Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo**

- H2a: Menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah
- F3: Yang di-Pertuan Negeri diwujudkan**
- H2a: Mengetuai pemerintahan Sarawak dan Sabah
- H2b: Dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong
- H2c: Bertugas mengikut nasihat Majlis Tertinggi di Sarawak atau Kabinet Negeri bagi Sabah

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Gambarajah menunjukkan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj (tiga dari kiri) menerangkan tentang pemisahan Singapura daripada Malaysia pada 9 Ogos 1965.



Sumber: Buku Teks Tingkatan 5 KSSM

Mengapakah Pindaan 1965 Perlembagaan Persekutuan Malaysia perlu diluluskan? [8 markah]

- |                                                    |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1: Menyelesaikan isu pemisahan Singapura          | F7: Semua perkara berkaitan dengan Singapura dimansuhkan dalam Perlembagaan Malaysia (pindaan 1965) |
| F2: Diusulkan oleh Tunku Abdul Rahman              | F8: Contohnya, dari segi imigresen, kewangan, hubungan luar negara dan pertahanan                   |
| F3: Selaku Perdana Menteri Malaysia                |                                                                                                     |
| F4: Dinamakan pindaan Singapura                    |                                                                                                     |
| F5: Diluluskan di Parlimen pada 7 Ogos 1965        |                                                                                                     |
| F6: Membolehkan Singapura keluar daripada Malaysia |                                                                                                     |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 3.1 Latar Belakang Pemerintahan Beraja dan Demokrasi Berparlimen

1. Senarai berikut berkaitan dengan Kesultanan Melayu. (Buku teks m.s. 38)

- Kesultanan Johor Riau
- Kesultanan Pahang
- Kesultanan Perak

Apakah kaitan ketiga-tiga kesultanan tersebut dengan Kesultanan Melayu Melaka ?

- A. Mengamalkan pemerintahan demokrasi  
 B. Mengamalkan sistem pemerintahan beraja  
 C. Legasi langsung Kesultanan Melayu Melaka  
 D. Sezaman dengan Kesultanan Melayu Melaka
2. Bagaimanakah kedatangan Islam mempengaruhi pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka ? (Buku teks m.s. 38)
- A. Raja berwibawa  
 B. Sultan berkuasa mutlak  
 C. Kesultanan menjadi kukuh  
 D. Sultan sebagai ketua agama Islam

## 3.2 Sejarah dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja

3. Pernyataan berikut berkaitan dengan Durbar. (Buku teks m.s. 42)

Merupakan sebuah majlis persidangan bagi Raja-raja Melayu negeri Perak, Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan.

Apakah yang dibincangkan oleh Durbar dengan pihak British ?

- A. Pilihan raya negara  
 B. Undang-undang Islam  
 C. Hal ehwal pentadbiran  
 D. Kerakyatan yang sama

4. Persidangan Majlis Raja-Raja perlu disertai oleh Penyimpan Mohor Besar Raja-raja. Apakah peranan Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja tersebut? (Buku teks m.s. 44)

- A. Mengukuhkan kedaulatan raja  
 B. Menguruskan sekretariat Majlis  
 C. Meluluskan rang undang-undang  
 D. Memeterai keputusan persidangan

## 3.3 Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan

5. Perkara 32, Perlembagaan Persekutuan telah memperuntukkan kedudukan Yang Dipertuan Agong. Apakah bidang kuasa baginda? (Buku teks m.s. 47/49)

- I. Boleh membuat pengisytiharan Darurat  
 II. Melindungi kedudukan istimewa Melayu  
 III. Menjatuhkan hukuman ke atas hakim  
 IV. Mencadangkan rang undang-undang persekutuan

- A. I dan II  
 B. I dan IV  
 C. II dan III  
 D. III dan IV

6. Bagaimanakah pemilihan Yang di-Pertuan Agong dilakukan ? (Buku teks m.s. 46)

- I. Secara bergilir-gilir  
 II. Melalui pilihan raya  
 III. Kaedah sistem warisan  
 IV. Peruntukan Perlembagaan Malaysia

- A. I dan II  
 B. I dan IV  
 C. II dan III  
 D. III dan IV

### 3.4 Amalan Demokrasi dan Pengasingan Kuasa

7. Apakah kepentingan proses pilihan raya?  
(Buku teks m.s. 50)
- A. Menguatkan jati diri
  - B. Memilih Perdana Menteri
  - C. Mewujudkan Kerjasama kaum
  - D. Menandakan wujudnya amalan demokrasi
8. Maklumat berikut berkaitan dengan amalan demokrasi di negara kita. (Buku teks m.s. 51)

Suruhanjaya Hak Asasi Manusia  
Malaysia (SUHAKAM)

Apakah peranan SUHAKAM?

- A. Menjamin keselamatan
- B. Mengendalikan pilihan raya
- C. Melindungi hak asasi manusia
- D. Memperjuangkan kebebasan bersuara

### 3.5 Keunikan Amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita.

9. Sistem Raja Berperlembagaan mewujudkan mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan negara. Apakah bidang kuasa Badan Kehakiman ? (Buku teks m.s. 56)
- A. Meredakan pertikaian parti politik
  - B. mengekalkan status quo orang melayu
  - C. Memudahkan dasar kerajaan diluluskan
  - D. Mengatasi kemasukan pengaruh luar
10. Apakah kuasa budi bicara Yang di-Pertuan Agong dalam Kerajaan Persekutuan ?  
(Buku teks m.s. 57)
- I. Melantik Ketua Menteri
  - II. Enggan membubarkan DUN
  - III. Enggan membubarkan Parlimen
  - IV. Melantik Perdana Menteri
- A. I dan II                      C. II dan III  
B. I dan IV                      D. III dan IV

**3.1 Latar Belakang Pemerintahan Beraja dan Demokrasi Berparlimen**

1. Pemerintahan beraja di negara kita berkembang sejak Kesultanan Melayu Melaka lagi dan telah menghadapi pelbagai cabaran semasa pentadbiran British dan Jepun.

(a) Nyatakan dua bidang kuasa pemerintahan beraja semasa Kesultanan Melayu Melaka.

(i) .....

(ii) ..... **[2 markah]**

(b) Nyatakan sistem pemerintahan yang diperkenalkan British di negeri Melayu berikut:

i) Negeri-negeri Melayu Bersekutu (NNMB)

.....  
 .....  
 .....

**[2 markah]**

ii) Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu (NNMTB)

.....  
 .....  
 .....

**[2 markah]**

(c) Kebijaksanaan Raja-raja Melayu membolehkan sistem pemerintahan Melayu dapat bertahan sehingga hari ini. Sebagai warganegara yang bertanggungjawab, huraikan langkah-langkah untuk mempertahankan kedaulatan negara.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**[4 markah]**

<b>Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 38 - 39)</b>	
(a)	F1: Pentadbiran F2: Perundangan F3: Kehakiman
b(i)	F1: Sistem Residen F2: Raja-raja Melayu kekal sebagai pemerintah berdaulat F3: namun menerima nasihat daripada pegawai British
b(ii)	F1: Sistem Penasihat F2: Kedudukan raja lebih kukuh H2a: Undang-undang Tubuh Kerajaan Negeri digubal H2b: Bertujuan menghalang peluasan pengaruh British H2c: mengekalkan kedaulatan negeri
(c)	M1: Mengukuhkan perpaduan rakyat M2: Menanam semangat patriotisme M3: Tidak menimbulkan kekacauan dan huru-hara M4: Menyokong dasar kerajaan M5: Menghormati institusi raja ( <i>Mana-mana jawapan munasabah</i> )

<b>Ruangan Catatan</b>

### 3.2 Sejarah dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja

2. Sejarah perkembangan institusi Majlis Raja-Raja bermula dengan pembentukan Durbar sehingga pengiktirafan Majlis Raja-Raja dalam perlembagaan negara.

(a) Apakah maksud Durbar ?

.....  
 .....  
 ..... [2 markah]

(b) Terangkan peranan Majlis Raja-Raja dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [4 markah]

(c) Fungsi Majlis Raja-Raja masih relevan sampai sekarang. Berikan hujah anda.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [4 markah]

#### Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 42 - 44)

- (a) F1: Persidangan umum yang diadakan oleh Raja-raja Melayu dengan British  
 F2: Untuk berbincang dengan pihak British berkaitan hal pentadbiran Kerajaan Persekutuan
- (b) F1: Memilih Yang di-Pertuan Agong /Timbalan Yang di-Pertuan Agong  
 F2: Bersetuju/tidak bersetuju dengan undang-undang yang memerlukan persetujuan MRR  
 F3: Memberikan nasihat berkaitan dengan perlantikan jawatan tertentu  
 F4: Menjadi rujukan dalam perubahan dasar  
 H4a: seperti kedudukan istimewa orang Melayu/bumiputera Sabah dan Sarawak  
 H4b: serta kepentingan sah kaum lain  
 F5: Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu  
 F6: Memperkenankan perubahan persempadanan negeri  
 H6a: setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan  
 F7: Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara tertentu
- (c) Masih relevan kerana:  
 M1: MRR merupakan institusi beraja di Malaysia  
 M2: Pengimbang dalam sistem demokrasi  
 M3: untuk dirundingi dalam beberapa pelantikan penting  
 M4: Hak untuk membincangkan hal berhubung dengan dasar negara  
 M5: Berperanan memakmurkan negara  
 M6: Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu  
 I: Melahirkan unsur permuafakatan/ musyawarah dalam pentadbiran negara  
*(Mana-mana jawapan munasabah)*

#### Ruangan Catatan

.....  
 .....  
 .....



## 3.4 Amalan Demokrasi dan Pengasingan Kuasa

4. Maklumat di bawah berkaitan dengan amalan demokrasi di negara kita. (Buku teks m.s. 50 – 52)

- Pilihan Raya
- Kebebasan asasi
- Pembahagian kuasa

(a) Bagaimanakah pilihan raya di negara kita dilaksanakan ?

[4 markah]

F1: Diadakan dalam tempoh lima tahun

F4: Kempen diadakan untuk rakyat mengenali calon wakil rakyat / memahami manifesto

F2: Diadakan secara konsisten sejak negara merdeka

F5: Rakyat mengundi secara rahsia

F3: Parti politik bertanding untuk mendapatkan mandat rakyat

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Terangkan kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Persekutuan negara kita?

[8 markah]

F1: Hak seseorang individu di sisi undang-undang

F3: Kebebasan beragama

H1a: Dijamin dalam Perlembagaan Persekutuan

H3a: Islam sebagai agama Persekutuan

F2: Kebebasan diri

F4: Hak dalam bidang pendidikan

H2a: Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya/dilucutkan

H4a: Tidak boleh ada diskriminasi

kebebasan seseorang kecuali mengikut undang-undang

F5: Kebebasan bersuara/berhimpun/berpersatuan

H5a: secara aman

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah rakyat dapat memelihara kebebasan asasi bagi menjamin ketenteraman dan kesejahteraan awam ?

[8 markah]

F1: Mematuhi undang-undang

F3: Bersikap toleransi antara satu sama lain

H1a: Tidak melakukan hasutan

H3a: Berusaha membanteras gejala sosial

F2: Kebebasan asasi sebagai panduan hidup

F4: Menguatkan jati diri/ semangat patriotisme

H2a: Menghormati pandangan dan pendirian orang lain

H4a: Mengeratkan perpaduan

C2: Mematuhi batasan kebebasan yang perlu dipatuhi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3.5 Keunikan Amalan Demokrasi Berparlimen di Negara Kita

5. Maklumat berikut berkaitan dengan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita. (Buku teks m.s. 56 – 57)

- **Gabungan unsur tradisional dan moden**
- **Mekanisme semak dan imbang**
- **Kerjasama politik**

(a) Jelaskan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen berikut.

(i) Gabungan unsur tradisional dan moden

[2 markah]

(ii) Mekanisme semak dan imbang

[2 markah]

(i) **Gabungan unsur tradisional dan moden**

- F1: Unsur tradisional ialah kedudukan asal raja  
H1a: Sebagai warisan sosiopolitik masyarakat Melayu  
F2: Unsur moden ialah demokrasi berparlimen berdasarkan model Westminster England  
H2a: Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen  
H2b: Mengimbangi amalan demokrasi

(ii) **Mekanisme semak dan imbang**

- F1: Kerana raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara  
F2: Mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi  
H2a: Seperti pertikaian parti politik  
F3: Berlaku pengasingan kuasa  
H3a: Badan perundangan, eksekutif dan kehakiman

(b) Kejayaan kerjasama dan gabungan politik menjadi salah satu faktor yang membentuk pemerintahan negara kita. Huraikan kerjasama politik yang pernah dialami oleh negara kita. [8 markah]

- |                                                                   |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| F1: Melibatkan perkongsian kuasa antara kaum                      | F3: Parti Perikatan                                               |
| H1a: Berdasarkan prinsip tolak ansur, perundingan dan pengorbanan | H3a: Sejak kemenangan dalam pilihan raya 1955                     |
| H1b: Bagi mewakili suara setiap kaum                              | F4: Barisan Nasional                                              |
| F2: Permuafakatan parti politik pelbagai kaum                     | H4a: Memerintah kerajaan Malaysia sejak merdeka hingga tahun 2018 |
| H2a: Membolehkan mereka membentuk kerajaan                        |                                                                   |



## BAB 4 SISTEM PERSEKUTUAN

## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 4.1 Latar Belakang Sistem Persekutuan di Negara Kita

1. Kesatuan Malaya (Malayan Union) telah diperkenalkan oleh British pada tahun 1946. Mengapakah Malayan Union gagal diteruskan? (Buku teks m.s. 67)
  - A. Mendapat bantahan daripada Raja-raja Melayu
  - B. Penstrukturan semula Majlis Malayan Union
  - C. Untuk melicinkan pentadbiran negara
  - D. Mengukuhkan institusi beraja
2. Mengapakah Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927 ditubuhkan? (Buku teks m.s. 67)
  - A. Menyatukan beberapa buah negeri
  - B. Membentuk sistem pengasingan kuasa
  - C. Memperkemas tadbir urus Persekutuan
  - D. Penetapan sempadan antara negeri

## 4.2 Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

3. Kerajaan Tempatan merupakan kerajaan peringkat ketiga yang diberi kuasa untuk mentadbir dalam kawasan tempatan. Apakah peranan Kerajaan Tempatan? (Buku teks m.s. 71)
  - A. Perantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat
  - B. Membentuk pentadbiran peringkat bandar
  - C. Menjaga kebajikan penduduk pedalaman
  - D. Membantu penduduk dalam bencana alam
4. Mengapakah peruntukan kuasa yang lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan? (Buku teks m.s. 68)
  - I. menjamin kestabilan negara
  - II. memastikan kemajuan negara tercapai
  - III. mengukuhkan perpaduan
  - IV. membina konsep negara bangsa
  - A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV

5. Apakah kuasa tambahan yang diberikan kepada Sarawak dan Sabah dalam persekutuan Malaysia? (Buku Teks m.s. 70)

- A. Hak kewarganegaraan
- B. Mahkamah Anak Negeri
- C. Hak kebebasan bersuara
- D. Akta Bahasa Kebangsaan.

## 4.3 Kerjasama Kerajaan Persekutuan Dan Kerajaan Negeri

6. Kejayaan FELDA telah mendorong kerajaan untuk menubuhkan FELCRA dalam usaha memajukan sosioekonomi di Tanah Melayu pada tahun 1966. Apakah bidang yang ingin dibangunkan? (Buku teks m.s. 72)
  - A. Pembangunan tanah
  - B. Pembangunan Kewangan
  - C. Pembangunan perniagaan
  - D. Pembangunan perindustrian
7. Malaysia sangat terkenal dengan kekayaan flora dan fauna. Apakah persamaan taman negara di bawah (Buku teks m.s. 74)
  - Taman Negara Kinabalu
  - Taman Negara Mulu
  - A. Petempatan awal manusia
  - B. Kaya dengan hasil hutan
  - C. Tapak warisan dunia
  - D. Pusat pelancongan

8. Senarai berikut berkaitan dengan kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri untuk kesejahteraan rakyat. (Buku teks m.s. 77)

- Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PR1MA)
- Rumah Mesra Rakyat
- Rumah Selangorku (Selangor)
- Rumah Mampu Milik Johor (Johor)

Mengapakah kerjasama tersebut dilakukan?

- A. Mengatasi masalah setinggan di bandar
- B. Meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar
- C. Membantu golongan pertengahan memiliki kediaman
- D. Menyelesaikan masalah perumahan golongan miskin

#### 4.4 Faktor yang Mengukuhkan Sistem Persekutuan

9. Apakah elemen yang mengukuhkan sistem Persekutuan di negara kita. (Buku teks m.s.80 )

- A. Amalan demokrasi
- B. Kebijaksanaan pemerintah
- C. Undang-undang yang ketat
- D. Keluhuran perlembagaan dijunjung

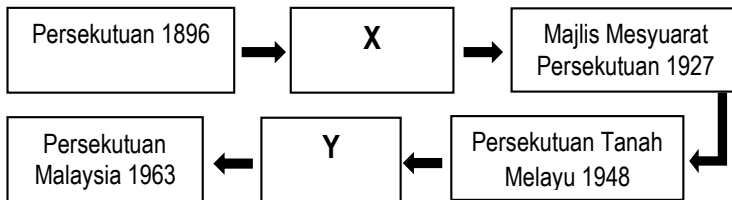
10. Apakah majlis yang ditubuhkan untuk mengukuhkan sistem Persekutuan? (Buku teks m.s. 81)

- A. Majlis persekutuan
- B. Majlis negara
- C. Majlis negeri
- D. Majlis daerah

**4.1 Latar Belakang Sistem Persekutuan di Negara Kita**

1. Malaysia merupakan negara yang mengamalkan sistem Persekutuan.

(a) Rajah di bawah menunjukkan kronologi pembentukan sistem Persekutuan di Malaysia.



Apakah X dan Y?

X : .....

Y : .....

[2 markah]

(b) Jelaskan sejarah pembentukan konfederasi Negeri Sembilan 1895.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Pentadbiran Malaysia disusun secara sistematik melalui pengamalan Sistem Persekutuan. Mengapakah pentadbiran yang sistematik ini penting kepada negara kita?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

**Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 67)**

- (a) F1: Malayan Union  
F2: Persekutuan Tanah Melayu 1957
- (b) F1: Pada tahun 1889, Luak Tampin, Rembau dan Seri Menanti disatukan sebagai Konfederasi Seri Menanti dan bersetuju menerima seorang Residen British  
F2: Pada tahun 1895, satu perjanjian ditandatangani antara Yamtuan Besar Seri Menanti dengan Undang Johol, Sungai Ujong, Jelebu, Rembau dan Tunku Besar Tampin untuk menubuhkan sebuah konfederasi yang lebih besar dikenali sebagai Negeri Sembilan  
F3: Mereka juga bersetuju menerima Residen British bagi membantu pentadbiran konfederasi tersebut  
F4: Yamtuan Besar Seri Menanti, Tuanku Muhammad ibni Tuanku Antah kemudiannya dilantik sebagai Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan yang pertama pada tahun 1898.  
F5: Martin Lister pula dilantik sebagai Residen yang pertama di Negeri Sembilan.
- (c) M1: Melicinkan pentadbiran  
M2: Mewujudkan kestabilan politik  
M3: memajukan ekonomi  
M4: Mengekalkan ekonomi  
M5: kepentingan rakyat dapat dilindungi  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

**Ruangan Catatan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### 4.3 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

3. Keselamatan dan pertahanan negara adalah di bawah kuasa Kerajaan Persekutuan. Pada umumnya, keselamatan dalam negeri dan ketenteraman awam di bawah tanggungjawab Kementerian Dalam Negeri (KDN) manakala pertahanan negara di bawah Kementerian Pertahanan (KEMENTERAH).

(a) Apakah strategi kerajaan untuk memulihkan dan mengekalkan keamanan negara kita?

.....  
 .....  
[2 markah]

(b) • RASCOM  
 • ESSCOM

Mengapakah kerajaan mengisytiharkan penubuhan dua organisasi keselamatan di atas?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
[4 markah]

(c) Bagaimanakah penduduk kawasan terlibat dapat membantu agensi keselamatan negara?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
[4 markah]

**Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 78 – 79 )**

- (a) F1: Kerajaan Persekutuan mengadakan kerjasama erat dengan Kerajaan Negeri  
 F2: Memastikan keselamatan rakyat H1b: dan kedaulatan negara terpelihara  
 C1a: seperti mewujudkan kawasan keselamatan khas di Sarawak dan Sabah
- (b) **RASCOM**  
 F1: ancaman komunis yang semakin meningkat di Sarawak  
 F2: memulihkan serta mengekalkan keselamatan dan keamanan di bahagian tengah Sarawak  
 F3: Bahagian Ketiga Sarawak sebagai Rajang Area Security Command (RASCOM) atau Pemerintahan Keselamatan Kawasan Rajang pada 26 Mac 1972  
 F4: Ketua Menteri Sarawak sebagai Pengarah Operasi Negeri
- ESSCOM**  
 F1: Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah ekoran pencerobohan pengganas dari Kepulauan Sulu di Kampung Tanduo, Lahad Datu, Sabah pada 12 Februari 2013  
 F2: Misi ESSCOM untuk meningkatkan keselamatan Kawasan Timur Sabah daripada sebarang ancaman melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan  
 F3: ESSCOM bertanggungjawab mengawasi keselamatan 10 daerah di Pantai Timur Sabah yang dikenali sebagai Eastern Sabah Security Zone (ESSZONE) atau Zon Keselamatan Timur Sabah
- (c) M1: Tidak bersubahat dengan mana-mana kuasa luar untuk melakukan pencerobohan  
 M2: Sentiasa mengeratkan perpaduan  
 M3: Menyokong dasar-dasar kerajaan  
 M4: Menguatkan semangat jati diri dan patriotisme  
 M5: Mengutamakan kestabilan negara (Mana-mana jawapan munasabah)

**Ruangan Catatan**


## 4.2 Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

4. Malaysia merupakan sebuah Kerajaan Persekutuan yang mempraktikkan konsep pembahagian kuasa yang sistematik dan berkesan. (Buku teks m.s. 68 – 71)

(a) Bagaimanakah pembahagian kuasa dalam pentadbiran kerajaan Malaysia dilakukan ? [6 markah]

- |                                                                   |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| F1: Dibahagikan kepada tiga peringkat                             | F3: Peruntukan kuasa lebih besar                          |
| H1a: Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan  | H3a: Diberikan kepada Kerajaan Persekutuan                |
| F2: Peruntukan kuasa setiap kerajaan telah ditetapkan             | H3b: Mewujudkan Kerajaan persekutuan yang kuat            |
| H2a: Bertujuan melicinkan perjalanan sistem persekutuan           | H3c: Bagi menjamin kestabilan dan kemajuan negara         |
| H2b: Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan | F4: Tiada peruntukan kuasa khusus                         |
|                                                                   | H4a: Kepada kerajaan tempatan                             |
|                                                                   | H4b: Sebaliknya diletakkan di bawah kuasa Kerajaan Negeri |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Sejauh manakah sumbangan kerajaan Tempatan terhadap penduduk setempat ? [6 markah]

- |                                                                  |                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| F1: Kerajaan peringkat ketiga                                    | C2c: kemudahan awam                                           |
| H1a: Diberi kuasa untuk mentadbir dan melaksanakan tanggungjawab | H2c: oleh Majlis Bandaraya, Majlis Perbandaran, Majlis Daerah |
| H1b: Dalam sesebuah kawasan tempatan atau daerah kecil           | F3: mengeluarkan lesen /kawalan penjaja                       |
| F2: Menjadi perantara                                            | F4: membangunkan perumahan awam                               |
| H2a: Antara kerajaan negeri dan rakyat                           | F5: rumah PBT                                                 |
| H2b: Menyediakan perkhidmatan kepada penduduk tempatan           | F6: kemudahan sukan dan kebudayaan                            |
| C2a: pembersihan                                                 | F7: pasukan bantuan penyelamat                                |
| C2b: kecemasan                                                   |                                                               |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



#### 4.4 Faktor yang Mengukuhkan Sistem Persekutuan

5. Keberkesanan sistem Persekutuan di negara kita sangat berkait rapat dengan Keluhuran Perlembagaan dan penyelarasan yang baik antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri. (Buku teks m.s. 80-81)

(a) Bagaimanakah keluhuran perlembagaan dapat mengukuhkan sistem Persekutuan ? [4 markah]

- |                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1: Mengangkat Perlembagaan Persekutuan sebagai undang-undang tertinggi                                      | F4: Perlembagaan Persekutuan menjadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang Negeri                    |
| H1a: Bagi mentakrifkan prinsip Persekutuan dan pentadbiran Negara                                            | F5: Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan                                                                                                                             |
| F2: Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan | H5a: mana-mana undang-undang Negeri tidak selaras dengan sesuatu undang-undang Persekutuan, maka undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri |
| F3: Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain               | F6: Prinsip keluhuran Perlembagaan yang dijunjung ini mengukuhkan sistem Persekutuan di negara kita                                                                 |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Jelaskan penyelarasan pentadbiran yang dibuat antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri. [8 markah]

- |                                                                               |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1: Mesyuarat menteri Besar dan ketua Menteri dan Majlis khas                 | F3: Majlis Kewangan Negara                                                               |
| H1a: Dipengerusikan oleh Perdana Menteri                                      | H3a: Mentadbir hal ehwal kewangan                                                        |
| H1b: Dihadiri oleh menteri Besar dan ketua Menteri                            | C3a: Pemberian wang, bayaran cukai dan pinjaman Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri |
| H1c: Membincangkan dasar yang diputuskan oleh kerajaan                        | F4: Majlis Tanah Negara                                                                  |
| F2: Penubuhan Majlis Negara                                                   | H4a: Membentuk dasar dan mengawal penggunaan tanah                                       |
| H2a: Untuk menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri | C4a: Contohnya untuk pertanian, perlombongan, perhutanan dan sebagainya                  |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 5.1 Konsep Gagasan Malaysia

## 5.2 Perkembangan Idea dan Usaha Pembentukan Malaysia

1. Kedua-dua tokoh berikut telah mencadangkan agar pembentukan Malaysia disegerakan.

- Sir Gerald Templer
- Sir GeofroyTory

Apakah persamaan kedua-dua tokoh tersebut?  
(Buku teks m.s. 91)

- A. Menjadi Pesuruhjaya Tinggi British  
B. Menjadi ahli Dewan Parlimen British  
C. Menjadi ahli Suruhanjaya Cobbold  
D. Menjadi ahli perwakilan Komanwel
2. Sarawak berhadapan dengan ancaman komunis melalui gerakan Clandestine Communist Organization (CCO).  
Apakah kesan daripada situasi tersebut? (Buku teks m.s. 93)
- A. Sarawak diancam kumpulan radikal  
B. Sarawak menyertai pembentukan Malaysia  
C. Pilihan raya di Sarawak disegerakan  
D. Pembangunan di Sarawak terjejas
3. Mengapakah tokoh berikut pada awalnya menolak penyertaan Singapura dalam Rancangan Pembentukan Malaysia? (Buku teks m.s. 93)



- A. Isu bahasa kebangsaan  
B. Isu pembangunan wilayah  
C. Isu keseimbangan komposisi penduduk  
D. Isu mempercepat kemerdekaan

## 5.3 Reaksi Tempatan dan Negara Jiran terhadap Pembentukan Malaysia

4. Pemimpin dan penduduk Sabah terkejut dengan cadangan pembentukan Malaysia.  
Mengapakah perkara tersebut berlaku? (Buku teks m.s.96)
- A. Ingin kemerdekaan terlebih dahulu  
B. Ingin kemerdekaan secara berasingan  
C. Menganggap sumber kekayaan negeri dirampas  
D. Menganggap Malaysia sebagai penjajahan baharu
5. Presiden Macapagal dari Filipina menentang pembentukan Malaysia.  
Mengapakah beliau bertindak demikian? (Buku teks m.s. 97)
- A. Menuntut wilayah Sabah  
B. Menerima hasutan komunis  
C. Mengancam ekonomi Filipina  
D. Mengancam keselamatan Asia Tenggara

## 5.4 Langkah Pembentukan Malaysia

6. Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) telah ditubuhkan di Singapura pada 23 Julai 1961.  
Apakah kepentingan penubuhan jawatankuasa tersebut? (Buku teks m.s. 6)
- I. Menjelaskan gambaran sebenar pembentukan Malaysia  
II. Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia  
III. Menyebarkan maklumat berkaitan pembentukan Malaysia  
IV. Menyediakan laporan berhubung pembentukan Malaysia
- A. I dan II  
B. I dan IV  
C. II dan III  
D. III dan IV

7. Referendum Singapura yang diadakan pada Ogos 1962 hingga September 1962 merupakan rundingan antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura.  
Apakah kesan daripada Referendum tersebut?  
(Buku teks m.s. 101)
- A. Kehidupan berpuak-puak
  - B. Kemerostan sistem ekonomi
  - C. Mengamalkan sistem tukar barang
  - D. Tidak mempunyai ilmu pengetahuan

### 5.5 Perjanjian Julai 1963 dan Peristiwa Pengisytiharan Malaysia

8. Mengapakah tarikh pengisytiharan Malaysia ditangguhkan dari 31 Ogos 1963 kepada 16 September 1963? (Buku teks m.s. 104)
- A. Singapura mengumumkan pemisahan
  - B. Kelewatan laporan Setiausaha PBB
  - C. Parlimen Persekutuan Tanah Melayu dibubarkan
  - D. Tindakan ketenteraan dari Indonesia

### 5.6 Konfrontasi dan Usaha Menangani

9. Berikut adalah peristiwa yang dilakukan oleh Indonesia terhadap Malaysia pada tahun 1963 dan 1964.

- Melancarkan serangan gerila di Sarawak
- Pendaratan gerila di Johor

Mengapakah peristiwa tersebut berlaku?  
(Buku teks m.s. 106)

- A. Dasar dekolonisasi Presiden Soekarno
- B. Dasar konfrontasi terhadap Malaysia
- C. Kegagalan rundingan di Manila
- D. Kegagalan rundingan di Tokyo

10. Dialog berikut mungkin berlaku ketika Indonesia melancarkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia.

Pemimpin Malaysia 1 : Kita mesti menghantar Dr Ismail Abdul Rahman ke Majlis Keselamatan PBB untuk membawa isu serangan Indonesia ini.

Pemimpin Malaysia 2 : Ya. Itulah tindakan yang sepatutnya.

Apakah pendekatan yang digunakan oleh Malaysia dalam menangani hal tersebut?  
(Buku teks m.s. 107)

- A. Cara provokasi
- B. Cara peperangan
- C. Cara kekerasan
- D. Cara diplomatik

5.4 Langkah-Langkah Pembentukan Malaysia

1. Suruhanjaya Cobbold merupakan suruhanjaya yang ditubuhkan pada Januari 1962. Suruhanjaya ini mengandungi wakil yang dilantik oleh Kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu.

(a) Senaraikan **tiga** ahli Suruhanjaya tersebut.

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) .....

[3 markah]

(b) Apakah hasil Laporan Suruhanjaya tersebut kepada kerajaan British?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[3 markah]

(c) Mengapakah Suruhjaya tersebut penting dalam pembentukan Malaysia?  
 Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

**Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 100)**

- (a) F1: Lord Cobbold  
 F2: Muhammad Ghazali Shafie  
 F3: Wong Pow Nee  
 F4: Sir David Watherston  
 F5: Sir Anthony Abell
- (b) F1: Dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia  
 F2: Mengesyorkan agar Perlembagaan PTM 1957 dijadikan asas perlembagaan Persekutuan yang baharu  
 F3: Mencadangkan kuasa autonomi kepada Sarawak dan Sabah  
 F4: Sarawak dan Sabah diberikan jaminan khas  
 F5: Kerajaan Persekutuan tidak boleh pinda / batalkan tanpa mendapat persetujuan Kerajaan Negeri berkenaan
- (c) M1: Memberikan peluang kepada penduduk menyatakan pandangan  
 M2: Persatuan Sarawak dan Sabah dapat mengemukakan maklum balas  
 M3: Menjamin hak dan kepentingan Sarawak dan Sabah diberikan perhatian  
 M4: Kuasa autonomi dalam dasar imigresen/ kedudukan bumiputera Sarawak dan Sabah  
 M5: Cadangan Suruhanjaya Cobbold diperincikan dalam Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)  
 M6: Laporan Suruhanjaya mengesahkan majoriti penduduk menyokong pembentukan Malaysia  
 M7: Perjanjian Malaysia 1963 memasukkan usul Suruhanjaya Cobbold  
 (Mana-mana jawapan munasabah)

**Ruangan Catatan**


## 5.5 Perjanjian Julai 1963 dan Peristiwa Pengisytiharan Malaysia

2. Perjanjian Julai 1963 juga dikenali sebagai Perjanjian Malaysia atau Malaysia Agreement (MA 63) merupakan sebuah dokumen yang ditandatangani oleh kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura. Perjanjian ini ditandatangani pada 9 Julai 1963 di London.

(a) Senaraikan **tiga** isi perjanjian tersebut.

- (i) .....
  - (ii) .....
  - (iii) .....
- [3 markah]

(b) Jelaskan peristiwa Pengisytiharan Malaysia pada 16 September 1963.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) *“Inti pati Perjanjian Malaysia menjamin hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah”*

Beri komen anda tentang pernyataan tersebut.  
Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

### Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 103 - 105)

- (a) F1: Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963  
 F2: Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu  
 F3: Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia  
 F4: Memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri  
 F5: Memperuntukkan tempoh masa peralihan dalam perkara tertentu  
 F6: Dalam bidang pentadbiran awam serta pendidikan kepada Sarawak dan Sabah  
 F7: Kerusi Parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi, Sarawak 24 kerusi dan Sabah 16 kerusi  
 F8: Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam perlembagaan Persekutuan
- (b) F1: **Kuala Lumpur**  
 H1a: dibacakan oleh Yang di-Pertuan Agong  
 H1b: di Stadium Merdeka  
 H1c: disaksikan oleh Tunku Abdul Rahman
- F2: **Sarawak**  
 H2a: dibacakan oleh Khir Johari wakil Kerajaan Persekutuan  
 H2b: di Kuching Sarawak  
 H2c: dihadiri oleh anggota kabinet negeri
- F3: **Sabah**  
 H3a: diumumkan oleh Datu Mustapha Datu Harun  
 H3b: Tun Abdul Razak Hussein mewakili Kerajaan Persekutuan
- (c) M1: British mengiktirafkan kedaulatan Sarawak dan Sabah.  
 M2: Wakil rakyat Sabah dan Sarawak menyertai Parlimen Persekutuan.  
 M3: Keistimewaan bumiputera Sarawak dan Sabah dijamin.  
 M4: Mendapat kuasa autonomi.  
 M5: Mendapat pengecualian penggunaan bahasa dan agama rasmi.  
*(Mana-mana jawapan munasabah)*

### Ruangan Catatan


**5.6 Konfrontasi dan Usaha Menangani**

3. Konfrontasi memberikan pengalaman kepada negara kita untuk mengurus krisis pada peringkat serantau dan antarabangsa. Kerajaan Malaysia berjaya mengelakkan masalah tersebut menjadi konflik yang lebih besar.

- (a) Nyatakan **dua** sebab Indonesia melancarkan Dasar Konfrontasi terhadap Malaysia.
  - (i) .....
  - (ii) .....

[2 markah]

- (b) Jelaskan tindakan yang dilakukan oleh Indonesia pada masa tersebut (Dasar Konfrontasi).

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

- (c) Malaysia berjaya menangani isu konfrontasi dengan mengambil beberapa langkah bijak. Berikan alasan anda untuk menyokong pernyataan tersebut.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

**Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 106 – 109)**

- (a) F1: Mengancam kedudukan Indonesia  
 F2: Penerusan dasar neokolonialisme oleh kerajaan British  
 F3: PKI berjaya mempengaruhi Presiden Soekarno
- (b) F1: Melancarkan slogan "Ganyang Malaysia"  
 F2: Memutuskan hubungan diplomatik  
 F3: memanggil balik dutanya  
 F4: Mengambil Tindakan ketenteraan  
 F5: melancarkan serangan gerila di Sarawak  
 F6: pendaratan tentera dan separa tentera Indonesia di Tebedu, Sarawak  
 F7: Berbalas tembakan dengan tentera Malaysia di Kalabakan, Sabah  
 F8: pendaratan 30 orang tentera di Labis, Johor  
 F9: Memburukkan nama Malaysia di negara Afro-Asia
- (c) M1: Membawa isu tersebut ke Majlis Keselamatan PBB  
 M2: Dr. Ismail Abdul Rahman membentangkan aduan.  
 M3: Memberi tanggungjawab kepada Kementerian Luar negeri.  
 M4: mematahkan kempen propaganda  
 M5: Mengadakan rundingan (pemimpin/peringkat pegawai)  
 M6: Menerima undangan Presiden Soekarno  
 M7: Menghadiri Mesyuarat Menteri Luar  
 M8: Misi Pertubuhan PBB (United Nations Malaysia Mission/UNMM)  
 M9: Mengadakan lawatan ke beberapa negara Afrika  
 M10: Menghantar bantahan rasmi kepada Setiausaha Agung PBB  
 M11: Meminta bantuan tentera Komanwel dari Britain, Australia, New Zealand dan Kanada  
 (*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

## 5.3 Reaksi Tempatan dan Negara Jiran terhadap Pembentukan Malaysia

4. Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengumumkan pembentukan Malaysia pada 27 Mei 1961. Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pelbagai pihak. Terdapat pihak yang menerima baik cadangan pembentukan dan ada juga pihak yang menentang.. (Buku teks m.s. 95 – 97)

- (a) Jelaskan reaksi positif terhadap idea pembentukan Malaysia di wilayah berikut :

(i) Persekutuan Tanah Melayu

[2 markah]

(ii) Singapura

[2 markah]

**Persekutuan Tanah Melayu**

F1: Mendapat sambutan baik daripada penduduk / parti politik PTM

H1a: Walaupun wujud perbezaan pendapat dalam melaksanakannya

F2: Tunku Abdul Rahman mendapat sokongan UMNO

**Singapura**

F3: Lee Kuan Yew / PAP menyambut baik rancangan ini

F4: Golongan pedagang / pengusaha industri menyokong

H4a: Dapat membuka pasaran yang lebih besar kepada industri mereka

F5: Parti Buruh Singapura bersetuju

H5a: Cuma beranggapan sukar untuk dilaksanakan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Mengapakah parti-parti politik tempatan dan pemimpin wilayah berikut menentang cadangan Tunku Abdul Rahman?

(i) Sabah

[4 markah]

(ii) Brunei

[4 markah]

**Sabah**

F1: Keinginan untuk mendapatkan kemerdekaan secara berasingan

H1a: Pemimpin Sabah mahu membentuk sebuah Kesatuan Negeri-negeri Borneo yang merdeka

F2: Penduduk beranggapan Tanah Melayu terasing sama seperti Indonesia dan Filipina

H2a: Mereka mempersoalkan keadaan pemimpin tempatan yang perlu menyesuaikan diri

F3: Sistem pilihan raya / konsep berkerajaan sendiri sudah lama diamalkan di Tanah Melayu / Singapura

F4: Jarak antara Sarawak / Sabah dengan Kuala Lumpur yang jauh dan boleh menimbulkan masalah

**Brunei**

F5: Idea penggabungan kesatuan baru

F6: A.M. Azhari pemimpin Parti Rakyat Brunei

H6a: Mahu menggabungkan Brunei, Sarawak, Sabah dan Kalimantan Utara

F7: Berpendapat British mahu mengekalkan pengaruh

H7a: Mahu menguasai sumber ekonomi

H7b: Bimbang Brunei akan kehilangan sebahagian besar kekayaan negeri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 5.4 Langkah-langkah Pembentukan Malaysia

5. Usul pembentukan Malaysia dibentangkan di Dewan Rakyat pada 16 Oktober 1961 dan mendapat sokongan majoriti ahli Dewan. Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu menggerakkan pelbagai cara untuk merealisasikan pembentukan Malaysia. (Buku teks m.s. 18 – 103)

- (a) Bagaimanakah langkah-langkah pembentukan Malaysia tersebut dilaksanakan? [4 markah]

<b>F1 Mengadakan Siri Lawatan</b>	<b>F3 Rundingan London</b>
H1a Tunku Abdul Rahman melawat Sarawak dan Brunei	H3a November 1961, rundingan antara Kerajaan Persekutuan dengan kerajaan British di London
H1b Menerangkan rancangan pembentukan Malaysia	H3b Bersetuju menubuhkan suruhanjaya bebas
H1c Pemimpin Sarawak / Sabah melawat PTM	H3c Bagi meninjau reaksi penduduk Sarawak dan Sabah
H1d Meninjau kemajuan di PTM	<b>F4 Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)</b>
H1e Rombongan Dr Burhanuddin al Helmi / Ghafar Baba ke Sarawak dan Sabah	H4a Diwakili oleh kerajaan British, PTM, Sarawak dan Sabah
H1f Untuk menjelaskan gambaran sebenar rancangan Malaysia	H4b Mengusulkan 8 perkara bagi Sarawak
<b>F2 Referendum di Singapura</b>	H4c Mengusulkan 20 perkara bagi Sabah
H2a Menentukan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia	H4d Segala perkara tersebut dimasukkan dalam Perlembagaan Malaysia 1963
H2b Menyatakan persetujuan Singapura menyertai Malaysia	

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JKSM) yang ditubuhkan pada 23 Julai 1961 di Singapura dan Suruhanjaya Cobbold yang dibentuk pada Januari 1962 memainkan peranan yang sangat bermakna dalam pembentukan Malaysia.

Huraikan sumbangan kedua-dua badan ini dalam merealisasikan pembentukan Malaysia pada 1963. [8 markah]

<b>Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia</b>	<b>Suruhanjaya Cobbold</b>
F1 Memberi keyakinan kepada semua penduduk di PTM/ Singapura/ Sabah/ Sarawak bagi pembentukan Malaysia	F6 Meninjau pendapat rakyat di Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia
F2 Membuka ruang perbincangan antara pemimpin dengan pemimpin dan antara pemimpin dengan rakyat	F7 Membuat penilaian tentang pendapat rakyat Sarawak dan Sabah
F3 Menyebarkan maklumat tentang gagasan Malaysia	F8 Mengemukakan cadangan kepada kerajaan British
F4 Mengumpulkan pandangan rakyat/ penduduk	H8a Perlembagaan Malaysia yang baru harus berasaskan Perlembagaan PTM
F5 Melakukan aktiviti penghebahan berkaitan dengan gagasan Malaysia	H8b Sarawak dan Sabah diberi kuasa menentukan dasar imigresennya sendiri
H5a Menggalakkan kegiatan ke arah pembentukan Malaysia	H8c Bahasa Melayu dijadikan Bahasa Kebangsaan
	H8d Jaminan terhadap hak dan kedudukan bumiputera Sarawak dan Sabah
	H8e Pemberian nama Malaysia

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 6.1 Cabaran Dalaman Malaysia

1. Negara menghadapi cabaran bagi menyeimbangkan pembangunan dan ekonomi di Sarawak dan Sabah.

Apakah cabaran yang dihadapi dalam memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan di kedua-dua negeri tersebut? (Buku teks m.s. 117)

- A. Saiz negeri besar  
B. Pengamalan pertanian pindah  
C. Iklim tidak menentu  
D. Galakan pertanian komersial

2. Pada September 1966, darurat diisytiharkan di Sarawak.

Mengapakah darurat diisytiharkan di negeri tersebut? (Buku teks m.s. 118)

- A. Krisis perpaduan kaum  
B. Krisis ancaman komunis  
C. Krisis kepimpinan Ketua Menteri  
D. Krisis pembangunan ekonomi

## 6.2 Pemisahan Singapura

3. Pada 9 Ogos 1965, Parlimen Malaysia meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura.

Apakah faktor pemisahan tersebut? (Buku teks m.s. 119)

- I. Konflik pemimpin PAP dengan Perikatan  
II. Ketidakpuasan terhadap cukai tambahan  
III. Ketidakpedulian terhadap pembangunan  
IV. Konflik kepimpinan dalam PAP

- A. I dan II  
B. I dan IV  
C. II dan III  
D. III dan IV

4. Berikut ialah kenyataan yang dibuat oleh Tunku Abdul Rahman dalam akhbar Berita Harian, 10 Ogos 1965.

Singapura dulu menurut Perjanjian Malaysia berjanji hendak memberi pinjaman \$150,000.00 kepada Kerajaan pusat untuk pembangunan ekonomi Sabah dan Sarawak. Sebahagian dari pinjaman itu tidak dikenakan bunga tetapi pinjaman ini pun tidak diberikan. Singapura kemudian bertageh pula atas wang bunga pinjaman lain.

Apakah implikasi daripada sikap Singapura tersebut? (Buku teks m.s.119)

- A. Singapura tidak memberi pinjaman  
B. Singapura membuat undi tidak percaya  
C. Singapura berpisah daripada Malaysia  
D. Singapura mencetuskan konfrontasi

## 6.3 Menangani Ancaman Komunis

5. Kerajaan menggunakan kaedah sama yang diguna pakai dalam Rancangan Briggs untuk dilaksanakan di Sarawak.

Apakah nama rancangan tersebut? (Buku teks m.s. 122)

- A. Operasi RASCOM  
B. Operasi Hammer  
C. Operasi Jala Raja  
D. Operasi Harapan

6. Pada 26 Ogos 1975, PKM telah meletupkan Tugu Negara di Kuala Lumpur.

Apakah tindakan yang diambil oleh pasukan keselamatan negara bagi menangani perkara tersebut? (Buku teks m.s. 6)

- A. Mengadakan rundingan Baling  
B. Perjanjian Kerjasama Sempadan  
C. Mengharamkan pertubuhan radikal  
D. Memperkuat perkhidmatan perisikan

#### 6.4 Isu pembangunan dan Ekonomi

7. Satu daripada isu yang perlu ditangani oleh kerajaan dalam usaha meningkatkan taraf hidup penduduk ialah terlalu bergantung kepada eksport getah dan bijih timah.

Apakah usaha kerajaan dalam mengatasi isu tersebut? (Buku teks m.s. 127)

- A. Menggalakkan industri kecil dan sederhana
  - B. Menggalakkan tanaman kelapa sawit
  - C. Menggalakkan penggunaan teknologi moden
  - D. Menggalakkan pertanian komersial
8. Pada tahun 1970-an, kerajaan juga berhadapan dengan isu kadar pengangguran yang meningkat.

Bagaimanakah kerajaan mengatasi isu tersebut? (Buku teks m.s. 128)

- A. Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal
- B. Menggiatkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara
- C. Menawarkan pekerjaan dalam perkhidmatan awam
- D. Mengurangkan penggunaan tenaga kerja asing

#### 6.5 Tragedi Hubungan antara Kaum

9. Peristiwa rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969, bermula beberapa hari setelah diadakan pilihan Raya Umum Ketiga.

Mengapakah peristiwa tersebut berlaku?

(Buku teks m.s. 129)

- A. Perlembagaan digantung
- B. Kempen Malaysian Malaysia
- C. Ketidakseimbangan ekonomi
- D. Kegagalan MAGERAN

10. Rusuhan kaum dapat dihentikan melalui usaha yang dilaksanakan oleh pihak berkuasa dan kerjasama yang diberikan oleh rakyat.

Apakah usaha yang dilakukan oleh pemimpin masyarakat dan pemimpin politik negeri Perak dalam perkara tersebut? (Buku teks m.s. 131)

- A. Meminta rakyat mematuhi undang-undang
- B. Menganjurkan demonstrasi aman
- C. Membentuk pasukan Home Guard
- D. Menubuhkan Jawatankuasa Muhibah

**6.1 Cabaran Dalaman Malaysia**

1. Negara Malaysia menghadapi pelbagai cabaran selepas pembentukannya.

(a) Senaraikan **tiga** cabaran dalaman yang dihadapi ketika itu.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3 markah]

(b) Jelaskan peristiwa krisis perlembagaan yang berlaku di Sarawak pada Jun 1966.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[3 markah]

(c) Integrasi nasional di Malaysia perlu diperkukuh dan dipertahankan. Jelaskan faedah yang diperolehi daripada integrasi nasional tersebut.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

**Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 116 - 118)**

- (a) F1: pembangunan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah
- F2: mempelbagaikan kegiatan ekonomi
- F3: Memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan
- F4: Memajukan sistem pendidikan
- F5: cabaran politik di Sarawak / krisis perlembagaan Jun 1966
- F6: Isu perpaduan kaum
- F7: Integrasi nasional antara wilayah

- (b) F1: ahli Council Negri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkan
- F2: Stephen Kalong dipecat oleh Gabenor pada bulan Jun 1966
- F3: Stephen Kalong mencabar tindakan tersebut di Mahkamah Tinggi Sarawak
- F4: Stephen Kalong memenangi kes itu dan jadi Ketua Menteri
- F5: Undi tidak percaya daripada Council Ngeri
- F6: Berlaku ketidakstabilan yang mengancam keselamatan dan keamanan
- F7: Darurat diisytiharkan
- F8: Tawi Sli menjadi Ketua Menteri

- (c) M1: Mempercepat pembentukan negara bangsa Malaysia
  - M2: Memupuk perasaan muhibah
  - M3: Menerima kepelbagaian budaya / adat sebagai satu kekuatan
  - M4: Saling menghormati
  - M5: Mengukuhkan perpaduan
  - M6: Meningkatkan semangat cinta akan negara
  - M7: Memastikan agihan ekonomi yang adil
  - M8: Mewujudkan suasana negara yang aman
- (*Mana-mana jawapan munasabah*)

**Ruang Catatan**


## 6.2 Pemisahan Singapura

2. Pemisahan Singapura menjadi cabaran utama selepas pembentukan Malaysia. Masalah hubungan antara pemimpin Persekutuan dengan Singapura telah ada sebelum Singapura menyertai Malaysia.

(a) Mengapakah pemisahan tersebut berlaku?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Jelaskan rasional tindakan memisahkan Singapura daripada Malaysia.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(c) "Keharmonian hubungan antara sesebuah negara khususnya yang berjiran perlu dipelihara"  
Beri komen anda tentang pernyataan tersebut.  
Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

### Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 119 - 120)

- (a) F1: Lee Kuan Yew tidak puas hati dengan peranan Singapura yang terhad  
F2: Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan  
F3: Kempen Malaysian Malaysia  
F4: Singapura menuntut pembukaan pasaran bersama  
F5: Singapura tidak puas hati dengan cadangan tambahan cukai  
F6: Singapura mahu mengenakan kadar faedah terhadap sebahagian daripada pinjaman kepada Kerajaan Persekutuan  
F7: Berlaku rusuhan kaum di Singapura
- (b) F1: Menjaga kepentingan kedua-dua negara  
F2: Menjamin kemakmuran rakyat  
F3: Mengelakkan unsur kekerasan dalam menyelesaikan konflik  
F4: Mewujudkan sikap saling menghormati  
F5: Mengelakkan berlakunya rusuhan kaum  
F6: Menjamin keamanan negara  
F7: Menjamin keharmonian hidup pelbagai kaum di Malaysia  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)
- (c) M1: Mengelakkan peperangan  
M2: Mengelakkan kerugian harta negara / kematian / kebuluran  
M3: Mewujudkan kestabilan serantau  
M4: Menyelamatkan negara dari ancaman / campur tangan kuasa asing  
M5: Mewujudkan kerjasama ekonomi antara negara  
M6: Mewujudkan kerjasama pertahanan antara negara  
M7: Mengekalkan keamanan dan kemakmuran negara  
M8: Meningkatkan imej kedua-dua negara  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

### Ruangan Catatan


## 6.4 Isu Pembangunan dan Ekonomi

3. Kerajaan telah membentuk rancangan pembangunan lima tahun bagi memastikan usaha pembangunan dan ekonomi nasional dapat dilaksanakan di semua negeri. Untuk itu, kerajaan memperkenalkan Rancangan Malaysia Pertama (1966 – 1970).

(a) Jelaskan tentang :

(i) Isu pembangunan ekonomi yang dihadapi negara ketika itu.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

[3 markah]

(ii) Usaha kerajaan untuk mengatasi isu tersebut.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[3 markah]

(b) Mengapakah kerajaan memberi tumpuan utama terhadap usaha meninggikan taraf hidup penduduk luar bandar dalam rancangan pembangunan lima tahun negara?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

### Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 126 – 128)

- (a) F1: Kurangnya penyediaan bantuan kewangan oleh institusi kewangan  
 F2: Kebergantungan kepada eksport getah dan bijih timah  
 F3: Kejatuhan harga bahan mentah  
 F4: Penduduk masih ketinggalan dalam bidang pertanian  
 F5: Petani berpendapatan rendah  
 F6: Kurang mengusahakan pertanian komersial  
 F7: Taraf hidup penduduk berbeza  
 F8: Masalah kesihatan dan sosial  
 F9: Kekurangan kemudahan perkhidmatan kesihatan  
 F10: kadar kelahiran tidak normal  
 F11: Kadar kematian tinggi  
 F12: Peluang pekerjaan terhad  
 F13: Kadar pengangguran meningkat
- (b) F1: Mempelbagaikan kegiatan ekonomi  
 F2: Mencari pasaran baharu  
 F3: Menggalakkan tanaman kelapa sawit dan koko  
 F4: Melancarkan program pembangunan negara  
 F5: Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan  
 F6: Mempercepat integrasi penduduk dan negeri  
 F7: Mendapatkan bantuan bank dunia  
 F8: Mengurangkan kadar kelahiran  
 F9: Memperkenalkan program perancangan keluarga  
 F10: Menambah baik perkhidmatan kesihatan luar bandar  
 F11: Menubuhkan pusat Latihan dan vokasional  
 F12: Meluaskan peluang pekerjaan
- (c) M1: Majoriti penduduk tinggal di luar bandar  
 M2: Memajukan diri selari dengan pembangunan negara  
 M3: Memastikan agihan kekayaan negara adil  
 M4: Penduduk menikmati hidup yang selesa  
 M5: membuka peluang penduduk memajukan diri dan keluarga  
 M6: Mengeluarkan diri dari belunggu kemiskinan  
 M7: Merapatkan jurang sosioekonomi penduduk  
 M8: Mengelakkan krisis / konflik  
 M9: Menjamin kesejahteraan hidup semua lapisan penduduk

(Mana-mana jawapan munasabah)

### Ruangan Catatan


**6.3 Menangani Ancaman Komunis**

4. Gerakan komunis di Sarawak bermula sejak pendudukan Jepun oleh Clandestine Communist Organization (CCO). Bahagian Pertama dan Ketiga di Sarawak menjadi sasaran utama komunis. (Buku teks m.s. 121 – 123)

(a) Jelaskan tindakan komunis yang mengancam keselamatan di negeri tersebut. [4 markah]

- |                                                                          |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| F1: Melancarkan serangan bersenjata terhadap anggota pasukan keselamatan | F4: Melakukan kegiatan serangan terhadap orang awam |
| F2: Menyerap masuk ideologi komunis                                      | F5: Melancarkan kegiatan subversif                  |
| F3: Melakukan kegiatan sabotaj terhadap kemudahan awam                   | F6: Menentang gagasan Malaysia                      |
|                                                                          | F7: Menyerang kawasan Batu Kitang, Kuching          |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Bagaimanakah kerajaan melaksanakan gerakan perang saraf bagi mengatasi ancaman komunis di Sarawak? [8 markah]

- |                                                   |                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| F1: Mengadakan perhimpunan awam                   | F4: Tawaran program pengampunan                                        |
| H1a: memberikan kesedaran tentang bahaya komunis  | H4a: Anggota yang meninggalkan perjuangan / letak senjata / serah diri |
| F2: Menyebarkan risalah                           | F5: Pembangunan infrastruktur                                          |
| H2a: Menyampaikan maklumat tentang bahaya komunis | H5a: Menyediakan kemudahan perhubungan yang lebih baik kepada penduduk |
| H2b: menanamkan kebencian terhadap komunis        |                                                                        |
| F3: Mengisytiharkan kawasan putih                 |                                                                        |
| H3a: Kawasan bebas daripada ancaman komunis       |                                                                        |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 6.5 Tragedi Hubungan antara Kaum

5. "Peristiwa 13 Mei memberi peringatan tentang kebenaran peribahasa kalah jadi abu, menang jadi arang kerana konflik itu merugikan semua kaum, selain menjejaskan imej negara di persada antarabangsa. Kejadian itu turut menuntut keperluan menghormati kontrak sosial (kini Perlembagaan Persekutuan) tentang agama Islam, bahasa kebangsaan, kedudukan istimewa kaum Melayu dan kelompok asal Sabah dan Sarawak, serta kedaulatan raja Melayu."

Sumber : <https://www.sinarharian.com.my/article/27800/BERITA/Nasional>

(Buku teks m.s. 129 – 131)

- (a) Terangkan faktor yang mencetuskan peristiwa tersebut.

[4 markah]

- F1 **Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969**  
H1a Ketegangan bermula ketika berkempen  
H1b Parti politik menyentuh sensitiviti kaum tertentu  
H1c Menggunakan isu perkauman  
H1d Membangkitkan sentimen keagamaan  
H1e Perarakan selepas kemenangan pilihan raya  
H1f Menimbulkan kekacauan  
H1g Parti politik memprovokasikan parti lawan

- F2 **Ketidakseimbangan taraf hidup antara kaum**  
H2a pencapaian ekonomi dan sosial berbeza  
F3 **PKM menggunakan kesempatan**  
H3a Mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Langkah yang diambil oleh kerajaan untuk menghalang rusuhan tersebut daripada merebak amat berkesan. Buktikan pernyataan tersebut?

[8 markah]

- F1 **Pengisytiharan perintah darurat**  
H1a Perlembagaan negara digantung  
H1b Parlimen ditangguhkan  
H1c Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat  
F2 **Pelaksanaan perintah berkurung**  
H2a Orang ramai tidak dibenarkan keluar  
H2b Dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing  
F3 **Penubuhan Jawatankuasa**  
H3a Menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan  
H3b Berita pihak media ditapis  
H3c Memastikan kesahihannya  
F4 **Penubuhan pusat perlindungan**  
H4a Memastikan penduduk memperoleh bekalan makanan  
H4b Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan  
C4 Di Stadium Merdeka / Tiong Nam Settlement  
H4c Memagar kawasan Kampung Baru  
H4d Menjadikan kawasan perintah berkurung yang besar  
H4e Kem tentera juga dijadikan tempat perlindungan di bawah kawalan tentera

- F5 **Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)**  
H5a Terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam / pegawai tinggi polis / tentera  
H5b Diberikan kuasa memerintah semasa darurat  
H5c Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara  
H5d Menyelesaikan masalah perpaduan  
H5e Mengatasi ketidakseimbangan ekonomi antara kaum  
F6 **Peranan Raja-raja Melayu**  
H6a Sultan Perak menasihati rakyat agar menjaga keamanan  
H6b Menubuhkan Jawatankuasa Muhibah  
H6c Dianggotai oleh pemimpin masyarakat / ahli politik  
H6d Menulis surat rayuan kepada penduduk  
H6e Agar bertenang / membantu negara mengekalkan keamanan  
H6f Raja negeri lain juga minta rakyat mematuhi undang-undang

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**K1: Soalan Objektif**

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

**7.1 Perpaduan dan Integrasi Nasional**

1. Apakah yang dimaksudkan dengan integrasi nasional? (Buku teks m.s. 140)
  - A. Masyarakat pelbagai kaum
  - B. Proses membentuk satu bangsa
  - C. Fahaman politik berasaskan kaum
  - D. Pendidikan vernakular dalam masyarakat
  
2. Sistem Pendidikan Vernakular telah diperkenalkan semasa pentadbiran British. Apakah kesan pengenalan sistem tersebut? (Buku teks m.s. 141)
  - A. Mampu meningkatkan taraf hidup pribumi
  - B. Melahirkan masyarakat berkemahiran
  - C. Mampu menyatukan penduduk pelbagai kaum
  - D. Telah mewujudkan perbezaan pemikiran antara kaum

**7.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan**

3. Apakah penambahbaikan yang dilakukan dalam Kajian Aminuddin Baki dalam sistem pendidikan negara? (Buku teks m.s. 145)
  - I. Bahasa Melayu bahasa pengantar
  - II. Penekanan kepada subjek Sejarah
  - III. Memperkenalkan kursus kemahiran
  - IV. Sistem persekolahan aneka jurusan
  - A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV
  
4. Apakah hasil Laporan Jawatankuasa Kabinet? (Buku teks m.s. 146)
  - A. Pengenalan KBSR dan KBSM
  - B. Pengenalan Ordinan Pelajaran
  - C. Pengenalan Sekolah Teknik dan Vokasional
  - D. Pengenalan Kurikulum berorientasikan negara

**7.3 Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan**

5. Mengapakah institusi berikut ditubuhkan? (Buku teks m.s. 149)

- Institut Alam dan Tamadun Melayu
- Institut Bahasa, Kesusasteraan & Budaya

- A. Memantapkan perpaduan kaum
- B. Melahirkan masyarakat berkemahiran
- C. Menggalakkan kemasukan pelabur asing
- D. Memperkasa kedudukan Bahasa Melayu

**7.4 Dasar Kebudayaan Kebangsaan**

6. Nyatakan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan. (Buku teks m.s. 150)
  - A. Perpaduan kaum melalui kebudayaan
  - B. Memupuk dan memelihara kebudayaan kebangsaan
  - C. Kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang
  - D. Penglibatan pelbagai kaum dalam mempromosikan pelancongan

**7.5 Sukan Sebagai Alat Perpaduan**

7. Apakah kepentingan sukan dalam aktiviti kokurikulum kalangan murid sekolah? (Buku teks m.s. 152)
  - I. Mengisi masa lapang
  - II. Merapatkan hubungan antara murid
  - III. Mengeratkan hubungan antara kaum
  - IV. Menarik kedatangan atlet dari luar negara
  - A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV

8. Maklumat di bawah ini adalah berkaitan dengan sukan di peringkat antarabangsa. (Buku teks m.s. 153)

- Le Tour de Langkawi
- Sukan Komanwel
- Piala Thomas

Apakah kepentingan sukan tersebut kepada negara kita?

- A. Menggalakkan perpaduan kaum
- B. Menambah pendapatan peniaga
- C. Menjadi tumpuan pelancongan sukan
- D. Menjadikan Malaysia terkenal di mata dunia

### 7.6 Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara

9. Apakah yang anda faham tentang Rukun Negara?

(Buku teks m.s. 157)

- I. Taraf hidup dipertingkatkan
- II. Kebebasan mutlak untuk semua rakyat
- III. Membantu mengeratkan perpaduan antara kaum
- IV. Mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

10. Bagaimanakah Rukun Negara membantu membina masyarakat yang liberal?

(Buku teks m.s. 158)

- A. Menganggap diri sebagai rakyat Malaysia
- B. Bebas mengamalkan agama, adat dan budaya
- C. Kebebasan berpolitik dengan mematuhi Perlembagaan Negara
- D. Mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara

**7.1 Perpaduan dan Integrasi Nasional**

1. Selepas mencapai kemerdekaan, usaha memperkasa perpaduan dan integrasi nasional telah dilaksanakan secara konsisten dan berterusan sehingga hari ini.

(a) Nyatakan **dua** langkah politik yang dilaksanakan bagi mencapai hasrat tersebut.

(i) .....

(ii) ..... [2 markah]

(b) Aspek ekonomi turut diberi perhatian bagi mencapai perpaduan dan Integrasi Nasional. Buktikan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4 markah]

(c) Pada pandangan anda, apakah kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian dalam negara?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4 markah]

**Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 142-143)**

- (a) F1: Penubuhan Jabatan Perpaduan Negara  
F2: Mewartakan Majlis Muhibah Negara  
F3 : Penubuhan Majlis Perundingan Negara  
F4 : Gabungan Parti Politik  
F5 : Menyelaraskan Perkhidmatan Awam
  
- (b) F1: Meneruskan Rancangan Pembangunan 5 tahun  
F2: Pengenalan Dasar Ekonomi Baru (DEB)  
F3: Pengenalan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)  
F4: Penumpuan pada pembangunan masyarakat luar bandar dan wilayah  
F5: Pengenalan Zon Perindustrian Bebas  
F6: Peluang pekerjaan di bandar  
F7 : Pembangunan ekonomi wilayah termasuk Sabah Sarawak
  
- (c) M1: Hidup dalam keadaan aman  
M2: Ekonomi berkembang pesat  
M3: Pembangunan negara bersasar  
M4: Membentuk identiti sendiri  
M5: Melahirkan masyarakat yang setia  
*(Mana-mana jawapan munasabah)*

**Ruangan Catatan**


## 7.4 Dasar Kebudayaan Kebangsaan

2. Dasar Kebudayaan Kebangsaan telah digubal dan diperakui melalui Kongres Kebudayaan Kebangsaan pada tahun 1971.

(a) Nyatakan matlamat pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3 markah]

(b) Dasar Kebudayaan Kebangsaan dibina berlandaskan **tiga** prinsip utama bagi mencapai matlamat penubuhannya. Nyatakan prinsip tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Dasar Kebudayaan Kebangsaan diharapkan dapat membentuk bangsa yang bersatu padu dan mengekalkan identiti negara. Mengapakah perpaduan menjadi fokus utama negara? Huraikan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

### Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 150-151)

- (a) F1: Mengukuhkan perpaduan melalui kebudayaan  
F2: Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan  
F3: Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan
- (b) F1: Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang Dasar Kebudayaan Kebangsaan  
F2: Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting  
F3: Islam menjadi unsur penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan
- (c) M1: Mewujudkan situasi aman  
M2: Mengekalkan kedaulatan negara  
M3: Pembangunan mudah dijalankan  
M4: Sektor pelancongan meningkat  
M5: Mewujudkan semangat nasionalisme  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

### Ruangan Catatan




7.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan

4. Pendidikan merupakan saluran terbaik bagi merealisasikan matlamat membina perpaduan kaum dan integrasi nasional (Buku teks m.s. 144-147)

(a) Apakah syor atau cadangan yang dikemukakan dalam Laporan Rahman Talib 1960 ?

[6 markah]

- F1: Mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan
- F2: Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar
- F3: Kurikulum sama dan berorientasikan negara
- H3a: mewujudkan perasaan cinta akan negara

- F4: Cadangan tambahan kepada Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956
- F5: Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah
- F6: Mewajibkan mata pelajaran tatarakyat
- H6a: membentuk sikap toleransi, bekerjasama & persefahaman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Huraikan matlamat utama penubuhan KBSR dan KBSM dalam Laporan Jawatankuasa Kabinet.

[6 markah]

- KBSR
- F1: Menguasai dan menghargai Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan & alat perpaduan
- F2: Menguasai bidang komunikasi, kemanusiaan dan alam sekitar
- F3: Relevan dengan keadaan semasa abad ke 21.

- KBSM
- F4: Berdasarkan matlamat Falsafah Pendidikan Kebangsaan
- F5: Melahirkan generasi berilmu
- F6: Melahirkan generasi berkemahiran
- F7: Melahirkan generasi bersatu padu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**7.6 : Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara**

5. Rukun Negara ialah ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan. (Buku teks m.s. 157-159)

(a) Huraikan proses pembentukan Rukun Negara?

[4 markah]

- |                                                              |                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| F1: Terbentuk kesan peristiwa 13 Mei 1969                    | H2a: Majlis Perundingan Negara ditubuhkan           |
| H1a: mengancam keamanan, ketenteraman dan keselamatan negara | H2b: membincangkan dan menilai isu perpaduan negara |
| F2: MAGERAN mengambil alih pentadbiran negara                | H2c: menekankan pembentukan ideologi negara         |
|                                                              | F3: Rukun Negara diisytiharkan pada 31 Ogos 1970    |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Rukun Negara dibentuk untuk mendukung matlamat utama bagi melahirkan sebuah negara yang rakyatnya hidup bersatu padu, aman dan sejahtera. Huraikan matlamat tersebut.

[8 markah]

- |                                                                             |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| F1: Membentuk negara yang bersatu padu                                      | F3: Membentuk masyarakat progresif                                      |
| H1a: menganggap diri mereka sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan | H3a: bergerak maju sejajar dengan perubahan dan kemajuan pada masa kini |
| H1b: setia dan cinta kepada negara                                          | F4: Membentuk masyarakat liberal                                        |
| F2: Membentuk masyarakat yang adil                                          | H4a: bebas mengamalkan agama dan budaya sendiri                         |
| H2a: peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara                      | F5: Membentuk masyarakat demokratik                                     |
|                                                                             | H5a: Bertindak berasaskan Perlembagaan negara                           |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 8.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

1. Apakah tujuan Dasar Ekonomi Baru dibentuk ?  
(Buku teks m.s. 166)
  - A. Membentuk MAPEN
  - B. Mengumpul pakar dari luar negara
  - C. Pembangunan selepas negara merdeka
  - D. Memulihkan ketidakseimbangan ekonomi
  
2. Apakah strategi yang digunakan dalam memastikan kejayaan matlamat Dasar Ekonomi Baru ? (Buku teks m.s. 167)
  - I. Membina ekonomi
  - II. Membasmi kemiskinan
  - III. Menyusun semula masyarakat
  - IV. Membentuk identiti kebangsaan

A. I dan II                      C. II dan III  
B. I dan IV                      D. III dan IV

## 8.2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

3. Apakah matlamat Rancangan Buku Hijau ?  
(Buku teks m.s. 169)
  - A. Menambahkan pendapatan rakyat
  - B. Menambahkan pemilikan perniagaan
  - C. Memberi lebih banyak kemudahan kredit
  - D. Membuka lebih banyak peluang pekerjaan
  
4. Mengapakah Skim peneroka Felda diwujudkan?  
(Buku teks m.s. 171)
  - A. Pembangunan melalui koperasi
  - B. Bekerjasama dengan kerajaan negeri
  - C. Memberi peluang kepada semua kaum untuk menjadi peneroka
  - D. Memberi bantuan dalam penyelidikan penanaman semula getah

## 8.3 Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

5. Apakah matlamat utama Dasar Pembangunan Nasional (DPN) diperkenalkan pada 17 Jun 1991 ? (Buku teks m.s. 174)
  - A. Mewujudkan masyarakat perdagangan
  - B. Perpaduan melalui pengagihan kekayaan
  - C. Menggalakkan penglibatan sektor swasta
  - D. Membentuk masyarakat berdisiplin dan progresif
  
6. Apakah strategi dalam bidang ekonomi yang dilakukan dalam Dasar Pembangunan Negara (DPN) ? (Buku teks m.s. 152)
  - I. Penggunaan sains teknologi
  - II. Program penanaman semula
  - III. Menambahbaik kemudahan asas
  - IV. Memberi intensif dan kemudahan pendidikan

A. I dan II                      C. II dan III  
B. I dan IV                      D. III dan IV

## 8.4 Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

7. Maklumat di bawah adalah badan yang ditubuhkan untuk menjayakan matlamat Dasar Pembangunan Nasional. (Buku teks m.s. 178)

- Majlis Amanah Rakyat
- Perbadanan Nasional Berhad
- Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri

Apakah kepentingan penubuhan syarikat tersebut ?

- A. Golongan belia diberi latihan
- B. Saham milik bumiputera meningkat
- C. Merangka program pembangunan wilayah
- D. Pemberian kuota, kontrak dan lesen perniagaan

8. Bagaimanakah pelaksanaan Dasar Pembangunan Negara ( DPN ) dilaksanakan ?  
(Buku teks m.s. 176)

- II. Pengenaln IKS
- II. Penubuhan RISDA
- III. Pembangunan wilayah
- IV. Pemilikan modal saham

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

### 8.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

9. Apakah yang dimaksudkan dengan Zon Perindustrian Bebas ? (Buku teks m.s. 186)

- A. Pusat penyelidikan perindustrian
- B. Kawasan perdagangan tanpa cukai
- C. Bandar terancang dengan beserta pusat perindustrian
- D. Kawasan perusahaan industri kereta dan motosikal negara

10. Berikut adalah peneraju perusahaan otomobil di Malaysia. (Buku teks m.s. 187)

- |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• PROTON</li><li>• PERODUA</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------|

Apakah kesan daripada perkembangan perusahaan tersebut ?

- A. Meningkatkan imej Malaysia
- B. Membuka peluang pekerjaan
- C. Membangunkan industri desa
- D. Mengembangkan perdagangan antarabangsa

8.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

1. Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dalam tempoh 20 tahun bermula pada tahun 1970 hingga tahun 1990.

(a) Nyatakan dua tujuan Majlis Perundingan Negara (MAPEN) ditubuhkan.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Terdapat beberapa isu yang berkaitan dengan rancangan membasmi kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat semasa DEB dilancarkan. Bincangkan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Pada pandangan anda, bagaimanakah kerajaan mampu untuk merapatkan jurang masyarakat di desa dengan masyarakat bandar ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 166-167)

- (a) F1: Mewujudkan satu garis panduan  
F2: Memfokuskan kerjasama antara kaum dan integrasi nasional  
F3: Memupuk identiti nasional
- (b) F1: Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera  
F2: Jurang sosioekonomi antara pantai timur dengan pantai barat  
F3: Jurang sosioekonomi antara masyarakat desa dan bandar  
F4: Jurang sosio ekonomi antara negeri
- (c) M1: Menyediakan peluang pekerjaan  
M2: Membangunkan prasarana  
M3: Memajukan kemudahan pendidikan  
M4: Memberi kemudahan latihan  
M5: Memajukan IKS  
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruang Catatan






**8.2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB)**

4. Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dengan menggunakan beberapa pendekatan bertujuan melahirkan masyarakat yang bersatu padu melalui agihan ekonomi yang seimbang. (Buku teks m.s. 168-173)

(a) Apakah usaha yang dilakukan untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat di bandar dan luar bandar ?

[6 markah]

**Luar bandar**

**Bandar**

- F1: Penumpuan kepada penduduk miskin
- F2: Dijalankan melalui gerakan koperasi
- F3: Pelaksanaan program pembangunan luar bandar
- C1: Penerokaan tanah baharu/bantuan alatan pertanian/khidmat nasihat/ subsidi benih dan baja/kemudahan kredit/pemasaran

- F4: Penumpuan kepada pendapatan rendah dan masalah perumahan
- F5: Memajukan perindustrian dan perniagaan
- H5a: Membuka peluang pekerjaan
- F6: Kemudahan asas disediakan
- C2: Pendidikan/elektrik dan air/jalan raya/ biasiswa/ buku teks/ makanan tambahan/ program rumah murah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Kerajaan juga memberi fokus kepada penghasilan tenaga kerja mahir untuk meningkatkan taraf hidup dan pendapatan rakyat. Huraikan.

[6 markah]

- F1: Menampung keperluan bidang pertanian / perindustrian
- F2: Asas latihan kemahiran
- H2a: Melalui mata pelajaran Kemahiran Hidup
- F3: Pendidikan menengah
- H3a: Terbahagi kepada 2 jurusan
- C1: Akademik dan vokasional

- F4: Penubuhan Sekolah Teknik Vokasional/ Maktab Perguruan Teknik/ Politeknik/ UTM / UITM
- H4a: Menyediakan generasi berkemahiran
- F5: Pelbagai kursus kemahiran ditawarkan
- H5a: Menampung permintaan terhadap tenaga kerja mahir

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**8.4 : Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional ( DPN )**

5. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) adalah kesinambungan daripada strategi yang dilaksanakan dalam Dasar Ekonomi Baru. (Buku teks m.s. 176-179)

(a) Huraikan usaha kerajaan dalam menghapuskan kemiskinan tegar terutamanya di kalangan masyarakat bumiputera.

[4 markah]

F1: Pemberian subsidi  
H1a: Kepada golongan penanam padi dan nelayan  
H1b: Untuk meningkatkan produktiviti pengeluaran

F2: Pemberian latihan di agensi kerajaan  
H2a: Membolehkan mereka mendapat kerja berkaitan kemahiran  
H2b: Menyumbang kepada pendapatan keluarga  
C1: Pusat Latihan Giatmara / Institut Latihan Perindustrian

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(b) Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera ( MPPB ) dibentuk untuk menyusun semula masyarakat selaras dengan Perlembagaan Persekutuan. Huraikan.

[8 markah]

F1: Meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera  
H1a: Pengurusan sektor moden seperti pembuatan dan perkhidmatan.  
F2: Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan  
F3: Pemberian kontrak, kuota dan lesen perniagaan  
H3a: Bumiputera / syarikat usahasama dengan bukan bumiputera

F4: Fokus penyertaan bumiputera dalam IKS  
F5: Usahasama aktif bumiputera dan bukan bumiputera  
H5a: Syarikat bumiputera meningkat  
F6: Pendedahan dengan teknologi baru  
H6a: Kemudahan modal/maklumat pasaran / pasaran antarabangsa

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

## 9.1 Latar Belakang Dasar Luar

1. Apakah kepentingan hubungan luar Kesultanan Melayu Melaka abad ke 15 ? (Buku teks m.s. 195)
- Menjamin kestabilan dan keselamatan kerajaan
  - Memantapkan sistem pentadbiran
  - Mendapatkan pengiktirafan dari negara luar
  - Menjamin kemakmuran melalui hubungan perdagangan dengan negara lain
- A. I dan II                      C. II dan III  
B. I dan IV                      D. III dan IV

## 9.2 Asas Penggubalan Dasar Luar

2. Apakah faktor penggubalan dasar luar Malaysia ? (Buku teks m.s. 197)
- Kekuatan tentera
  - Keperluan nasional
  - Kesaksamaan budaya
  - Kedudukan strategik

## 9.3 Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)

3. Malaysia turut terlibat dalam misi pemerhati di bawah Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) di negara yang menghadapi konflik.
- Apakah misi yang disertai oleh Malaysia dari tahun 1999 hingga tahun 2002? (Buku teks m.s. 202-203)
- United Nations Observer Mission in Liberia (UNOMIL)
  - United Nations Advance Mission In Cambodia (UNAMIC)
  - United Nations Transitional Administration in East Timor (UNTAET)
  - United Nations Operation in Mozambique (ONUMOZ)

## 9.4 Malaysia dalam Komanwel

4. Sukan Komanwel merupakan sukan yang kedua terbesar di dunia. Malaysia pernah menjadi tuan rumah sukan ini pada tahun 1998. Apakah faedah yang diperolehi Malaysia dalam sukan tersebut? (Buku teks m.s. 207)
- Meningkatkan imej negara
  - Meningkatkan industri pelancongan
  - Mewujudkan semangat setia kawan
  - Mengeratkan hubungan antara negara anggota
5. Pada tahun 1989, Malaysia pernah dipilih menjadi tuan rumah bagi suatu persidangan. Apakah persidangan yang dimaksudkan? (Buku teks m.s. 207)
- Mesyuarat Ketua-ketua Negara Komanwel
  - Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN
  - Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN
  - Sidang Kemuncak NAM

## 9.5 Cabaran Mengukuhkan Dasar Luar

6. Salah satu cabaran bagi mengukuhkan dasar luar Malaysia ialah wujudnya dominasi negara maju menentukan harga komoditi utama.
- Bagaimanakah Malaysia menangani cabaran tersebut? (Buku teks m.s. 209)
- Mengetatkan keselamatan sempadan
  - Menyertai Majlis Timah Antarabangsa (ITC)
  - Memperkuh aset ketenteraan negara
  - Memutuskan hubungan diplomatik

**9.6 Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)**

7. Apakah tujuan penubuhan ASEAN pada 8 Ogos 1967 ? (Buku teks m.s. 210)
- A. Meningkatkan semangat setia kawan dan Keserantauan
  - B. Menjalinkan kerjasama pertahanan
  - C. Menyelesaikan konflik serantau
  - D. Menangani masalah kemiskinan
8. Kerjasama ekonomi ASEAN bermula sejak tahun 1970. Bagaimanakah kerjasama ekonomi dilaksanakan antara negara ASEAN? (Buku teks m.s. 211)
- A. Penubuhan ZOPFAN
  - B. Tabung Kebudayaan ASEAN
  - C. Projek Industri ASEAN
  - D. Penubuhan SEAMEO

**9.7 Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM)**

9. Antara peranan Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM) ialah (Buku teks m.s. 212)
- A. Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq
  - B. Meningkatkan perhubungan sosiobudaya
  - C. Melaksanakan dasar berkecuali
  - D. Tuan rumah Sidang Kemuncak NAM

**9.8 Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)**

10. Pelantikan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sebagai Setiausaha Agung yang pertama menunjukkan penglibatan Malaysia dalam OIC.



Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj

Apakah tugas utama tokoh tersebut ? (Buku teks m.s. 214)

- A. Memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia mendapat pembelaan sewajarnya
- B. Menjadi Pengerusi OIC yang pertama
- C. Memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia patuh ajaran Islam
- D. Menjadi pengerusi Persidangan Pertama Kongres Islam Sedunia Rantau





### 9.8 Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)

3. Penglibatan awal Malaysia dalam isu masyarakat Islam antarabangsa bermula sejak era Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj.

(a) Terangkan latar belakang penubuhan OIC.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [3 markah]

(b) Jelaskan penglibatan Malaysia dalam menangani isu politik negara-negara Islam.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [3 markah]

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah untuk mengekalkan imej negara kita di peringkat antarabangsa ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [4 markah]

**Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 214 – 216 )**

- (a) F1: Dianggotai 57 buah negara  
 F2: Ditubuhkan pada 25 September 1969 sempena Persidangan Dunia Islam Pertama di Rabat, Maghribi  
 F3: Ketika kemuncak serangan ganas terhadap Masjid al-Aqsa oleh puak Zionis  
 F4: Mendorong pemimpin Islam menubuhkan pertubuhan antarabangsa  
 F5: Memperjuangkan kepentingan umat Islam segenap bidang di seluruh dunia
- (b) F1: Perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq  
 H1a: Genjatan senjata antara Iran-Iraq Ogos 1988  
 H1b: Sepasukan 15 orang pegawai tentera sertai pasukan tentera pemerhati PBB  
 F2: Sokongan kepada perjuangan rakyat Palestin  
 H2a: Palestin Liberation Organization – PLO  
 H2b: Menjadi tuan rumah persidangan  
 H2c: Menyokong hak rakyat Palestin menentukan nasib sendiri  
 H2d: Hak mempunyai sebuah negara yang merdeka  
 F3: Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Rejim Kabul  
 H3a: Rejim Kabul dibantu oleh Kesatuan Rusia sejak tahun 1979  
 H3b: Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur pada tahun 1984
- (c) M1: Menghormati kedaulatan negara lain  
 M2: Menyelesaikan masalah secara rundingan  
 M3: Mengekalkan peranan dalam pertubuhan serantau dan antarabangsa  
 M4: Bersedia memberi bantuan kepada negara yang memerlukan  
 M5: Mengekalkan hubungan diplomatik yang baik  
 M6: Tidak mencampuri urusan hal ehwal negara lain  
 (Mana-mana jawapan munasabah)

**Ruangan Catatan**

.....

.....

## 9.3 Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)

4. Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) ditubuhkan pada tahun 1945 dan Malaysia menjadi anggota PBB sejak negara mencapai kemerdekaan. (Buku teks m.s. 198-199)

- (a) Jelaskan prinsip Piagam PBB.

[4 markah]

F1: Menegakkan hak asasi manusia

F4: Konsep hormat-menghormati kedaulatan wilayah negara lain

F2: Meningkatkan taraf hidup manusia untuk semua

F3: Tanpa membezakan kaum, jantina, bahasa atau agama

F5: Tidak campur tangan dalam urusan hal ehwal negara lain

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Malaysia memberikan komitmen dan kerjasama yang penuh kepada PBB.  
Terangkan peranan Malaysia dalam PBB.

[8 markah]

F1: Penglibatan aktif dalam UNESCO

H4a: Membantu selesaikan konflik

H1: Pengiktirafan tempat bersejarah sebagai Tapak warisan Dunia

H4b: Di Congo, Namibia, Somalia

C1: Gunung Mulu dan Taman Kinabalu

F5: Menghantar misi pemerhati

F2: Melindungi golongan pelarian

H5a: Di negara yang menghadapi konflik

H2a: Golongan tidak bernegara

H5b: Seperti di Sierra Leone, Bosnia Herzegovina

H2b: Sumbangan dalam UNHCR

F6: Kejayaan anak Malaysia

F3: Dipilih sebanyak empat kali sebagai anggota tidak tetap

H6a: Menyuarakan pandangan dalam forum dan persidangan di PBB

H3: Kerusi Majlis Keselamatan PBB

H6b: Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood, Tan Sri Razali Ismail

F4: Menghantar misi pengaman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**9.6 Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)**

5. Penglibatan Malaysia dalam negara serantau membolehkan negara kita menjadi anggota ASEAN yang memberikan manfaat dalam ekonomi, sosial dan politik. (Buku teks m.s. 210-211)

(a) Terangkan penglibatan Malaysia dalam penyelesaian konflik serantau antara negara ASEAN. [6 markah]

- |                                                                                  |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| F1: Terlibat secara aktif mencari penyelesaian konflik politik yang berlaku      | H3a: Malaysia menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam |
| F2: Dibimbangi menjejaskan kestabilan rantau Asia Tenggara                       | H3b: Isu di Kemboja berjaya diselesaikan melalui pilihan raya pada tahun 1993   |
| F3: Konflik di Vietnam dan Kemboja berkaitan dengan ancaman komunis dan pelarian | F4: Malaysia turut menghantar pasukan pengaman di bawah PBB (Misi UNTAC)        |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Bagaimanakah kerjasama sosial negara kita dalam ASEAN? [6 markah]

- |                                                                                            |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| F1: Penubuhan SEAMEO (Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara)                 | F4: Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian |
| F2: Pembinaan RECSAM (Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik) di Pulau Pinang | F5: Melalui penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN   |
| F3: Kerjasama dalam pendidikan, pertukaran pelajar dan penubuhan pusat serantau            | F6: Sukan SEA dilaksanakan                      |
|                                                                                            | F7: Menjalinkan kerjasama dalam sukan           |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**10.1 Malaysia dalam Isu Global Kontemporari**

- Gerakan antiminyak kelapa sawit dilancarkan oleh negara maju. Mengapakah keadaan ini berlaku? (Buku teks m.s. 228)
  - Harga minyak sawit yang tinggi
  - Pesaing utama minyak sayuran
  - Permintaan yang terlalu tinggi
  - Pesaing utama minyak kacang soya
- Permerdagangan orang merupakan jenayah terancang. Apakah sebab Malaysia menjadi transit bagi pemerdagangan orang ke negara lain? (Buku teks m.s. 229)
  - Kestabilan politik
  - Hukuman yang ringan
  - Kedudukan yang strategik
  - Kawalan sempadan yang longgar

**10.2 Peranan Malaysia dalam Hubungan Ekonomi Antarabangsa**

- Peranan Malaysia dapat dilihat melalui penglibatan dalam perjanjian AFTA. Apakah faedah daripada perjanjian tersebut? (Buku teks m.s. 230)
  - Memajukan ekonomi negara
  - Meningkatkan perdagangan
  - Memonopoli pasaran
  - Mengurangkan tarif dan cukai barang
- Pada tahun 1997-1998, kebanyakan negara Asia termasuk Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi. Bagaimanakah Malaysia menangani masalah tersebut? (Buku teks m.s. 232)
  - Menarik pelabur asing
  - Menggunakan pelan perancangan IMF
  - Meminjam daripada Bank Dunia
  - Menambat kadar pertukaran ringgit

**10.3 Penglibatan Rakyat dalam Isu Kemanusiaan dan Keamanan**

- Maklumat berikut berkaitan dengan penglibatan rakyat dalam isu Palestin.

Kapal *Zaytouna-Oliva* yang dinaiki beliau ditawan oleh pihak Israel

Siapakah sukarelawan Malaysia yang menyertai misi tersebut? (Buku teks m.s. 235)

- Dr. Azizan Abu Samah
  - Dr. Haji Omar Abdul Rahman
  - Dr. Fauziah Mohd Hassan
  - Dr. Mohd. Afandi Salleh
- Penglibatan rakyat Malaysia membantu rakyat Syria dapat dilihat melalui peranan NGO. Antara berikut, manakah pertubuhan yang terlibat dalam memberikan bantuan di Syria? (Buku teks m.s. 236)
    - Global Peace Mission
    - Yayasan Restu
    - Muslim Care Malaysia
    - Organisasi Humanitarian Care Malaysia
    - I dan II
    - I dan IV
    - II dan III
    - III dan IV

**10.4 Usaha Mengekalkan Kelestarian Global**

- Deklarasi Langkawi diisytiharkan dalam Mesyuarat Ketua-ketua Negara Komanwel pada tahun 1989. (Buku teks m.s. 238)

Apakah persetujuan yang dicapai daripada deklarasi tersebut?

- Menangani penyalahgunaan dadah
- Menganjurkan program antarabangsa
- Menangani isu kemanusiaan
- Memelihara alam sekitar

8. Antara berikut, manakah pusat penyelidikan Antartika yang ditubuhkan oleh Malaysia? (Buku teks m.s. 241)

- I. Pusat Penyelidikan Antarabangsa
- II. Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan
- III. Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan
- IV. Pusat Penyelidikan Malaysia

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

### 10.5 Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan

9. Komuniti ASEAN ditubuhkan pada tahun 2015. Apakah yang menjadi harapan komuniti ini berkaitan keamanan ? (Buku teks m.s. 242)

- A. Menangani masalah jerebu
- B. Mewujudkan keamanan sejagat
- C. Memelihara hak asasi manusia
- D. Konflik dapat diselesaikan secara aman

10. Gambar tersebut menunjukkan logo SUHAKAM.



Apakah tujuan suruhanjaya ini diperkenalkan? (Buku teks m.s. 245)

- A. Menjalankan penyelidikan
- B. Menjaga hak asasi manusia
- C. Memulihara alam sekitar
- D. Melindungi kebebasan diri

**10.2 Peranan Malaysia dalam Hubungan Ekonomi antarabangsa**

1. Malaysia turut memainkan peranan besar dalam hubungan ekonomi antarabangsa.

(a) Jelaskan manfaat yang diperoleh Malaysia melalui kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

[3 markah]

(b) Malaysia turut terlibat dalam usaha membangunkan sistem kewangan Islam. Buktikan pernyataan tersebut.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

(c) Berikan cadangan untuk menjadikan Malaysia sebagai pusat kegiatan ekonomi antarabangsa.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

**Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 231 - 232)**

- (a) F1: Kurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju  
 F2: Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa  
 F3: Mewujudkan pelbagai badan yang berkaitan  
 C3: koperasi ASEAN, bank ASEAN  
 F4: Cadangan untuk menggunakan wang ASEAN  
 F5: Membendung campur tangan ekonomi negara maju
- (b) F1: Sistem kewangan Islam yang progresif dan komprehensif, sejak 2001  
 H1: Menyumbang kepada keberkesanan sektor kewangan negara  
 F2: Kedudukan utama dalam pelbagai indeks global berkaitan kewangan Islam  
 F3: Menjadi pasaran suku terbesar di dunia  
 F4: Menjadi negara utama pelaburan dana Islam  
 F5: Menubuhkan International Centre for Education in Islamic Finance (INCEIF)  
 H5: Menyokong perkembangan kewangan Islam
- (c) M1: Meluaskan pasaran ekonomi  
 M2: Meneroka pasaran baru  
 M3: Mengenakan tarif cukai yang berpatutan  
 M4: Mewujudkan zon perdagangan bebas  
 M5: Menggiatkan pengeluaran makanan produk halal  
 M6: Meningkatkan penggunaan teknologi canggih  
 M7: Menaik taraf infrastruktur  
 (Mana-mana jawapan munasabah)

**Ruangan Catatan**









### 10.3 Penglibatan Rakyat dalam Isu Kemanusiaan dan Keamanan

5. Penglibatan aktif rakyat kita dalam aktiviti kesukarelawan bagi membantu golongan yang tidak bernasib baik telah menaikkan nama Malaysia di mata dunia. (Buku teks m.s. 236 - 237)

(a) Maklumat berikut adalah badan NGO yang bergerak aktif di negara kita.

- Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare)
- Cinta Syria Malaysia (CSM)

Bagaimanakah cara NGO tersebut memainkan peranan dalam isu politik di Syria?

[6 markah]

F1: Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare)  
F2: Melancarkan kempen i4Syria pada tahun 2011  
H2a: Bagi menyalurkan bantuan kepada pelarian Syria  
F3: Mengendalikan aspek pendidikan, kesihatan dan kebajikan pelarian Syria yang berada di Malaysia

F4: Cinta Syria Malaysia (CSM)  
H3a: Bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria berada di Turki, Lubnan, dan Malaysia  
H3b: Menubuhkan "Sekolah Kita"  
F5: Merupakan program pendidikan percuma untuk anak-anak pelarian Syria  
H5a: Merupakan program pendidikan percuma untuk anak-anak pelarian Syria

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Jelaskan bantuan yang diberikan oleh Malaysia kepada penduduk di Aceh dan Sri Lanka kesan daripada tsunami.

[8 markah]

F1: Melancarkan bantuan segera  
H1: Bantuan perubatan, makanan dan keperluan harian  
F2: Bantuan melalui badan NGO  
F3: Malayan Medical Relief Society (MERCY Malaysia)  
H3a: Bertindak memberi bantuan perubatan  
H3b: Membina semula pusat komuniti di Aceh  
H3c: Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka  
C3: Sekolah dan jambatan  
F4: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)

H4a: Bantuan kemanusiaan kepada mangsa tsunami di Aceh  
H4b: Mendirikan sekolah dan rumah perlindungan kepada 120 orang anak yatim  
F5: Yayasan Restu  
H5a: Bantuan pendidikan percuma kepada warga Aceh  
H5b: Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah di Ulee Kareung, Aceh  
C5: Ulee Kareung, Aceh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**JAWAPAN****TINGKATAN 4**

Bab	No. Soalan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	D	C	B	C	D	D	A	A	C	B
2	D	B	C	D	D	B	D	B	C	B
3	D	D	A	A	C	C	C	C	B	A
4	C	D	C	D	A	C	C	A	B	A
5	B	A	C	A	D	D	D	A	B	D
6	D	A	A	A	C	B	D	A	B	C
7	B	A	C	D	B	D	A	C	A	D
8	D	B	D	C	B	C	A	A	C	D
9	D	B	A	C	A	D	D	A	D	A
10	B	C	A	C	C	D	D	C	B	A

**TINGKATAN 5**

Bab	No. Soalan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	B	C	D	A	A	D	D	C	D	B
2	D	C	D	C	C	C	D	B	C	C
3	C	D	C	D	A	B	D	C	A	D
4	A	C	A	A	B	A	C	C	D	B
5	A	B	C	B	A	C	B	B	B	D
6	A	C	A	C	B	D	B	A	C	D
7	B	D	D	A	D	C	C	C	D	B
8	D	C	A	C	B	A	B	D	B	B
9	B	B	C	D	A	B	A	C	D	A
10	D	C	D	D	C	B	D	C	D	B

# Senarai Nama Penggubal

1. **Hanita binti Ladjaharun**  
SMK Bandaraya Kota Kinabalu
2. **Hazlina binti Kalimuddin**  
SMK Elopura
3. **Lyadiawati binti Abd Latip**  
SMK Batu Sapi
4. **Salma binti Salmun**  
SMJK Tiong Hua
5. **Serman Shah bin Murad**  
SMK Merpati
6. **Hayadi bin Guliling**  
SMK Abaka
7. **Anita binti Mutalib**  
SMKA Kota Kinabalu
8. **Fong Ling Ling**  
SM St Michael
9. **Elizabeth binti Ebin**  
SMK Tamparuli
10. **Olivia binti Rahman**  
SMK Kunak
11. **Saedah binti Abd Wahid'**  
SMK Sepagaya
12. **Fatmah Tanggung**  
SM Sung Siew
13. **Hernawati binti Henarin**  
SMK Badin
14. **Anisita Z Domingo**  
SMK Kolombong
15. **Shamsuddin bin Frans @ Junalddi**  
SMK Elopura 2
16. **Zulhikar bin Rabe**  
SMK Elopura Bestari